



www.lingoda.com

Partizip als Adjektiv

Media: TV, newspapers, radio

Grammar & Structure

Level B1

GER_B1_1_0606G


Inhalt

- In dieser Lektion erfahrt ihr mehr über die Bildung und den Gebrauch des Partizip I und II als Adjektiv.

Lernergebnisse

1. Wiederholt, wie Partizip I und II gebildet werden
2. Lernt, wie man Partizip I und II als Adjektive verwenden kann
3. Übt den Gebrauch beider Partizip-Formen



Das **lesende**
Mädchen kostet die
Suppe.

Die **gekochte** Suppe
steht auf dem
Tisch.



Bitte beachte

Partizipien

In der deutschen Sprache gibt es zwei Partizipien:

- Partizip I

Rauchend liest sie die Zeitung.

- Partizip II

Die Zeitung wird gelesen.

- Partizip I

Das **Partizip I** dient im Satz zur Verwendung eines Verbs als Adjektiv oder Adverb.

Beispiele: Das Radio läuft **rauschend**. (Adverb)

Das **rauschende** Radio ist schon sehr alt. (Adjektiv)

Die Bildung des Partizip I

Infinitiv + d

Das **Partizip I** bildet man mit dem Infinitiv + d

Beispiele: schreiend, lesend, weinend, kochend, singend,
sprechend, fließend, fahrend, lebend

Das Partizip I kann im Deutschen Gleichzeitigkeit von Handlungen und Aktivitäten ausdrücken. Wenn das Partizip I als Adverb verwendet wird, wird es nicht dekliniert:

Die Frau liest **lachend** die Kontaktanzeigen.

Dösend sitzt der Mann vor dem Fernseher.

Wenn das Partizip I vor dem Substantiv steht, wird es als Adjektiv dekliniert.

Die **lachende** Frau liest die Kontaktanzeigen.

Der **dösende** Mann sitzt vor dem Fernseher.



Sprechen

Bildet das Partizip I

- 1) brennen -
- 2) laufen -
- 3) telefonieren -
- 4) schweigen –
- 5) lieben –
- 6) fressen –



Sprechen

Ergänzt das Partizip I und achtet auf die Endung

- 1) Der _____ Reporter ist sehr konzentriert. (schreiben)
- 2) Kannst du dich bitte um den _____ Journalisten kümmern? (nerven)
- 3) Er antwortet dem _____ Reporter. (fragend)
- 4) Meine Großmutter sitzt immer _____ vor dem Radio. (schlafen)

Das Partizip II dient

- zur Verwendung eines Verbs als Adjektiv oder Adverb im Satz

Die **gelesene** Zeitung liegt auf dem Tisch.

- zur Bildung von zusammengesetzten Zeitformen: Perfekt, Plusquamperfekt und Futur II jeweils im Aktiv, sowie für sämtliche Zeitformen im Passiv

Ich habe das Radio **repariert**.

Wirst du das Radio morgen **repariert** haben?

Das Radio wird **repariert**.

Die Bildung des Partizip II

Die Bildung des Partizip II erfolgt bei regelmäßigen Verben grundsätzlich mit dem Präfix **ge-**.

Bei schwachen Verben wird dabei der Wortstamm von **ge-** und dem Suffix **-t** umgeben.

Bei starken Verben wird die Partizip II-Form mit **ge-** und dem Suffix **-en** gebildet.

Beispiel: schwache Verben – **gearbeitet, gemacht**
starke Verben – **gewachsen, gesprochen**

Die Bildung des Partizip II

Es gibt auch Verben, deren Partizip II ohne das Präfix **ge-** gebildet wird:

- alle **untrennbaren Verben**, insbesondere Verben auf **-ieren** (reagieren, fixieren, ...)
- untrennbare Verben mit unbetonten Vorsilben wie **be-, er-, ent-, ge-, ver-, zu-** und **zer-** (erzählen, verlieren, zerbrechen, ...)
- einige Wörter, in denen ein **-ge-** oder eine unbetonte Vorsilbe enthalten ist (zugestehen, dazuverdienen, ...)

Das Partizip II als Adjektiv stellt eine passive, abgeschlossene Handlung dar. Die Handlungen passieren nicht gleichzeitig. Die eine Handlung wurde vor der anderen abgeschlossen.

Luis kauft einen Fernseher. Der Fernseher ist **gebraucht**.

Luis kauft einen **gebrauchten** Fernseher.

Wenn das Partizip II vor dem Substantiv steht, wird es als Adjektiv dekliniert.

Der **gebrauchte** Fernseher funktioniert gut.

Aber mit dem erst kürzlich **reparierten** Radio ist er nicht zufrieden.



Sprechen

Bildet das Partizip II

- 1) lesen -
- 2) schreiben -
- 3) brauchen -
- 4) hören –
- 5) sehen –
- 6) fragen –



Sprechen

Ergänzt das Partizip II und achtet auf die Endung

- 1) Das _____ Magazin liegt auf dem Sofa. (kaufen)
- 2) Er hört gerne die _____ Krimi-Hörspiele im Radio.
(spielen)
- 3) Der Artikel ist gut _____. (schreiben)
- 4) Ich finde, die Zeitschrift ist sehr kreativ _____.
(illustrieren).