



1. Completa la siguiente tabla:

Fracción	Numerador	Denominador	Se lee	Elige la fracción equivalente
$\frac{2}{9}$				$\frac{4}{13}$ $\frac{4}{18}$ $\frac{6}{18}$
—	8	3		$\frac{4}{2}$ $\frac{16}{10}$ $\frac{16}{6}$

2. Escribe la fracción irreducible y selecciona las fracciones equivalentes a cada una.

FRACCIÓN
IRREDUCIBLE

SELECCIONA LAS FRACCIONES EQUIVALENTES A LA DE COLOR AMARILLO

$$— = \frac{10}{4} = \frac{20}{8} = \frac{15}{12} = \frac{5}{3} = \frac{100}{40} = \frac{30}{12}$$

$$— = \frac{6}{15} = \frac{12}{25} = \frac{12}{30} = \frac{9}{12} = \frac{18}{45} = \frac{60}{150}$$

$$— = \frac{5}{20} = \frac{10}{40} = \frac{15}{60} = \frac{7}{30} = \frac{50}{200} = \frac{25}{80}$$

3. Arrastra y ordena las siguientes fracciones de mayor a menor.

$$\left(\frac{3}{10} ; \frac{1}{2} ; \frac{2}{5} ; \frac{7}{10} \right)$$

>

>

>

4. Reduce las siguientes fracciones a común denominador.

a) $\frac{3}{8}$ y $\frac{2}{7}$ (por producto cruzado)

$$\frac{3}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{2}{7} = \frac{\quad}{\quad}$$

b) $\frac{3}{8}$; $\frac{2}{9}$; $\frac{1}{6}$ (por mínimo común múltiplo)

$$\frac{3}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{2}{9} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{\quad}{\quad}$$

5. Resuelve estas operaciones.

a) $\frac{4}{3} + \frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad}$

c) $3 + \frac{3}{2} = \frac{\quad}{\quad}$

b) $\frac{15}{2} - \frac{6}{2} = \frac{\quad}{\quad}$

d) $2 - \frac{5}{7} = \frac{\quad}{\quad}$

6. Calcula los siguientes productos y divisiones de fracciones. Obtén la fracción irreducible.

a) $\frac{10}{3} \times \frac{9}{20} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

b) $\frac{15}{6} : \frac{9}{8} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

7. Calcula la fracción de una cantidad.

a) $\frac{4}{5}$ de 150 =

b) $\frac{7}{3}$ de 321 =

8. Resuelve las siguientes operaciones combinadas:

a) $\frac{15}{9} - \left(\frac{3}{9} + \frac{4}{9} \right) = -$

b) $\frac{3}{2} + \frac{2}{3} \times 4 = -$

9) En el cumpleaños de Gonzalo su madre ha preparado una gran tarta. Irene se come $\frac{1}{4}$ de la tarta, Javier se come $\frac{3}{8}$ y Sofía $\frac{3}{16}$ de la tarta.

a) ¿Cuál de las tres ha comido más?

b) ¿Qué fracción de tarta han comido entre los tres? —

c) ¿Qué fracción de tarta ha sobrado? —

d) ¿Qué fracción de tarta ha comido más Irene que Sofía? —

10) Arturo ha comprado $\frac{4}{15}$ de una tela que tiene 450 metros; David ha comprado $\frac{1}{3}$ de la misma tela y Marcos $\frac{3}{10}$ de la misma tela.

a) ¿Cuántos metros ha comprado Arturo? m. ha comprado.

b) ¿Cuántos metros ha comprado David? m. ha comprado.

c) ¿Cuántos metros ha comprado Marcos? m. ha comprado.

d) ¿Cuántos metros de tela han sobrado? m. han sobrado.