

## FICHA DE TRABAJO II

**DESTREZA.** Autorregular la comprensión de textos mediante el uso de estrategias cognitivas de comprensión: leer selectivamente, consultar fuentes adicionales.

1. Observar el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=OcQ3yVDYFrk>

### 2. Completar.

¿Cuáles son los propósitos de los instructivos?

- \_\_\_\_\_ como realizar la actividad.
- El \_\_\_\_\_ para elaborar un producto.
- \_\_\_\_\_ el uso de un objeto.

### 3. Contestar verdadero o falso

- Una receta de cocina es un instructivo. \_\_\_\_\_
- El texto de Estudios Sociales es un instructivo. \_\_\_\_\_
- Cuando queremos hacer un experimento, necesitamos un instructivo \_\_\_\_\_
- Los instructivos llevan frases imperativas como: Cocinar dos horas, Hornear, Transportar con cuidado. \_\_\_\_\_

### 4. Señala cuáles son los elementos del instructivo.

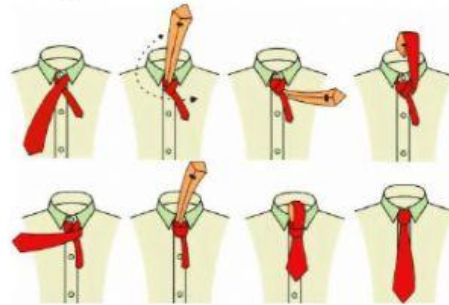
- Título
- Párrafos
- Numeración y procedimiento
- Materiales
- Slogan
- Imágenes de cómo hacerlo.

5. Enlista correctamente las acciones para hacer un instructivo

- Materiales a ocupar y cantidades
- Título
- Imágenes
- Numeración y explicaciones de lo que se realiza

6. Unir con una línea las imágenes y su concepto correspondiente.

Instructivos Textuales



Instrucciones Gráficas



Instrucciones Mixtas



7. Realiza la receta del flan en tu cuaderno. Recuerda seguir los pasos de un instructivo.