

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUASAAN

Kelas/Semester : XII /1
Topik : Perakitan dan Pengujian Produk
Sub. Topik : Pengujian Kesuaian Produk Barang/Jasa
Tugas : Membuat Video Tutorial Tentang Tata Cara dan Langkah-langkah Perakitan dan Pengujian Kesesuaian fungsi Produk Barang/Jasa yang Akan digunakan di lingkungan Sekolah, Masyarakat dan Pasar

Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar			Indikator Pencapaian Kompetensi		
3. 14.	Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa		3. 14. 1	Menjabarkan Prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa (C2)	
			3. 14. 2	Menerapkan prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa (C3)	
			3. 14. 3	Menganalisa prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa (C4)	
4. 14.	Melakukan pengujian produk barang/jasa		4 14. 1	Melakukan pengujian fungsi produk barang/jasa berdasarkan contoh (P1)	
			4 14. 2	Mendemonstrasikan pengujian produk barang/jasa berdasarkan tugas (P2)	

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan **saintifik** berbasis **TPACK** dengan penerapan model pembelajaran **Project Based Learning (PjBL)** diharapkan:

1. Peserta didik dapat menjabarkan prosedur perakitan dan pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa dengan lugas, jelas dan dengan penuh percaya diri;
2. Peserta didik dapat menerapkan prosedur perakitan dan pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa dengan cepat, tepat, teliti dan sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan;
3. Peserta didik dapat menganalisa prosedur perakitan dan pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa dengan teliti dan penuh percaya diri;
4. Peserta didik dapat melakukan perakitan dan pengujian kesesuaian fungsi produk barang dan jasa dengan penuh semangat, percaya diri dan percaya diri;

5. Peserta didik dapat menyimpulkan hasil pengujian produk barang/jasa dengan percaya diri dan bertanggungjawab

PETUNJUK KHUSUS

Peserta didik sudah terbagi dalam beberapa kelompok, jumlah tiap kelompok terdiri dari 4 orang peserta didik

PETUNJUK UMUM

1. Strudi literatur tentang Pengujian Produk link video **LINK VIDEO** buku sumber Sagandra, Berti, Dkk (2023) Produk Kreatif dan Kewirausahaan Untuk SMK/MAK Kelas XII Bidang Keahlian Teknologi dan Rekayasa, Erlangga Artikel
PPT dan kartu berpasangan sesuai dengan profil belajar peserta didik masing-masing
2. Pelajari cara membuat media informasi digital di youtube baik itu video, posterr, leaflet, infografis atau web blog sesuai dengan minat kalian dan kesepakat dengan anggota kelompok Media informasi digital yang kalian buat berisi apa yang sudah dipelajari tentang Membuat Video Tutorial Tentang Tata Cara dan Langkah-langkah Perakitan dan Pengujian Kesesuaian fungsi Produk Barang/Jasa yang Akan digunakan di lingkungan Sekolah, Masyarakat dan Pasar.
3. Fungsi Pengujian Produk yang begitu besar manfaatnya bagi konsumen/masyarakat, Mengingat manfaatnya yang begitu besar bagi konsumen dan masyarakat sebagai pelajar yang memiliki intelektualitas tinggi maka ungkapkan juga pendapat kalian bagaimana cara yang paling sederhana bagi para konsumen/masyarakat luas agar dapat melakukan pengujian kesesuaian fungsi produk barang maupun jasa agar konsumen/masyarakat memiliki kepuasan saat menggunakan produk barang/jasa yang dimiliki dan dipakainya.
4. Selamat mencoba, mudah-mudahan hasil kreativitasmu dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan pemahaman konsumen dan masyarakat dalam pemilihan produk barang/jasa yang akan dibeli/diperolehnya sebelum dipergunakan, Semangat!
5. Setelah Media informasi digital kalian selesai di buat silahkan upload di media sosial kalian, facebook, instagram atau tiktok sebagai bentuk promosi, tutorial dan panduan bagi konsumen/masyarakat sebelum melakukan pemilihan produk barang/jasa

Aspek yang dinilai:

1. Produk media informasi digital:

- **Isi teks**
- **Desain gambar, komposisi warna dan tampilan**
- **Ketersampaian pesan**
- **Konten**

