

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok: ...

Anggota: 1.

2.

3.

4.

Tujuan Pembelajaran:

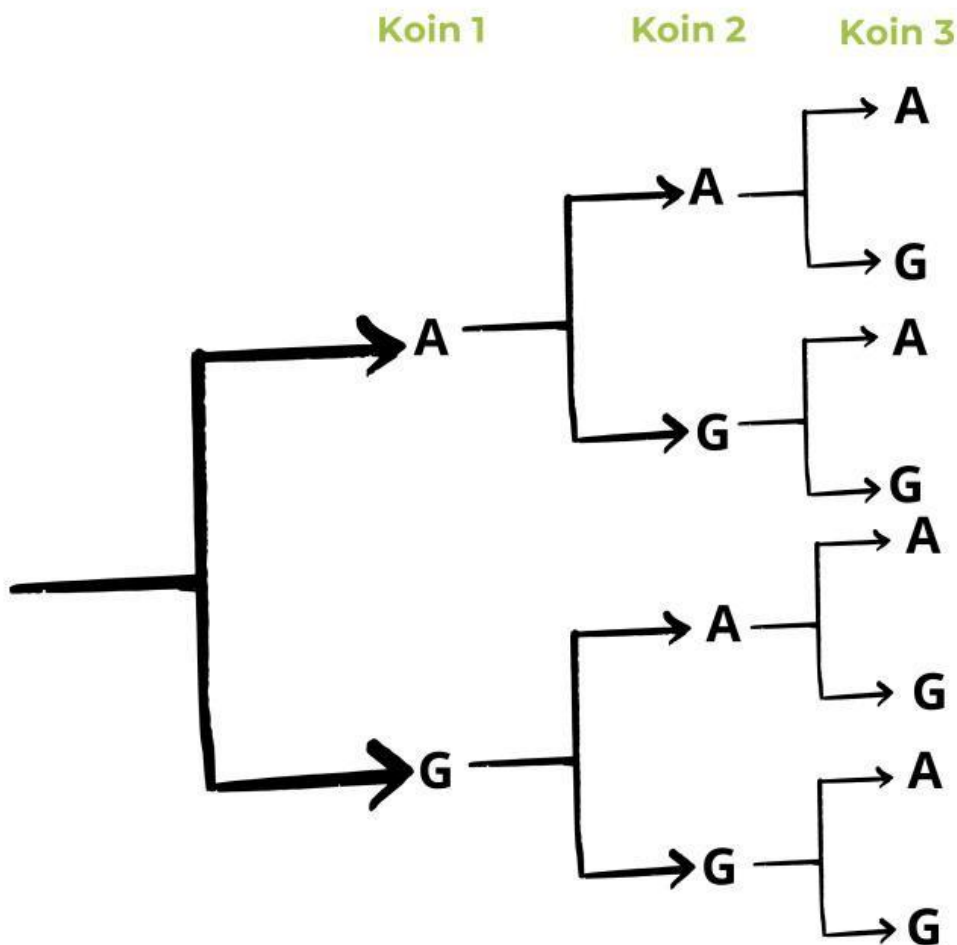
Melalui kegiatan diskusi, tanya jawab, dan presentasi peserta didik mampu menentukan percobaan, ruang sampel, kejadian, frekuensi relatif, dan peluang suatu kejadian dengan tepat.

Petunjuk: diskusikan dan selesaikan masalah dibawah ini

Kegiatan I

Percobaan pelemparan tiga buah koin secara bersamaan.

Diagram pohon



Himpunan semua kejadian yang mungkin terjadi (Ruang Sampel) adalah $S = \{(A,A,A), (.....), (.....), (.....), (.....), (.....), (.....), (.....)\}$

Banyaknya titik sampel $n(S) =$

B merupakan kejadian muncul ketiganya gambar

$n(B) = \{.....\}$, maka $n(B) =$

$n(S) =$

$$P(B) = \frac{\quad}{n(S)} =$$

Jadi, peluang muncul ketiganya gambar adalah....

C merupakan kejadian munculnya satu gambar

$n(C) = \{(.....), (.....), (.....)\}$, maka $n(C) =$

$$P(C) = \frac{n(C)}{\quad} =$$

Jadi, peluang munculnya satu gambar adalah...

Kegiatan 2

Toos dua dadu		Dadu II					
		1	2	3	4	5	6
Dadu I	1	(1,1)					
	2		(2,2)				
	3			(3,3)			
	4				(4,4)		
	5					(5,5)	
	6						(6,6)

Himpunan semua kejadian yang mungkin terjadi (**Ruang Sampel**) adalah $S = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (1,5), (1,6), (2,1), (2,2), (2,3), (2,4), (2,5), (2,6), (3,1), (3,2), (3,3), (3,4), (3,5), (3,6), (4,1), (4,2), (4,3), (4,4), (4,5), (4,6), (5,1), (5,2), (5,3), (5,4), (5,5), (5,6), (6,1), (6,2), (6,3), (6,4), (6,5), (6,6)\}$

Banyaknya titik sampel $n(S) =$

Himpunan kejadian muncul mata dadu berjumlah 7 adalah

$A = \{(1,6), (2,5), (3,4), (4,3), (5,2), (6,1)\}$ dan $n(A) =$

Peluang muncul mata dadu berjumlah 9

$n(A) = \{(3,6), (4,5), (5,4), (6,3)\}$, $n(S) =$

$P(A) =$

Jadi, peluang muncul mata dadu berjumlah 9 adalah

Kegiatan 3

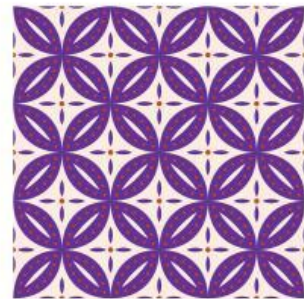
Seorang guru matematika di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta membuat suatu alat peraga yang diberi nama papan batik dari bahan dasar kardus yang dipotong dengan ukuran 5 cm x 5 cm. Kedua sisi kardus tersebut ditempel motif batik, yaitu motif megamendung dan motif kawung.

Pada pelemparan dua papan batik tersebut. Tentukan peluang:

1. Muncul keduanya motif megamendung
2. Muncul keduanya motif kawung
3. Muncul motif megamendung dan kawung



Motif Megamendung



Motif Kawung