LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Materi Pembelajaran : Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pecahan

Kelompok :
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Pada kegiatan ini, kalian akan diajak untuk memahami operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan pecahan. Sebelum melakukan kegiatan ini sebaiknya kalian mengingat kembali bahasan tentang pecahan senilai. Untuk mengawali kegiatan penjumlahan dan pengurangan, perhatikan masalah berikut.

Petunjuk pengisian LKPD

1. Baca dan pahami LKPD berikut ini dengan seksama.
2. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada.
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai apa yang harus kamu lakukan dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang disediakan.
4. Jika masih terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyakan kepada guru.

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas / Semester : VII / I
Alokasi Waktu : 35 Menit
Kompetensi Dasar :

3.3. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

Tujuan : Peserta didik dapat Menjelaskan dan memahami konsep melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan.

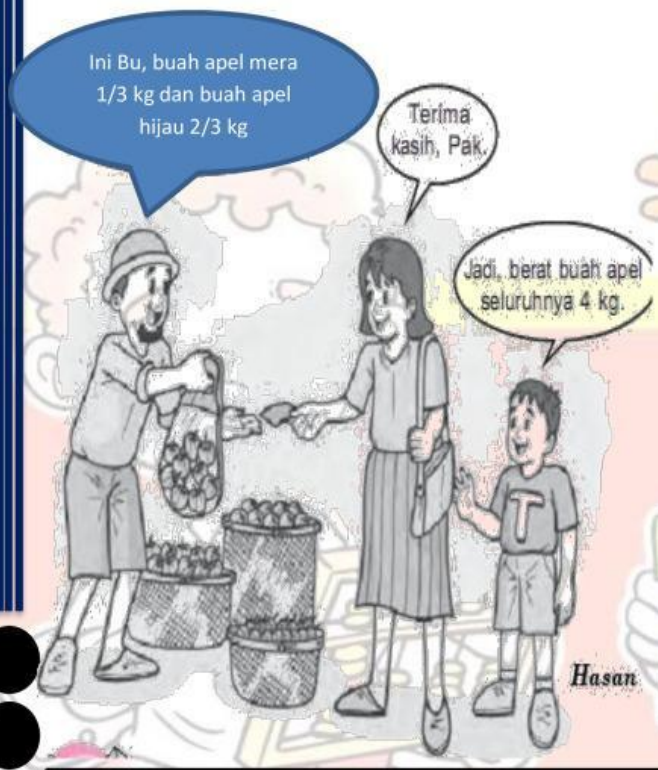
LIVEWORKSHEETS



SELAMAT MENGERJAKAN



Apa yang akan kita pelajari hari ini?



Hari Minggu Hasan dan Ibunya pergi ke pasar. Mereka membeli buah-buahan untuk oleh- oleh. Mereka akan berkunjung ke rumah kakek dan neneknya.

Ayo berdiskusi

Perhatikan gambar dan percakapan di atas. Apa jawaban dan pendapat kamu??

1. *Apakah* $\frac{1}{3}$ *dan* $\frac{2}{3}$ *merupakan bilangan pecahan?*
2. *Jenis pecahan apa* $\frac{1}{3}$ *dan* $\frac{2}{3}$ *itu?*
3. *Apakah jawaban Hasan benar?*
4. *Apakah operasi penjumlahan atau pengurangan yang digunakan Hasan?*

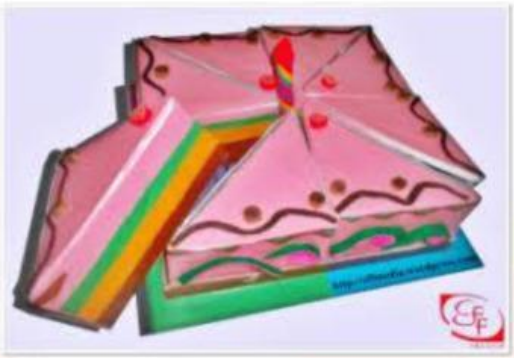
LIVEWORKSHEETS





KEGIATAN 1

A. Penjumlahan Pecahan Biasa dengan Pecahan Biasa

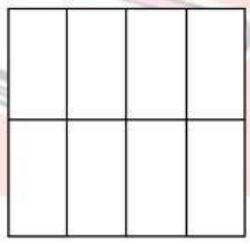
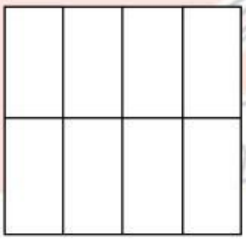
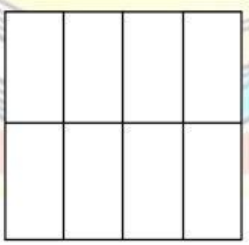


Ibu Andi membuat kue berbentuk persegi kemudian membaginya kedalam 8 potongan yang sama besar. Andi mengambil $\frac{3}{8}$ bagian dari kue itu. Tidak lama kemudian teman-temannya berkunjung ke rumah. Andi mengambil $\frac{2}{8}$ bagian dari sisa kue yang telah diambil untuk diberikan kepada temannya. Berapa bagian kue yang di ambil oleh Andi keseluruhan ?

Amati permasalahan di atas!
Buatlah model matematika untuk permasalahan tersebut!

Untuk menyelesaikan permasalahan di atas
Lakukan kegiatan berikut!

Arsirah gambar persegi panjang di bawah sesuai dengan bagian kue yang telah di ambil oleh andi!

PENGAMBILAN 1		PENGAMBILAN 2		JUMLAH BAGIAN KESELURUHAN
	+		=	

a. Berapa banyak bagian dari persegi panjang yang telah diwarnai?
b. Pecahan berapakah yang menyatakan banyaknya bagian dari persegipanjang yang telah diwarnai?

LIVEWORKSHEETS



c. Apakah penyebut dari setiap pecahan di atas sama ?

JAWAB:

Buatlah kesimpulan Dari kegiatan di atas

Bagaimana dengan penjumlahan pecahan dengan penyebut berbeda ??

Kegiatan 2

Coba jumlahkan pecahan berikut ...

$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} =$

Apakah penyebut dari soal di atas sama ?

Ayooo coba mengubah pecahan di atas menjadi pecahan ekuivalen dengan penyebut sama.

Langkah-langkah:

Dengan gambar persegi panjang dibawah ini tunjukkan bentuk yang menggambarkan pecahan $\frac{2}{3}$ dan $\frac{1}{4}$

LIVEWORKSHEETS



Selanjutnya,

Amati gambar yang telah mewakili pecahan yang telah kalian buat!

Jumlahkan! Dapatkah kalian menjumlahkannya, jika tidak mengapa?

Lalu bagaimana agar dapat dijumlahkan?

Buatlah gambar persegi panjang yang menggambarkan hasil dari operasi penjumlahan di atas.!

LIVEWORKSHEETS

Adakah cara lain untuk meyamakan penyebut dari suatu operasi pecahan selain Menggunakan gambar? Ingatkah kalian dengan cara mencari faktor-faktor dari suatu bilangan?

Dari kegiatan di atas buatlah kesimpulannya.

Kegiatan 3

B. Pengurangan Pecahan Biasa dengan Pecahan Biasa

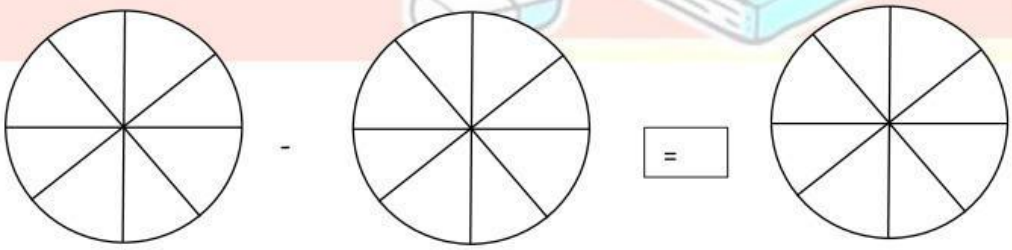


Andre membeli pizza dan telah dimakan oleh adiknya sehingga sisa pizzanya tinggal $\frac{5}{8}$ bagian. Ketika temannya datang ke rumah Andre memberi $\frac{3}{8}$ bagian dari pizza itu. Berapa sisa pizza yang Andre miliki sekarang ?

Amati permasalahan di atas!
Buatlah model matematika untuk permasalahan tersebut!

Untuk menyelesaikan permasalahan di atas
Lakukan kegiatan berikut!

Arsirah gambar lingkaran di bawah sesuai dengan bagian pizza yang telah di ambil oleh andre!



LIVEWORKSHEETS



a. Berapa banyak bagian dari lingkaran yang telah diwarnai?
b. Pecahan berapakah yang menyatakan banyaknya bagian dari lingkaran yang telah diwarnai?
c. Apakah penyebut dari setiap pecahan di atas sama ?

JAWAB:

Buatlah kesimpulan Dari kegiatan di atas

Bagaimana dengan pengurangan pecahan dengan penyebut berbeda ??

Ayo kerjakan kegiatan 4!

Kegiatan 4

Coba kurangkan pecahan berikut ...

$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} =$

langkah

Apakah penyebut dari soal di atas sama ?

Ayooo coba mengubah pecahan di atas menjadi pecahan ekuivalen dengan penyebut sama.

Langkah-langkah:

LIVEWORKSHEETS



Dengan gambar persegi panjang dibawah ini tunjukkan bentuk yang menggambarkan pecahan $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{3}$

Selanjutnya,

Amati gambar yang telah kalian buat!

Kurangkanlah! Dapatkah kalian mengurangkannya, jika tidak mengapa?

Lalu bagaimana agar dapat dikurangkan?

Buatlah gambar persegi panjang yang menggambarkan hasil dari operasi pengurangan di atas.!

LIVEWORKSHEETS



Dari kegiatan di atas buatlah kesimpulannya.

DARI KESELURUHAN KEGIATAN DI ATAS, APAKAH KESIMPULAN DARI KEGIATAN TERSEBUT!

LIVEWORKSHEETS



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

NAMA : SADARIAH SODDING

LIVEWORKSHEETS