

TUẦN 17: Từ ngày 01/01/2024 đến ngày 05/01/2024*Dạy lớp: 3C1, 3C2, 3C3, 3C4, 3C5, 3C6***BÀI 16: SƠ ĐỒ HÌNH CÂY****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết được có thể biểu diễn một sắp xếp, phân loại cụ thể bằng sơ đồ hình cây. Nêu được cách tìm đúng và nhanh đối tượng cần tìm dựa trên sự sắp xếp.

- Chủ động tìm được những ví dụ trong thực tế có dạng sơ đồ hình cây. Có ý thức tổng kết và trình bày những điều đã học. Thể hiện khả năng giao tiếp khi trình bày, trao đổi nhóm, phản biện trong các nhiệm vụ học tập. Học sinh tham gia các hoạt động trong giờ học, vận dụng được kiến thức đã học vào tình huống thực tế.

- Có ý thức sắp xếp vật dụng, đồ dùng trong cuộc sống một cách khoa học, hợp lí.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- GV: Máy tính, máy chiếu. Video mô tả tình huống sử dụng trong hoạt động Khởi động.

- HS: Sách giáo khoa, đồ dùng học tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động (5-6') ? Trong lớp mình bạn nào đã đến thư viện của nhà trường ? Em có biết ai là người phụ trách thư viện ? <i>Đúng rồi đấy. Cô phụ trách thư viện còn gọi là cô thủ thư các em ạ.</i> Bây giờ cả lớp hãy cùng quan sát video và trả lời 2 câu hỏi sau. Câu 1: Các em nhìn thấy sách gì trong thư viện? Câu 2: Trong thời gian bao lâu cô thủ thư đã tìm được cuốn sách cho Minh? - Đọc to câu hỏi, cô mời bạn Trà Các em hãy xem kĩ video sau để trả lời 2 câu hỏi trên. Các em vừa theo dõi đoạn video.	- Trả lời: + HS giơ tay + Cô Hồng ạ. - Lắng nghe - Lắng nghe - 1 HS đọc to câu hỏi - Theo dõi

– **Hãy cho cô biết, em nhìn thấy gì trong thư viện?**

? Trong thời gian bao lâu cô thủ thư đã tìm được cuốn sách cho Minh?

Hãy nhận xét câu trả lời của bạn.

Cô nhất trí với câu trả lời của em.

? Vì sao cô thủ thư đã tìm được cuốn sách nhanh như vậy?

=> Đúng rồi đấy các em ạ. Để tìm nhanh cuốn sách là nhờ cách sắp xếp khoa học mà cô thủ thư đã sử dụng, đó là sắp xếp sơ đồ hình cây. Sơ đồ hình cây là sơ đồ như thế nào, Chúng ta sẽ đến với bài học hôm nay

Bài 16: Sơ đồ hình cây

- GV bắt tên bài,

- Cô mời đọc to tên bài, mời dãy của bạn Ngân.

2. Khám phá (12-15')

Qua tiết học hôm nay các em:

- Biết được có thể biểu diễn một sắp xếp, phân loại cụ thể bằng sơ đồ hình cây.

- Nêu được cách tìm đúng và nhanh đối tượng cần tìm dựa trên sự sắp xếp.

Các em đã sẵn sàng vào bài học chưa?

2.1. Cách tiến hành

Chúng ta cùng đến với Hoạt động 1: Tìm kiếm đúng và nhanh đối tượng.

SGK/43

Nghe cô giao nhiệm vụ: Đọc thầm thông tin mục

- Trả lời:

* Câu 1:

+ HS 1: Sách giáo khoa

+ HS 2: Sách tham khảo

+ HS3: Sách giáo khoa, Sách tham khảo, Truyện ngụ ngôn.

- Trả lời câu 2: Trong thời gian 2 phút cô thủ thư đã tìm được cuốn sách cho bạn Minh

- Lắng nghe

- Trả lời: Bạn trả lời đúng rồi ạ

- Trả lời:

+ Nhờ cô ấy nhớ chỗ để cuốn sách

+ Nhờ cô ấy sắp xếp khoa học, nên cô ấy tìm được cuốn truyện nhanh như vậy.

- HS nhắc lại tên bài.

- Rồi ạ

- Mở sách

1/ 43 trả lời các câu hỏi sau: Câu 1: Ở mỗi tòa chung cư số nhà được đánh như thế nào? Câu 2: Để đến được căn hộ trong chung cư em làm như thế nào? - Cả lớp thực hiện yêu cầu (gõ thước) - Yêu cầu 1 hs đọc to thông tin trong sách giáo khoa. - Các em đã thực hiện rất tốt nhiệm vụ cô giao, bây giờ sẽ nghiệm thu câu trả lời của các em, qua trò chơi rung chuông vàng. - Cách chơi như mọi khi, thời gian cho mỗi câu hỏi là 5 giây, chúng ta cùng đến với câu 1. Câu 1: Ở mỗi tòa chung cư số nhà được đánh như thế nào?(Màn hình) A. Số nhà được đánh theo tòa nhà B. Số nhà được đánh theo khu vực C. Số nhà được đánh theo số tầng - 5 giây suy nghĩ bắt đầu Hết giờ - Đáp của các em là A, đáp án của cô cũng là A - Đưa hình ảnh căn hộ số 1503 lên màn hình (trong số 1503 thì 03 là hai chữ số cuối chỉ số căn hộ, 15 các chữ số đứng đầu chỉ số tầng) => Vậy cách đánh số của tòa nhà: Hai chữ số cuối là chỉ số căn hộ, các chữ số đứng đầu là chỉ số tầng - Bây giờ chúng mình cùng đến với câu hỏi số 2 Câu 2: Để đến được căn hộ 1503 em làm như thế nào? (Màn hình) A. Vào thang máy bấm số 1503 B. Vào thang máy bấm số 03 C. Vào thang máy bấm số 15, khi lên đến tầng 15 sẽ tìm được căn hộ số 03. - 5 giây suy nghĩ bắt đầu - Đáp án của các em là C, và đáp án cô là C	- Theo dõi - Đọc to - HS đọc thầm - Đọc to lại thông tin - Trả lời: + Đáp án A: Số nhà được đánh theo số tầng. - Lắng nghe - Trả lời: + Đáp án C. Vào thang máy bấm số 15, khi lên đến tầng 15 sẽ tìm được căn hộ số 03. - Trả lời: Vì bấm liền 1503 hoặc số 03 thì thang máy không tới
---	--

Vì sao em không chọn đáp án A và B

=> Căn hộ chung cư thường có nhiều tầng, trong mỗi tầng có nhiều căn hộ; Nếu muốn tìm đến căn hộ số 1503 em nhấn nút gọi thang máy, vào thang máy em bấm số 15, khi lên tầng 15 em dễ dàng tìm căn hộ có số 1503.

? Với cách đánh số như vậy, nếu muốn đến căn hộ 1207 em làm như thế nào

(Đưa hình ảnh số 1207 lên màn hình)

? Bây giờ cô có câu này khó hơn một chút. Nếu em muốn tìm phòng số 618 ở bệnh viện thì em sẽ đi như thế nào?

(Đưa hình ảnh số 618 lên màn hình)

- Trong số 618, 2 chữ số cuối là chỉ số phòng, chữ số 6 đứng đầu là chỉ số tầng, nếu muốn tìm phòng 618 em vào thang máy bấm nút số 6 khi lên đến tầng 6 thì sẽ tìm được phòng 18.

(Đưa sơ đồ lên màn hình)



- Muốn tìm đến căn hộ, em tìm đến tòa nhà, sau đó tìm đến số tầng, từ số tầng em sẽ tìm được căn hộ.

=> Trong cách sắp xếp vừa rồi căn hộ chính là đối tượng cần tìm. Muốn tìm kiếm nhanh đối tượng em cần xác định được đối tượng đó nằm ở đâu, tòa nhà nào, tầng nào

- Theo một cách sắp xếp chung, cách sắp xếp đó được thể hiện qua sơ đồ như thế này chúng ta sang hoạt động 2: Sơ đồ hình cây.

*** Hoạt động 2: Sơ đồ hình cây.**

SGK/43

- Hãy quan sát hình 16.3 và đọc thầm thông tin ở

được căn hộ cần tìm.

- Lắng nghe

- Trả lời: Cô vào thang máy bấm số 12 và khi lên tầng thì cô có thể tìm được căn hộ số 07

- Trả lời: Em đi cầu thang bộ lên tầng 6 vào đó em tìm phòng 18

- Trả lời: Vào thang máy bấm chọn số 6, khi lên tầng thì tìm phòng số 18

- Cả lớp giơ tay

- Lắng nghe

- Lắng nghe

- Lắng nghe

- Lắng nghe

- HS đọc thầm và quan sát hình

- Học sinh đọc

cuối trang.

- Cô mời một bạn đọc to thông tin.

Quan sát vào tranh bạn nào cho cô biết:

Đưa tranh lên màn hình

? Trong thư viện có những sách nào?

Cho cô biết? Truyện danh nhân là truyện nói đến ai?

=> **danh nhân là người có danh tiếng và được xã hội công nhận**

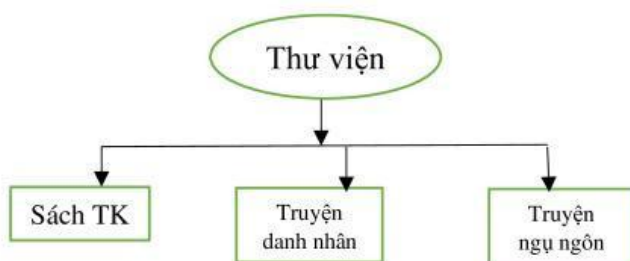
VD: Bác Hồ của chúng ta chính là 1 danh nhân vĩ đại mà ai cũng biết.

? Truyện ngụ ngôn là truyện như thế nào?

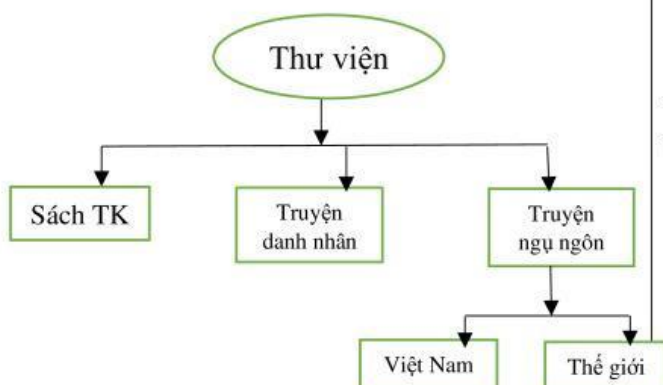
=> Truyện ngụ ngôn là mượn chuyện loài vật để nói đến con người, nhằm giáo dục về đạo đức, và kinh nghiệm sống.

- Qua quan sát hình 16.3 em cho cô biết giá sách có mấy ngăn sách lớn

(Cho hình thư viện lên, Sau đó xuất hiện tiếp 3 nhánh theo từng loại học sinh trả lời)



- Ngăn truyện ngụ ngôn có những ngăn sách nhỏ nào?



- Trả lời:

+ HS 1: sách tham khảo, truyện danh nhân, truyện ngụ ngôn.

+ HS 2: sách tham khảo, truyện danh nhân, truyện ngụ ngôn, truyện Việt Nam và thế giới

- Trả lời: Là nói đến các người vĩ đại

- Trả lời:

+ Là truyện hài hước

+ Là truyện về loài vật

- Lắng nghe

- Trả lời: Có 3 ngăn sách lớn: Sách tham khảo, truyện danh nhân, truyện ngụ ngôn

- Trả lời: Có truyện Việt Nam và thế giới ạ.

Nhận xét câu trả lời của bạn - Đây là thư viện, cô thủ thư đã sắp xếp chia sách làm 3 ngăn giống như 3 cành cây, trong ngăn truyện ngụ ngôn còn có 2 nhánh nhỏ. - Đây cũng chính là cách sắp xếp sách trong thư viện ở hình 16.4, gọi là sơ đồ hình cây. + Thư viện là gốc + Sách tham khảo, truyện danh nhân, truyện ngụ ngôn là cành, trong truyện ngụ ngôn có truyện Việt Nam và thế giới là các nhánh nhỏ. => Cách sắp xếp như vậy là cách sắp xếp theo sơ đồ hình cây. ?VẬY em hiểu thế nào là sơ đồ hình cây? <i>Nhận xét câu trả lời của bạn</i> - Đúng rồi các em ạ, nếu thư viện là gốc thì sách tham khảo, sách giáo khoa, truyện danh nhân, truyện ngụ ngôn là các cành cây. Muốn tìm được đúng cuốn truyện cần đọc thì em cần xác định cuốn truyện đó thuộc loại sách nào trong thư viện. - Vận dụng cách sắp xếp để tìm kiếm nhanh đối tượng, chúng ta cùng chuyển sang phần luyện tập. 3. Luyện tập (5-6') <i>a. Mục tiêu</i> - Học sinh biết được có thể biểu diễn một sắp xếp, phân loại cụ thể bằng sơ đồ hình cây. <i>b. Cách tiến hành</i> <i>SGK/44</i> - Các em hãy đọc thầm nội dung phần Luyện tập. - Mời 1 bạn đọc to yêu cầu. - <i>Bạn An đã tìm cuốn truyện theo những bước nào?</i> <i>Bước 1: Thư viện</i> <i>Bước 2: Truyện danh nhân</i> <i>Bước 3: Nhà khoa học Lương Định Của</i>	- Bạn trả lời đúng rồi ạ - Lắng nghe - Lắng nghe - Trả lời: + Hình cây là có gốc, thân, cành, nhánh. + Gốc chia ra các cành. - Trả lời: Bạn đã nói đúng rồi à - Quan sát - Theo dõi - Đọc thầm nội dung - 1 HS đọc to yêu cầu bài - Lắng nghe - Trả lời: Theo 3 bước - Bước 1: Đến thư viện; - Bước 2: Đến giá sách truyện danh nhân;
---	---

Bạn An đã ghi vắn tắt cách tìm như sau: Thư viện\Truyện danh nhân\Nhà khoa học Lương Định Của. Bạn An đã vận dụng sơ đồ hình cây để viết các bước như trên, ngăn cách giữa các bước là gạch chéo từ trái sang phải từ trên xuống dưới. - Với các viết vắn tắt như vậy bạn An đã vận dụng tìm sơ đồ hình cây như thế nào? - Dựa vào cách viết này Em hãy nêu cách tìm cuốn truyện “Ếch ngồi đáy giếng” và ghi vắn tắt cách tìm cuốn truyện như của bạn An? <i>Em hãy nghĩ thầm yêu cầu và viết lại vắn tắt theo cách của bạn An.</i> - Mời cả lớp thực hiện yêu cầu vào bảng con. Gõ thước học sinh giờ bảng Gõ thước học sinh úp bảng. - GV lấy 1 bảng con gắn lên bảng cho cả lớp quan sát và nhận xét). - Bạn nào có thể chia sẻ, nêu các bước tìm theo cách viết vắn tắt em vừa viết <i>Thư viện\Truyện ngụ ngôn\Ếch ngồi đáy giếng</i> - GV nhận xét: Các em đã thực hiện nhanh, đúng yêu cầu của cô và chia sẻ rất tự tin. Cô khen cả lớp mình. ? Mô tả lại cách em vừa viết theo sơ đồ hình cây. Cô nhất trí với 2 bạn (Đưa sơ đồ theo học sinh mô tả) <i>Nhắc lại bằng sơ đồ</i>	Bước 3: Tìm được cuốn truyện <i>Nhà khoa học Lương Định Của</i> - Lắng nghe - Trả lời: Thư viện là gốc, truyện danh nhân là nhánh lớn, truyện Nhà khoa học Lương Định Của là nhánh nhỏ - Bạn trả lời đúng rồi ạ - Học sinh làm cá nhân - Nêu: Bước 1: Đến thư viện; Bước 2: Đến giá sách truyện ngụ ngôn Bước 3: Tìm được cuốn truyện <i>Ếch ngồi đáy giếng</i> - Bạn trả lời đúng rồi ạ - Trả lời: + Thư viện là gốc + Truyện ngụ ngôn là cành + Ếch ngồi đáy giếng là nhánh - Em cũng giống như bạn ạ.
--	---

=> ***Qua phần luyện tập, các em đã biết cách ghi vắn tắt cách tìm kiếm thông tin qua sơ đồ hình cây. Ngay sau đây các em tiếp tục chuyển sang phần vận dụng.***

4. Vận dụng (7-8')

a. Mục tiêu

- Học sinh vận dụng được kiến thức vừa học về việc sử dụng sơ đồ hình cây để mô tả cách sắp xếp đồ vật, dữ liệu vào thực tiễn góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông, phẩm chất trách nhiệm.

b. Cách tiến hành

- Đọc thầm yêu cầu phần vận dụng.
- Gia đình bạn nào có giá sách? Giá sách của em chứa những gì?

- Các em hãy vẽ sơ đồ hình cây mô tả lại cách sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập ở góc học tập của em.

Yêu cầu phần vận dụng cũng chính là yêu cầu bài tập số 5 phần a vở bài tập/44

- Thực hiện cá nhân hoàn thành bài 5 phần a trong 3 phút. Thời gian bắt đầu.

Gõ thước,

Bạn nào tự tin lên chia sẻ bài làm của mình

- Lắng nghe

- HS đọc thầm bài.

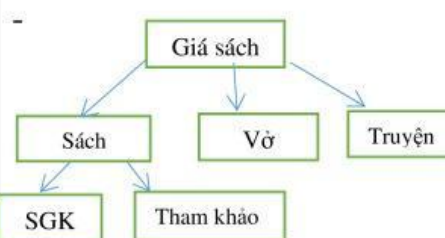
- 1 HS đọc to yêu cầu.

- Trả lời: Tất cả cùng giờ

- Trả lời: Sách, vở, đồ dùng học tập, báo...

- HS chia sẻ bài làm của mình.

- Đây là bài làm của tớ, mời các bạn cho ý kiến.



- Đây là bài của tớ, tớ mô tả bằng sơ đồ hàng ngang

Giá sách\Sách giáo khoa\Vở\Báo\Đồ dùng học tập.

- Ý kiến

=> ***GV nhận xét, chốt: Cô khen các em đã chia***

sẽ rất tốt, qua quan sát, cô thấy chúng mình đã vẽ được sơ đồ hình cây mô tả lại cách sắp xếp đồ dùng học tập và sách vở của mình. Nếu một số bạn chưa tìm ra được sách một cách nhanh nhất là do bạn sắp xếp chưa khoa học, chúng ta đã để lẫn đồ dùng sách vở với nhau. Về nhà chúng ta sẽ sắp xếp lại nhé.

*** Ghi nhớ:**

- Để khắc sâu nội dung bài học ngày hôm nay, cô mời một bạn đọc to ghi nhớ trong SGK/44.

Mời 2 học sinh.

5. Củng cố, dặn dò (1')

- GV hệ thống lại kiến thức.

Hôm nay em học được kiến thức gì?

Các em hãy vận dụng kiến thức này vào trong cuộc sống hàng ngày nhé.

- Nhận xét giờ học.

Sau tiết học em cảm thấy thế nào?

Cảm ơn các em. Trong tiết học này cô thấy lớp chúng mình học tập rất tích cực, nhiều bạn hăng hái

** Đối với học sinh hòa nhập (Vũ Minh Châu – 3C6) nhận biết được thế nào là sơ đồ hình cây.*

- HS đọc to ghi nhớ.

- Trả lời: Em được biết cách **sắp xếp** theo sơ đồ hình cây.

Em biết **tìm kiếm** theo sơ đồ hình cây.

- Lắng nghe

- Em cảm thấy rất vui vì được học sơ đồ hình cây.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Nếu có)

.....

.....

.....