

ANTES DE EMPEZAR. Repasa las páginas 62 y 63 de la unidad 4.

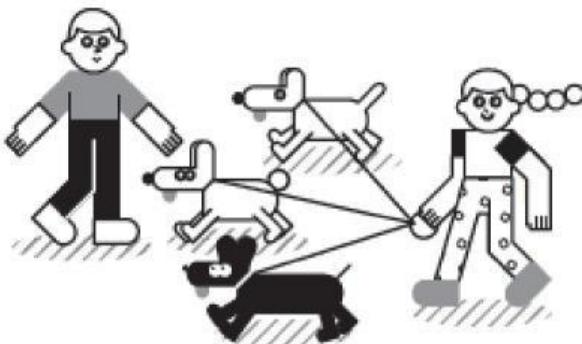
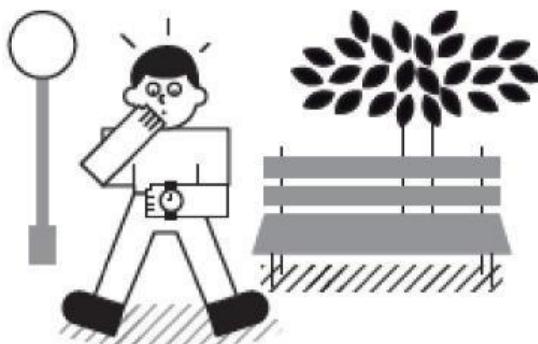
- 1 Completa las oraciones con las palabras adecuadas.

como / cómo

cuando / cuándo

- ¿ está tu abuela? Está tan bien siempre.
- ¿ vendrás a mi casa? Iré tú quieras.

- 2 Inventa dos exclamaciones con qué, cuánto, cómo... relacionadas con cada dibujo.



- 3 Escribe una pregunta para cada respuesta.

• He quedado con Marta y Laura en la puerta de la biblioteca.

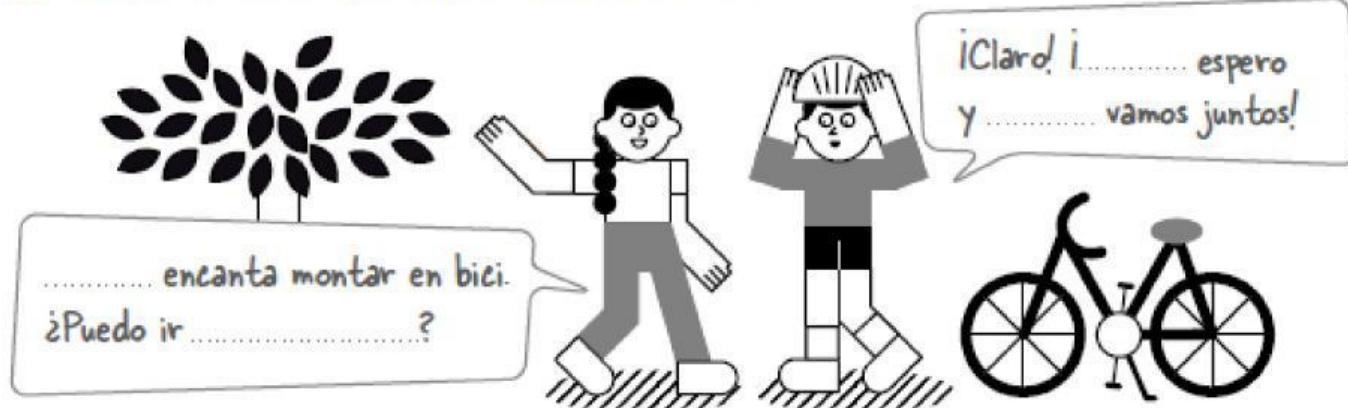
• El concurso lo ganará quien haya escrito el mejor relato.

- 4 Pon tilde donde corresponda.

- ¿Cuantos hermanos y hermanas tienes?
- Guarda tu ropa donde te dije.
- ¡Que final tan sorprendente!
- Quien quiera puede dar su opinión.
- ¡Como me he reido esta tarde!
- ¿Dónde has puesto la aceitera?

ANTES DE EMPEZAR. Repasa las páginas 64 y 65 de la unidad 4.

- 1 Completa los bocadillos con pronombres personales.



- 2 Marca las oraciones en las que la palabra destacada es un pronombre personal.

- Mañana es el cumpleaños de **mi** primo.
- Tú** siempre tienes excelentes ideas.
- ¿**Él** tiene una hermana melliza?
- Carmen siempre tiene tiempo para **mi**.
- Tu** mural es el más colorido y original.
- ¡**El** autobús llega con retraso!

- 3 Rodea los pronombres personales y clasifícalos.

- Ella se lo prestó al vecino de arriba.
- ¡Menuda casualidad habernos encontrado!
- A vosotros os veremos mañana allí.
- ¿No te dio el recado tu padre?

Tónicos



Átonos



- 4 Escribe un pronombre personal que corresponda a cada análisis.

Pronombre personal, tónico, 2.^a persona, singular.



...

Pronombre personal, átono, 3.^a persona, plural.



...

Pronombre personal, tónico, 1.^a persona, plural.



...