UNIDAD EDUCATIVA AIDA GALLEGOS DE MONCAYO **JORNADA MATUTINA** **EXAMEN PRIMER QUIMESTRE** **ASIGNATURA: MATEMÁTICA**			
NOMBRE:		**AÑO LECTIVO 2019-2020**	Calificación ----------
DOCENTE:			
FECHA:	**CURSO : SEXTO EGB**	**PARALELO: B**	**10**

Indicaciones generales:

- Lea detenidamente cada pregunta y conteste de manera precisa.
- Utilice lápiz
- Realice su prueba de forma individual. No converse ni incurra en la deshonestidad. MLE. Art. 330 Num. 5.
- Conteste lo más claro posible. No se permiten, borrones, tachones, ni el uso de corrector, ya que la pregunta será anulada.
- El tiempo de duración de la evaluación es de 60 minutos.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

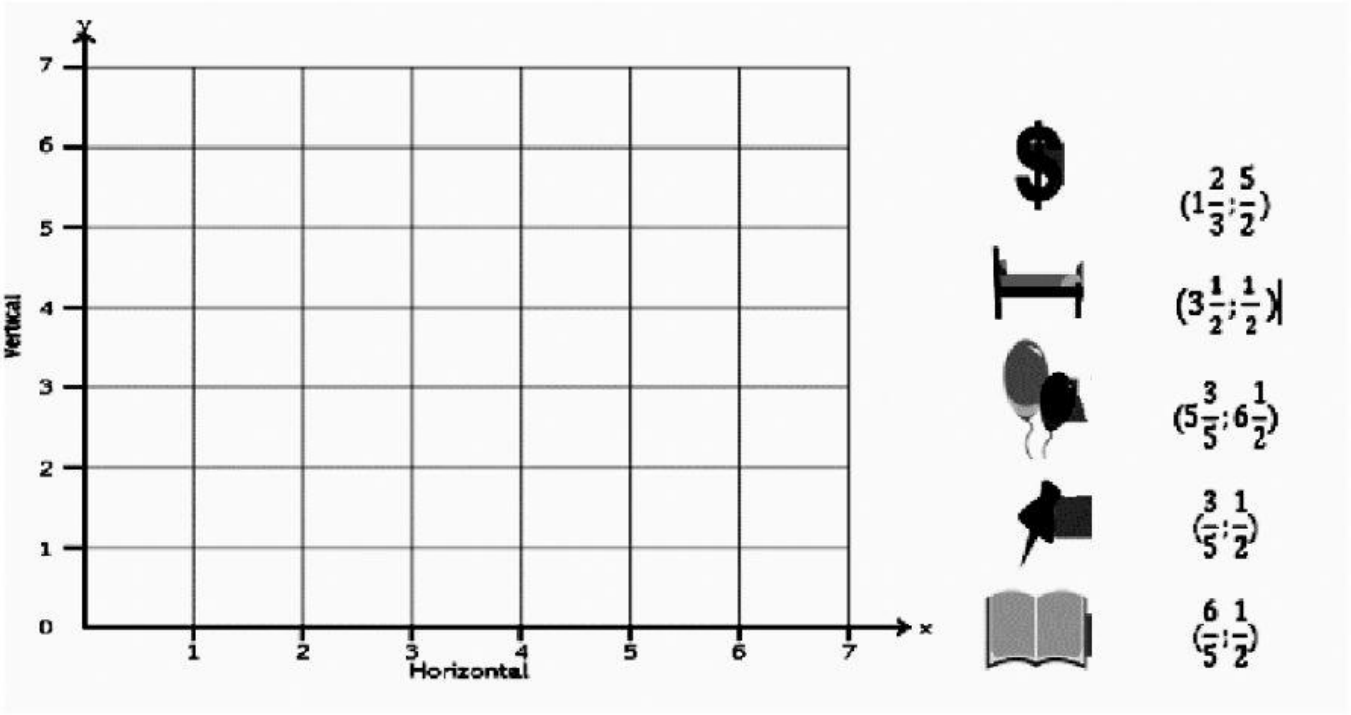
M.3.1.2 Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares con números naturales, decimales y fracciones..

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.M.3.6.1.Explica situaciónes cotidianas significativas relacionadas con la localización de lugares y magnitudes directa o inversamente proporcionales, empleando como estrategia la representación en gráficas cartesianas con Números naturales, decimales o fraccionarios.(I.1., I.2.)

INDICADOR DE LOGRO

1.- Ubique los siguientes puntos en el plano cartesiano y grafique las figuras de los siguientes pares ordenados (0.40 C/U; TOTAL 2 P)



DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

M.3.1.14. Identificar múltiplos y divisores de un conjunto de números naturales.

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.M.3.3.1. Aplica la descomposición de factores primos y el cálculo del MCD y el MCM de números naturales en la resolución de problemas; expresa con claridad y precisión los resultados obtenidos. (I.3., I.4.)

LIVEWORKSHEETS

INDICADOR DE LOGRO

2.- Encuentre los divisores de los siguientes números, encierre la respuesta correcta en un círculo según el literal que corresponde y ubique en los paréntesis en blanco. **(0.50 C/U; TOTAL 1 P.)**

Divisores de 30 = (_____)

a.- (1, 2, 3, 5, 6,10 y 30)
b.- (2, 9, 8,25)
c.- (4, 5, 9,20)
d.-ninguna de las anteriores

Divisores de 18= (_____)

a.- (1, 2, 3y 5,)
b.- (1, 2, 3, 6,9 y18)
c.- (2, 1, 5,6)
d.-ninguna de las anteriores

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

Utilizar criterios de divisibilidad por 2, 3, 4, 5, 6, 9 y 10 en la descomposición de números naturales en factores primos. (Ref. M.3.1.15.)

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.M.3.3.1. Aplica la descomposición de factores primos y el cálculo del MCD y el MCM de números naturales en la resolución de problemas; expresa con claridad y precisión los resultados obtenidos. (I.3., I.4.)

INDICADOR DE LOGRO

3.-Descomponga en factores primos y encierre la respuesta correcta según el literal que corresponda **(0.50 C/U; TOTAL 1 P)**

Número	Factores primos
120	

Número	Factores primos
45	

a. 5X3X2X2X2
b. 3x3x3X2X3
c. 4x5x6
d. Ninguna de las anteriores

a.3X3X5
b.4x6
c.2x2x2
d. Ninguna de las anteriores

4.- Encierre el literal que contenga el proceso correcto para encontrar el mcm del siguiente problema y realice la operación respectiva para colocar el valor del mcm **(0,50 C/U; TOTAL 1P)**

Tres series de luces de navidad se encienden de la siguiente manera: la primera serie cada 15 segundos, la segunda cada 20 segundos y la tercera cada minuto. Si las tres series de luces se encendieron simultáneamente a las 18H00 ¿A qué hora volverán a coincidir encendidas?

180	240	360	2
90	120	180	2
45	60	90	3
15	20	30	5
3	4	6	

3	4	6	2
3	2	3	2
3	1	3	3
1	1	1	

15	20	60	2
15	10	30	2
15	5	15	3
5	5	5	5
1	1	1	

a. mcm= .....

b. mcm= .....

c. mcm= .....

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

Resolver y plantear problemas de sumas, restas, con fracciones, e interpretar la solución dentro del contexto del problema. (Ref. M.3.1.42.).

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.M.3.5.1. Aplica las propiedades de las operaciones (adición y multiplicación), estrategias de cálculo mental, algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, decimales y fraccionarios, y la tecnología, para resolver ejercicios y problemas con operaciones combinadas. (I.1.)

LIVEWORKSHEETS

INDICADOR DE LOGRO

5.-Transforme un numero mixto a fracción impropia, escoja y encierre la respuesta correcta según el literal **(0.50 C/U; 1P)**

$3\frac{1}{2}$

a.- 7/2
b.- 6/3
c.- 9/5
d.- ninguno de los anteriores

$4\frac{1}{4}$

a.-17/ 4
b.-5 / 8
c.- 9/22
d.-ninguno de los anteriores

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

Reconocer los elementos de un círculo en representaciones gráficas y calcular la longitud (perímetro) de la circunferencia. (Ref. M.3.2.11.)

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.M.3.8.1. Deduce, a partir del análisis de los elementos de polígonos regulares e irregulares y el círculo, fórmulas de perímetro y área; y las aplica en la solución de problemas geométricos y la descripción de objetos culturales o naturales del entorno. (I.2., I.3.)

INDICADOR DE LOGRO

6.-Subraye la respuesta correcta de acuerdo al concepto. **(0.50 C/U; 1P)**

6.1 Sector Circular:

a) Porción de Circulo Limitada por dos radios.
b) Parte de la circunferencia comprendida entre dos puntos.
c) Recta que se une al centro con cualquier punto de la circunferencia
d) Ninguna de las anteriores

6.2 Cuerda

a) Segmento que se une dos puntos de la circunferencia
b) Porción de circulo limitada
c) Diámetro que pasa por el centro
d) Ninguna de las anteriores

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

M.3.2.4. Deducir y calcular el área de paralelogramos y trapecios en la resolución de problemas.

INDICADOR DE EVALUACION

I.M.3.8.1. Deduce, a partir del análisis de los elementos de polígonos regulares e irregulares y el círculo, fórmulas de perímetro y área; y las aplica en la solución de problemas geométricos y la descripción de objetos culturales o naturales del entorno. (I.2., I.3.) **INDICADOR DE LOGRO**

7.-Relacione con líneas el nombre la forma del Área y su figura **(0.50 C/U; TOTAL 1.5 P)**

Área de un romboide y de un rectángulo

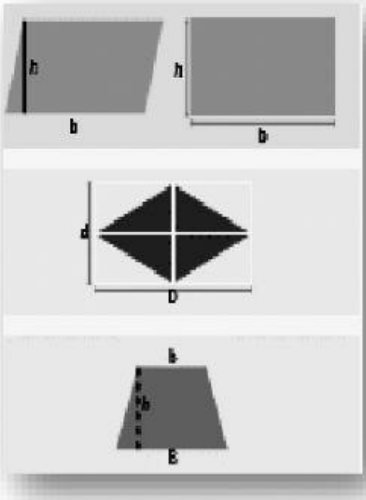
Área de un rombo

Área de un trapecio

$A = \frac{D \times d}{2}$

$A = \frac{(B + b) \times h}{2}$

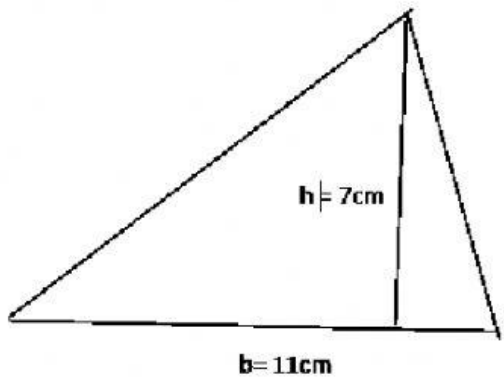
$A = b \times h$



LIVEWORKSHEETS

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO
Calcular el área de triángulos en la resolución de problemas.(Ref. M.3.2.6.)
INDICADOR DE EVALUACIÓN
I.M.3.8.1. Deduce, a partir del análisis de los elementos de polígonos regulares e irregulares y el círculo, fórmulas de perímetro y área; y las aplica en la solución de problemas geométricos y la descripción de objetos culturales o naturales del entorno. (I.2., I.3.)
INDICADOR DE LOGRO

8.-Calcule el área del siguiente Triangulo, escoja el literal correcto (TOTAL 1 P)



a) $\frac{7 \times 11}{2}$

b) $\frac{7 \times 3}{3}$

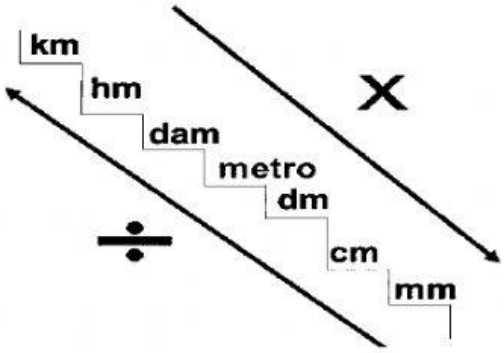
c) $\frac{8 \times 5}{4}$

d) ninguna de las anteriores

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO
M.3.2.14. Realizar conversiones simples de medidas de longitud del metro, múltiplos y submúltiplos en la resolución de problemas.
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN
I.M.3.9.1. Utiliza unidades de longitud, superficie, volumen, masa, angulares y de tiempo, y los instrumentos adecuados para realizar mediciones y estimaciones, y resolver situaciones de la vida real. (J.2., I.2.)
INDICADORES DE LOGROS:

9.- Convierta las siguientes medidas de longitud, justificando la respuesta con la operación, escoja el literal que corresponda de acuerdo a la escala de medidas. (0.25 C/U; 0.50 P)

Escalera de medidas



Convierta 600 m a cm

a) 60000
b) 600
c) 500
d) 1000

Convierta 45 mm a m

a) 0.045
b) 0.0045
c) 0.000045
d) 45

ELABORADO	COORDINADOR	VICERRECTORADO	ESTUDIANTE	REPRESENTANTE
DOCENTE : Lic. Sandra Díaz Lic. Miguel Torres Lic Nancy Jácome Lic.Verónica Vásquez	NOMBRE: Lic. Verónica Vásquez	NOMBRE: Ing.Sonia Quilupanqui	Firma:	Firma:
Firma: _____ _____ _____ _____	Firma:	Firma:		
Fecha: 12-01-2020	Fecha:12-01-2020	Fecha:		

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA AIDA GALLEGOS DE MONCAYO **JORNADA MATUTINA** **EXAMEN PRIMER QUIMESTRE** **ASIGNATURA: MATEMÁTICA NEE GRADO 1**			
NOMBRE:		**AÑO LECTIVO 2019-2020**	Calificación ----------
DOCENTE:			
FECHA:	**CURSO : SEXTO EGB**	**PARALELO: B**	**10**

Indicaciones generales:

- Lea detenidamente cada pregunta y conteste de manera precisa.
- Utilice lápiz
- Realice su prueba de forma individual. No converse ni incurra en la deshonestidad. MLE. Art. 330 Num. 5.
- Conteste lo más claro posible. No se permiten, borrones, tachones, ni el uso de corrector, ya que la pregunta será anulada.
- El tiempo de duración de la evaluación será el que necesite el estudiante
- Se brindará apoyo personalizado de parte de la docente

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

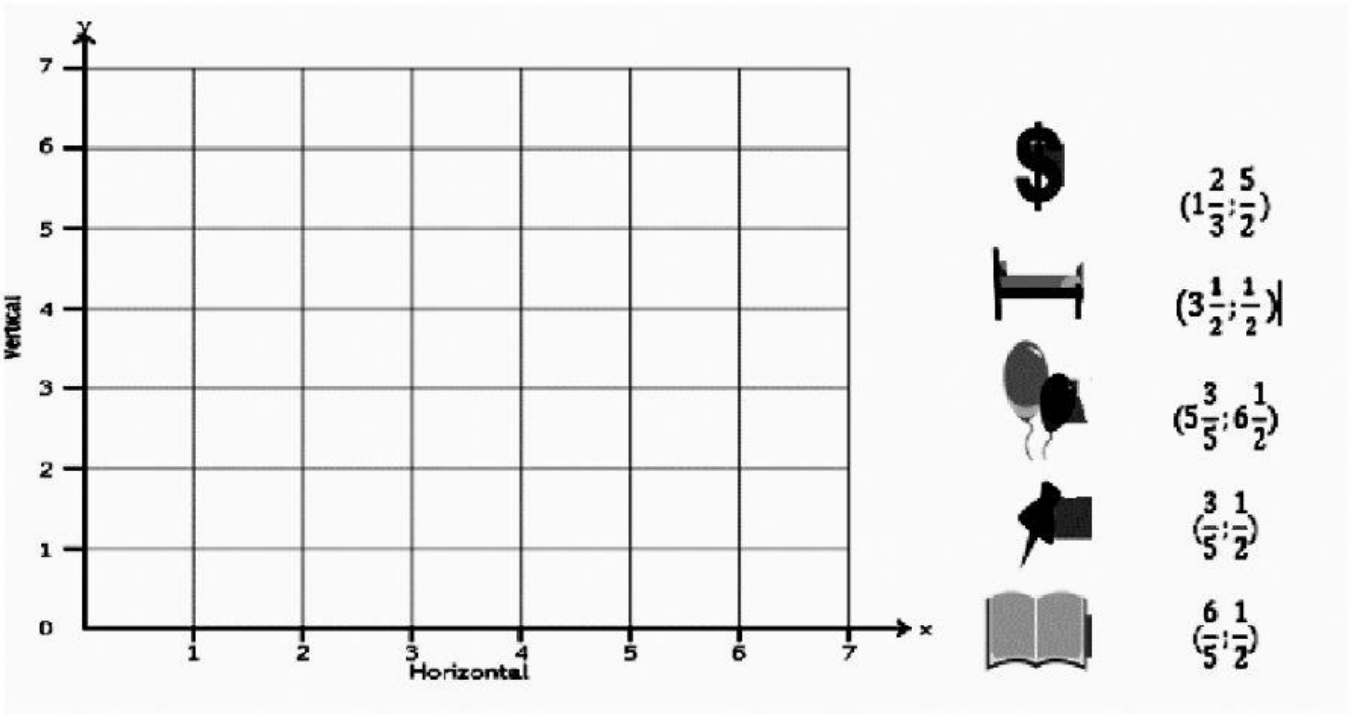
M.3.1.2 Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares con números naturales, decimales y fracciones..

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.M.3.6.1.Explica situaciónes cotidianas significativas relacionadas con la localización de lugares y magnitudes directa o inversamente proporcionales, empleando como estrategia la representación en gráficas cartesianas con Números naturales, decimales o fraccionarios.(I.1., I.2.)

INDICADOR DE LOGRO

1.- Ubique los siguientes puntos en el plano cartesiano y grafique las figuras de los siguientes pares ordenados (0.40 C/U; TOTAL 2 P)



DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

M.3.1.14. Identificar múltiplos y divisores de un conjunto de números naturales.

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.M.3.3.1. Aplica la descomposición de factores primos y el cálculo del MCD y el MCM de números naturales en la resolución de problemas; expresa con claridad y precisión los resultados obtenidos. (I.3., I.4.)

LIVEWORKSHEETS

INDICADOR DE LOGRO

2.- Encuentre los divisores de los siguientes números, encierre la respuesta correcta en un círculo según el literal que corresponde y ubique en los paréntesis en blanco. **(0.50 C/U; TOTAL 1 P.)**

Divisores de 30 = (_____)

a.- (1, 2, 3, 5, 6,10 y 30)
b.- (2, 9, 8,25)
c.- (4, 5, 9,20)
d.-ninguna de las anteriores

Divisores de 18= (_____)

a.- (1, 2, 3y 5,)
b.- (1, 2, 3, 6,9 y18)
c.- (2, 1, 5,6)
d.-ninguna de las anteriores

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

Utilizar criterios de divisibilidad por 2, 3, 4, 5, 6, 9 y 10 en la descomposición de números naturales en factores primos. (Ref. M.3.1.15.)

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.M.3.3.1. Aplica la descomposición de factores primos y el cálculo del MCD y el MCM de números naturales en la resolución de problemas; expresa con claridad y precisión los resultados obtenidos. (I.3., I.4.)

INDICADOR DE LOGRO

3.-Descomponga en factores primos y encierre la respuesta correcta según el literal que corresponda **(0.50 C/U; TOTAL 1 P)**

Número	Factores primos
a)	

Número	Factores primos
45	

a. 5X3X2X2X2
b. 3x3x3X2X3
c. 4x5x6
d. Ninguna de las anteriores

a.3X3X5
b.4x6
c.2x2x2
d. Ninguna de las anteriores

4.- Encierre el literal que contenga el proceso correcto para encontrar el mcm del siguiente problema y realice la operación respectiva para colocar el valor del mcm **(0,50 C/U; TOTAL 1P)**

Tres series de luces de navidad se encienden de la siguiente manera: la primera serie cada 15 segundos, la segunda cada 20 segundos y la tercera cada minuto. Si las tres series de luces se encendieron simultáneamente a las 18H00 ¿A qué hora volverán a coincidir encendidas?

180	240	360	2
90	120	180	2
45	60	90	3
15	20	30	5
3	4	6	

a. mcm= .....

3	4	6	2
3	2	3	2
3	1	3	3
1	1	1	

b. mcm= .....

15	20	60	2
15	10	30	2
15	5	15	3
5	5	5	5
1	1	1	

c. mcm= .....

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

Resolver y plantear problemas de sumas, restas, con fracciones, e interpretar la solución dentro del contexto del problema. (Ref. M.3.1.42.).

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.M.3.5.1. Aplica las propiedades de las operaciones (adición y multiplicación), estrategias de cálculo mental, algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, decimales y fraccionarios, y la tecnología, para resolver ejercicios y problemas con operaciones combinadas. (I.1.)

LIVEWORKSHEETS

INDICADOR DE LOGRO

5.-Transforme un numero mixto a fracción impropia, escoja y encierre la respuesta correcta según el literal **(0.50 C/U; 1P)**

$3\frac{1}{2}$

a.- 7/2
b.- 6/3
c.- 9/5
d.- ninguno de los anteriores

$4\frac{1}{4}$

a.-17/ 4
b.-5 / 8
c.- 9/22
d.-ninguno de los anteriores

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

Reconocer los elementos de un círculo en representaciones gráficas y calcular la longitud (perímetro) de la circunferencia. (Ref. M.3.2.11.)

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.M.3.8.1. Deduce, a partir del análisis de los elementos de polígonos regulares e irregulares y el círculo, fórmulas de perímetro y área; y las aplica en la solución de problemas geométricos y la descripción de objetos culturales o naturales del entorno. (I.2., I.3.)

INDICADOR DE LOGRO

6.-Subraye la respuesta correcta de acuerdo al concepto. **(0.50 C/U; 1P)**

6.1 Sector Circular:

a) Porción de Circulo Limitada por dos radios.
b) Parte de la circunferencia comprendida entre dos puntos.
c) Recta que se une al centro con cualquier punto de la circunferencia
d) Ninguna de las anteriores

6.2 Cuerda

a) Segmento que se une dos puntos de la circunferencia
b) Porción de círculo limitada
c) Diámetro que pasa por el centro
d) Ninguna de las anteriores

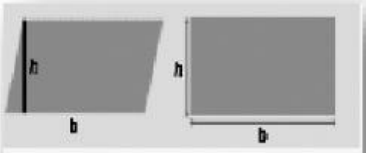
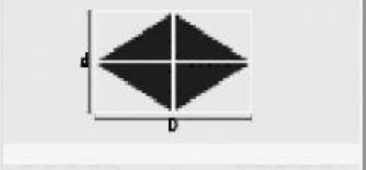
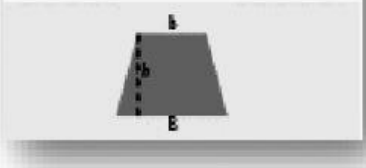
DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

M.3.2.4. Deducir y calcular el área de paralelogramos y trapecios en la resolución de problemas.

INDICADOR DE EVALUACION

I.M.3.8.1. Deduce, a partir del análisis de los elementos de polígonos regulares e irregulares y el círculo, fórmulas de perímetro y área; y las aplica en la solución de problemas geométricos y la descripción de objetos culturales o naturales del entorno. (I.2., I.3.) **INDICADOR DE LOGRO**

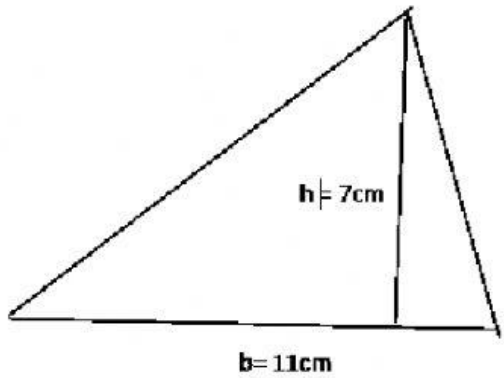
7.-Relacione con líneas el nombre la forma del Área y su figura **(0.50 C/U; TOTAL 1.5 P)**

Área de un romboide y de un rectángulo	$A = \frac{D \times d}{2}$	
Área de un rombo	$A = \frac{(B + b) \times h}{2}$	
Área de un trapecio	$A = b \times h$	

LIVEWORKSHEETS

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO
Calcular el área de triángulos en la resolución de problemas.(Ref. M.3.2.6.)
INDICADOR DE EVALUACIÓN
I.M.3.8.1. Deduce, a partir del análisis de los elementos de polígonos regulares e irregulares y el círculo, fórmulas de perímetro y área; y las aplica en la solución de problemas geométricos y la descripción de objetos culturales o naturales del entorno. (I.2., I.3.)
INDICADOR DE LOGRO

8.-Calcule el área del siguiente Triangulo, escoja el literal correcto (TOTAL 1 P)



a) $\frac{7 \times 11}{2}$

b) $\frac{7 \times 3}{3}$

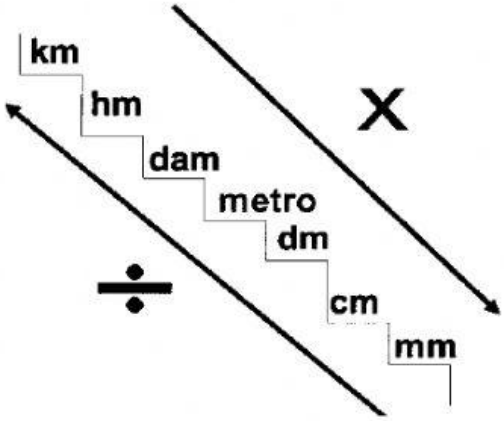
c) $\frac{8 \times 5}{4}$

d) ninguna de las anteriores

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO
M.3.2.14. Realizar conversiones simples de medidas de longitud del metro, múltiplos y submúltiplos en la resolución de problemas.
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN
I.M.3.9.1. Utiliza unidades de longitud, superficie, volumen, masa, angulares y de tiempo, y los instrumentos adecuados para realizar mediciones y estimaciones, y resolver situaciones de la vida real. (J.2., I.2.)
INDICADORES DE LOGROS:

9.- Convierta las siguientes medidas de longitud, justificando la respuesta con la operación, escoja el literal que corresponda de acuerdo a la escala de medidas. (0.25 C/U; 0.50 P)

Escalera de medidas



Convierta 600 m a cm

a) 60000

b) 600

c) 500

d) 1000

Convierta 45 mm a m

a) 0.045
b) 0.0045
c) 0.000045
d) 45

ELABORADO	COORDINADOR	VICERRECTORADO	ESTUDIANTE	REPRESENTANTE
DOCENTE : Lic. Verónica Vásquez	NOMBRE: Lic. Verónica Vásquez	NOMBRE: Ing.Sonia Quilupanqui	Firma:	Firma:
Firma:	Firma:	Firma:		
Fecha: 12-01-2020	Fecha:12-01-2020	Fecha:		

LIVEWORKSHEETS