



Lembar Kerja Peserta Didik

L K P D

Materi : Skala

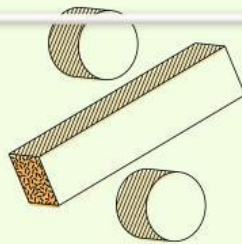


Nama :

Kelas :

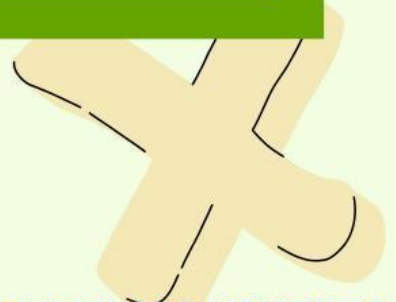
Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaan dalam kehidupan sehari-hari.
- Membedakan antara selisih, yang merupakan perbandingan secara penjumlahan, dan rasio, yang merupakan perbandingan secara perkalian.
- Menggunakan faktor skala untuk menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan rasio
- Menghubungkan rasio ekuivalen dengan proporsi dalam penyelesaian masalah sehari-hari
- Menggunakan rasio (dan laju perubahan yang terkait) untuk menyelesaikan masalah.



Petunjuk

- Bacalah setiap petunjuk yang terdapat dalam masalah pada lembar kerja yang kalian terima.
- Berdiskusilah dengan kelompok dalam mengerjakan lembar kerja dengan anggota kelompokmu.
- Bertanyalah kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja.



KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Orientasi siswa pada masalah

Robby sedang mengerjakan proyek untuk membuat model miniatur dari sebuah menara PISA di Itali. Robby memilih untuk membuat menara setinggi 55,86 meter. Robby ingin membuat model menara tersebut mencerminkan proporsi sebenarnya.



Bantu Robby menentukan ukuran yang tepat agar dapat membangun model menara dengan proporsi yang akurat.



KEGIATAN PEMBELAJARAN

2. Mengorganisasi Peserta Didik untuk belajar

Informasi apa saja yang kamu dapat dari permasalahan diatas?

Diketahui :

Tinggi sebenarnya menara : m

Tinggi menara yang akan kamu gambar: cm



KEGIATAN PEMBELAJARAN

3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

Setelah kalian mencatat segala informasi yang ada, isilah semua pertanyaan di bawah ini!

a. Bagaimana cara kamu menentukan ukuran model miniatur menara?

b. Apa pertimbangan lain yang perlu diperhatikan selama proses pembuatan model?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

- c. Mengapa penting untuk membuat model/miniatur yang mencerminkan proporsi sebenarnya?

- d. Tuliskan langkah-langkah kamu dalam menentukan ukuran miniatur menara PISA agar proporsi dengan menara PISA sebenarnya!

- e. Dalam memecahkan masalah diatas, kamu sudah menggunakan konsep skala. Jadi, menurutmu apa yang di maksud skala ?

Menurut saya, skala adalah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KEGIATAN PEMBELAJARAN

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Buatlah salah satu contoh permasalahan tentang skala yang sering kalian temukan dalam kehidupan sehari-hari!



Setelah kalian selesai memecahkan permasalahan yang diberikan, coba kalian presentasikan hasil diskusi kelompok dengan mengemukakan hasil diskusi pemecahan masalah di atas!

KEGIATAN PEMBELAJARAN

5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan

Bandingkan hasil diskusi kelompokmu dengan kelompok lain dan berikanlah tanggapan kepada hasil kelompok lain jika terdapat perbedaan!
Perbaiki dan lengkapi hasil diskusi kalian jika terdapat kesalahan!

Tuliskan jawaban yang kurang tepat menurutmu!

Tuliskan jawaban yang tepat menurutmu setelah kelompok lain memaparkan!

Tuliskan Kesimpulan dari hasil analisismu!