

# LKPD

## Matematika

Lembar Kerja Peserta Didik



**Aritmetika Sosial**  
**(Laba, Rugi, Persentase Keuntungan)**

**SMP**  
**Kelas**  
**VII**

**Ulfatun Jannah Kusuma**

## Tujuan Belajar

Dengan literasi informasi dan diskusi, peserta didik menjelaskan pengertian untung, rugi, dan persentase keuntungan dengan tepat

Dengan literasi informasi dan diskusi, peserta didik menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan untung, rugi, dan persentase keuntungan dengan tepat

## Capaian Belajar

Peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional, dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat, dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial).

Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

### **Petunjuk Pengerjaan**

1. Hai teman-teman, pastikan berdoa terlebih dahulu ya sebelum mengerjakan E-LKPD ini!
2. Nah! Yuk mari kita tonton vidio dibawah ini terlebih dahulu! Let's go!
3. Kalau sudah, kalian bisa langsung mengerjakan soal yang ada lho! Semangat! Kalian pasti Bisa!!
4. Jika kalian sudah selesai, langsung klik tombol FINISH ya!
5. Terimakasih teman-teman!!

## Identitas Siswa

**Nama :**

**Kelas :**

**Mengenal Kegiatan Sehari-hari  
dalam Penerapan Materi Aritmetika Sosial**



Dalam kehidupan sehari-hari kita jumpai kegiatan jual beli. Seperti yang terlihat pada gambar di atas, yaitu saat kita membeli buku, pergi ke toko baju, dan ke Informi untuk membeli perlengkapan rumah. Proses penjualan dan proses pembelian bertujuan mendapatkan keuntungan meskipun terkadang mengalami kerugian. Nah, untuk mengetahui lebih lanjut mengenai Materi Aritmetika Sosial kamu perlu mempelajari dan mengerjakan E-LKPD ini.



## Kegiatan 1

**Mari kita temukan!**

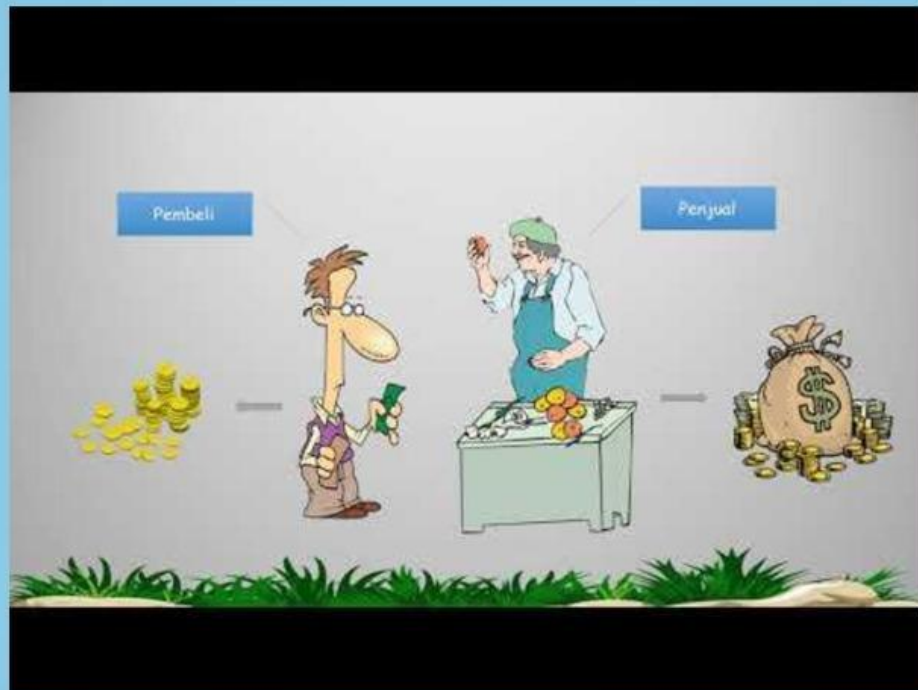
Amatilah gambar di bawah ini. Kemudian coba kalian tulis, kegiatan apa saja yang bisa terjadi?



Tuliskan jawabanmu dibawah ini!

## Kegiatan 2

Sebelum mulai mengerjakan E-LKPD, tontonlah video terlebih dahulu!



### Kegiatan 3

Berdasarkan hasil pengamatan kalian, mana saja yang termasuk kegiatan yang terdapat pada materi Aritmatika Sosial? Centang pada gambar yang merupakan kegiatan tersebut!





#### Kegiatan 4

Pada kegiatan 4 ini, terdapat beberapa langkah yang harus kalian kerjakan. Isi jawaban kalian pada kolom yang sudah disediakan!

##### Langkah 1

Diketahui harga beli satu dus mie Rp. 120.000, maka tuliskan keterangan sesuai yang kalian ketahui dari gambar 13.1 di bawah!

Jawab:



Gambar 13.1

##### Langkah 2

Apa hubungan antara langkah 1 dan langkah 2 ini ya teman-teman? Coba amati!



Gambar 13.2

Jawab:

### Langkah 3

Berapa persentase keuntungan jika mie instan tersebut dijual  
Rp. 3.300 per satuan?

**Jawab:**

### Langkah 4

Bagaimana menentukan rumus untung dari penjualan mie dengan mengikuti  
langkah 1 sampai 3?

**Jawab:**

Pasangkan kondisi dibawah sesuai dengan istilah yang benar!

a. Harga penjualan lebih besar dari harga pembelian

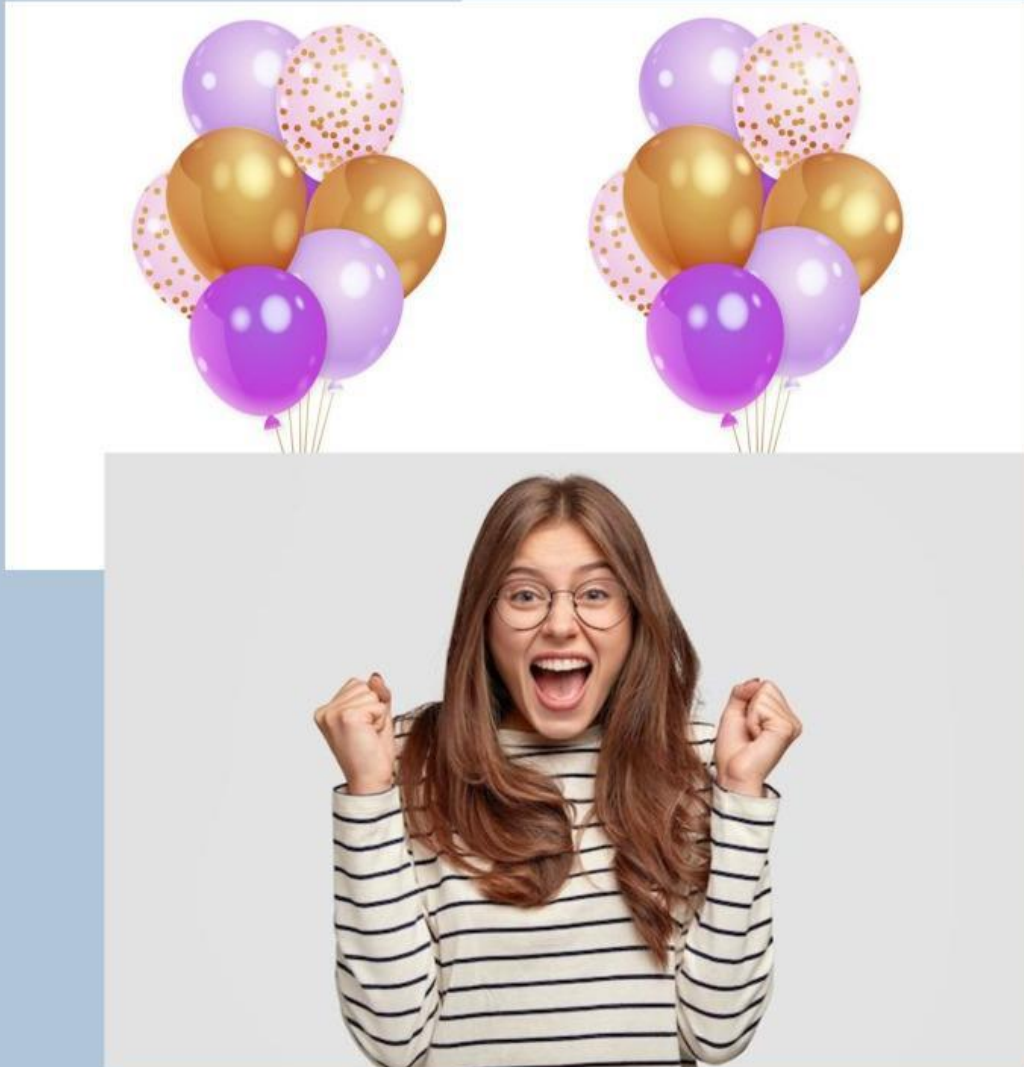
b. Harga penjualan sama dengan harga pembelian

c. Harga pembelian lebih besar dari harga penjualan

### Daftar Pustaka

Sobirin.2007. *Patas Matematiks SMP*. Depok.Puspa Swara

Damari Ari. 2009. *Kupas Tuntas Matematika SMP*. Jakarta Selatan.Pt Wahyu Media



**FINISH**