المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

نموذج ورقة عمل

ورقة عمل علاجية	□ الاختبار التشخيصي		□الاختبار التكويني
المهارة	١٥- يميز الصورة الصحيحة لوصل الكلمات وفصلها		
اسم الطالب		الصف:	المادة:
الأداء	أتقن ☺	لم يتقن ☹	

شرح المهارة من مواضع فصل الكلمتين خطًا :

– (أنْ) من أخوات (إنّ) الناسخة لكنها خففت بحذف النون الثانية؛ فسميت (أنْ) المخففة. إذا جاء بعد (أن) اسم فصلت مثل: (أشهدُ أنْ لا إله إلا الله).

– (أن) الناصبة للفعل المضارع إذا جاء بعدها (لن)الناصبة للمضارع مثل قولنا : ظن أن لن نقدر عليه .

– (إنْ) الشرطية .إذا جاء بعدها : لم النافية: مثل قوله تعالى :" فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۖ "

– (مَنْ) قد تأتي استفهامية أو موصولة. وتفصل إذا وليها حرف الجر (مِنْ) أو (عن) أو (في)، ومثال الموصولة قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ﴾ [الرعد: آية ١٥].

- **التطبيق:** اختار الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

١-..... تبحث ؟ (عَمَّ - عَنمَّ - عَمًّا - عَنمًّا)

٢- علمتُ .....تقصروا في عملكم . (أن لن - أنلن - ألَّن - أن لا)

٣- علمت .....يتكون الماء. (ممَّ - منما – ممًّا – منم)

٤- سمعت إلى .....القاعة. (مَنْ في - مَنْفي - مَفي - في مَنْ)

٥- اعلم .....إيمان بغير دليل (أن لا - أنلا - ألَّا - إن لا)

- ٦- أخذت العلم .....أثق فيه. (عمَن – عنمن – عنمَ – عن مَن)

LIVEWORKSHEETS