



# Partizip als Adjektiv

**Media: TV, newspapers, radio**

Grammar & Structure

*Level B1*

## Inhalt

- In dieser Lektion erfahrt ihr mehr über die Bildung und den Gebrauch des Partizip I und II als Adjektiv.

## Lernergebnisse

1. Wiederholt, wie Partizip I und II gebildet werden
2. Lernt, wie man Partizip I und II als Adjektive verwenden kann
3. Übt den Gebrauch beider Partizip-Formen



Das **lesende**  
Mädchen kostet die  
Suppe.



Die **gekochte** Suppe  
steht auf dem  
Tisch.



Bitte beachte

## Partizipien

In der deutschen Sprache gibt es zwei  
Partizipien:

- Partizip I

**Rauchend** liest sie die Zeitung.

- Partizip II

Die Zeitung wird **gelesen**.

- Partizip I

Das **Partizip I** dient im Satz zur Verwendung eines Verbs als Adjektiv oder Adverb.

Beispiele: Das Radio läuft **rauschend**. (Adverb)

Das **rauschende** Radio ist schon sehr alt. (Adjektiv)

## Die Bildung des Partizip I

Infinitiv + d

Das **Partizip I** bildet man mit dem Infinitiv + d

**Beispiele:** schreiend, lesend, weinend, kochend, singend,  
sprechend, fließend, fahrend, lebend

Das **Partizip I** kann im Deutschen Gleichzeitigkeit von Handlungen und Aktivitäten ausdrücken. Wenn das Partizip I als Adverb verwendet wird, wird es nicht dekliniert:

Die Frau liest **lachend** die Kontaktanzeigen.

**Dösend** sitzt der Mann vor dem Fernseher.

Wenn das Partizip I vor dem Substantiv steht, wird es als Adjektiv dekliniert.

Die **lachende** Frau liest die Kontaktanzeigen.

Der **dösende** Mann sitzt vor dem Fernseher.



## Sprechen

## Bildet das Partizip I

- 1) brennen -
- 2) laufen -
- 3) telefonieren -
- 4) schweigen –
- 5) lieben –
- 6) fressen –





## Sprechen

Ergänzt das Partizip I und achtet auf die Endung

- 1) Der \_\_\_\_\_ Reporter ist sehr konzentriert. (schreiben)
- 2) Kannst du dich bitte um den \_\_\_\_\_ Journalisten kümmern? (nerven)
- 3) Er antwortet dem \_\_\_\_\_ Reporter. (fragend)
- 4) Meine Großmutter sitzt immer \_\_\_\_\_ vor dem Radio. (schlafen)

## Das Partizip II dient

- zur Verwendung eines Verbs als Adjektiv oder Adverb im Satz

Die **gelesene** Zeitung liegt auf dem Tisch.

- zur Bildung von zusammengesetzten Zeitformen: Perfekt, Plusquamperfekt und Futur II jeweils im Aktiv, sowie für sämtliche Zeitformen im Passiv

Ich habe das Radio **repariert**.

Wirst du das Radio morgen **repariert** haben?

Das Radio wird **repariert**.

## Die Bildung des Partizip II

Die Bildung des Partizip II erfolgt bei regelmäßigen Verben grundsätzlich mit dem Präfix **ge-**.

Bei schwachen Verben wird dabei der Wortstamm von **ge-** und dem Suffix **-t** umgeben.

Bei starken Verben wird die Partizip II-Form mit **ge-** und dem Suffix **-en** gebildet.

**Beispiel:** schwache Verben – **gearbeitet**, **gemacht**  
starke Verben – **gewachsen**, **gesprochen**

## Die Bildung des Partizip II

Es gibt auch Verben, deren Partizip II ohne das Präfix **ge-** gebildet wird:

- alle **untrennbaren Verben**, insbesondere Verben auf **-ieren** (reagieren, fixieren, ...)
- untrennbare Verben mit unbetonten Vorsilben wie **be-**, **er-**, **ent-**, **ge-**, **ver-**, **zu-** und **zer-** (erzählen, verlieren, zerbrechen, ...)
- einige Wörter, in denen ein **-ge-** oder eine unbetonte Vorsilbe enthalten ist (zugestehen, dazuverdienen, ...)

**Das Partizip II als Adjektiv** stellt eine passive, abgeschlossene Handlung dar. Die Handlungen passieren nicht gleichzeitig. Die eine Handlung wurde vor der anderen abgeschlossen.

Luis kauft einen Fernseher. Der Fernseher ist **gebraucht**.

Luis kauft einen **gebrauchten** Fernseher.

Wenn das Partizip II vor dem Substantiv steht, wird es als Adjektiv dekliniert.

Der **gebrauchte** Fernseher funktioniert gut.

Aber mit dem erst kürzlich **reparierten** Radio ist er nicht zufrieden.



## Sprechen

## Bildet das Partizip II

- 1) lesen -
- 2) schreiben -
- 3) brauchen -
- 4) hören –
- 5) sehen –
- 6) fragen –



## Sprechen

Ergänzt das Partizip II und achtet auf die Endung

- 1) Das \_\_\_\_\_ Magazin liegt auf dem Sofa. (kaufen)
- 2) Er hört gerne die \_\_\_\_\_ Krimi-Hörspiele im Radio.  
(spielen)
- 3) Der Artikel ist gut \_\_\_\_\_. (schreiben)
- 4) Ich finde, die Zeitschrift ist sehr kreativ \_\_\_\_\_  
(illustrieren).