

استعمل خطة التخمين والتحقق لحلّ المسألتين  
التاليتين: (الدرس ٧-٣)

- ١٣ مع سَعْد ١٣ ريالاً زيادةً على ما مع نواف،  
ومعهما معاً ٢٢٩ ريالاً. فكم ريالاً مع كلٍّ منهما؟  
١٩ اشترت مريم ٣ أشياءً ممّا في الشكل أدناه، إذا  
أعطت البائع ٢٠ ريالاً، فأعاد لها ريالاً واحداً.  
فما هي الأشياء الثلاثة التي اشترتها؟



قدّر، ثمّ تحقق من تقديرك: (الدرس ٧-٤)

- ٣ ÷ ١٤٧  
٩ ÷ ١٨٢  
اختيار من متعدد: إذا كان رسم اشتراك خالد  
في خدمة الإنترنت مدة ٥ أشهر  
٣٢٠ ريالاً. فما قيمة اشتراكه في الشهر

الواحد؟ (الدرس ٧-١)

- ٦٠ (أ) ٦٨ (ج)  
٦٤ (ب) ٧٠ (د)

- ٢٥ اُكْتُب  
هلّ تقدير ناتج  
٤٢٢٥ ÷ ٦ بالصورة ٦ ÷ ٤٢٠٠ يعطي إجابة  
أكبر من الإجابة الدقيقة أم أصغر؟  
فسّر إجابتك. (الدرس ٧-٤)

اقسم، ثمّ تحقق من إجابتك: (الدرس ٧-١)

٣ ÷ ٩٢ ٢ ÷ ٣٧

- ٣ يكسب عامل ٥ ريالات أجره لغسيل السيارة  
الواحدة، إذا كسب ٣٥ ريالاً فكم سيارة قام  
بغسلها؟ (الدرس ٧-١)

- ٤ اختيار من متعدد: قام أيمن بحلّ المسألة  
التالية: ١٣٦ ÷ ٥ = ٢٧ والباقي ١. أيّ العبارات  
التالية تستعمل للتحقق من إجابه: (الدرس ٧-١)

- (أ) ٥ + (١ × ٢٧) (ج) ١ × (٥ + ٢٧)  
(ب) ١ + (٥ × ٢٧) (د) ٥ × (١ + ٢٧)

أكمل كلّاً من الأنماط الآتية: (الدرس ٧-٢)

|           |           |
|-----------|-----------|
| ٥ ÷ ٢٥    | ٧ ÷ ٤٢    |
| ٥ ÷ ٢٥٠   | ٧ ÷ ٤٢٠   |
| ٥ ÷ ٢٥٠٠  | ٧ ÷ ٤٢٠٠  |
| ٥ ÷ ٢٥٠٠٠ | ٧ ÷ ٤٢٠٠٠ |

اقسم كلّاً ممّا يأتي باستعمال الأنماط: (الدرس ٧-٢)

- ٥ ÷ ١٥٠  
٢ ÷ ٦٠٠  
لدى سعيد ٢٠٠ دقيقة رصيذاً مجانياً، ويريد أن  
يستعمله كاملاً في خمسة أيام بالتساوي. فكم  
دقيقة سيتكلّم كل يوم من هذا الرصيذ؟