

CLASE NO.1

EDAD ANTIGUA: PRIMERAS CIVILIZACIONES DE LA HUMANIDAD

1) Con base en el texto, identifique el impacto del aporte descrito

En Egipto, el sol marcaba el ritmo de su organización, y el río Nilo, sobre todo sus inundaciones, la base de la economía. La necesidad de prever las cíclicas inundaciones llevó a esta civilización a elaborar el primer instrumento para establecer los periodos de siembra y de cosecha.

- A) Permite medir, de manera precisa, cortas fracciones o pequeños Intervalos de tiempo para determinar la duración de una actividad
- B) Satisface las necesidades hídricas de los cultivos que no han podido ser cubiertas por las precipitaciones para aumentar la productividad del suelo
- C) Establece la duración del año en torno a un número determinado de días, lo cual permite organizar, con un sistema de medidas, las jornadas laborales, escolares y cotidianas.



2) Relacione la época con las características del rol de la mujer

Época

1. Edad Antigua
2. Antigua Grecia

Características

- a. Contaban con derechos limitados, los cuales les imposibilitaban luchar en los conflictos, así como contar con derechos políticos.
- b. Se generaba una centralidad en el papel de la mujer, con lo cual su protagonismo se extendió a diversas esferas.
- c. Se limitaba a la mujer de manera general a la reproducción y a las labores domésticas.
- d. La religión iba de la mano con el papel de la mujer en la sociedad, con lo cual sus atributos eran venerados y formaban parte de asuntos religiosos.

- a) 1ab,2cd
- b) 1ac,2bd
- c) 1bc,2ad
- d) 1bd,2ac



3) Con base en el texto, todas son influencias griegas sobre la cultura descrita, excepto

Cuando Roma conquistó Grecia, quedó deslumbrada por sus avances, por lo que decidió permitir que mantuviera sus propias costumbres e idiomas. Esto posibilitó que la cultura griega fuera una parte muy importante de la romana, lo que produjo un legado conocido como cultura grecolatina, la base de la cultura occidental.

- a) Estilos arquitectónicos como el orden dórico jónico y el orden corinto
- b) Deidades como Zeus que fue después conocido como Júpiter, dios del universo
- c) Luchas para honrar a los difuntos, dando origen a la pelea de gladiadores
- d) Ideas de igualdad y libertad reconocidas a quienes se consideraban ciudadanos



4) El imperio inca que se desarrolló en América del Sur, llegó a ser el más extenso de América, y cubrió los territorios de los países andinos que en la actualidad son

- A) Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile y Argentina
- B) Ecuador, Perú, Brasil, Chile, Uruguay Ecuador,
- C) Perú, Chile, Paraguay



5) Mesopotamia fue

- A) Una cultura
- B) Una religión
- C) Una región
- D) Un pueblo



6) A Mesopotamia pertenecen las siguientes culturas

- A) Asiria, arcadia, sumeria, babilónica
- B) Grecolatina
- C) Inca, maya y azteca
- D) China y antiguo Egipto



7) La cultura Griega se caracteriza por

- A) Fomentar el idioma
- B) Desarrollar la religión
- C) Formalizar la filosofía como una ciencia
- D) Destacar la agricultura y las actividades del suelo



8) El sistema de escritura utilizado por los incas y que estaba basado en nudos se conocía como

- A) Chasqui
- B) Pucará
- C) Quipus
- D) Quichua



9) La cultura precolombina asentada en Manabí, Santa Elena y Guayas, famosa por sus “venus” de cerámica es

- A) Nazca
- B) Valdivia
- C) Machalilla
- D) Puruhúa

