

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

(BAB 1 PEMANASAN GLOBAL)

Aktivitas 1: Pemberian Pertanyaan Mendasar



Polusi karena aktivitas industri di Kab. Klaten

Perhatikan gambar di atas. Gambar tersebut menunjukkan asap hitam tebal yang disebabkan oleh sebuah aktivitas industri di Kab. Klaten. Hal tersebut merupakan salah satu contoh polusi yang akan berdampak bagi pemanasan global di bumi. Kegiatan tersebut juga memiliki dampak negatif lain diantaranya menyebabkan gangguan pernafasan pada makhluk hidup dan mengakibatkan ketidakseimbangan lingkungan serta ekosistem yang ada. Keadaan tersebut akan menyebabkan bumi menjadi tidak sehat dan semakin lama akan semakin rusak.

Dampak dari pemanasan global tentu harus diatasi dengan mengikutsertakan berbagai pihak salah satunya adalah pelajar. Adapun sebagai pelajar Kalian perlu mengetahui tanda-tanda dari pemanasan global dan penyebabnya. Dengan demikian, kalian dapat berpartisipasi dalam mencengah pemanasan global bersama dengan pihak-pihak lainnya.

Pertanyaan mendasar:

Berdasarkan permasalahan di awal bab ini serta uraian materi fakta pemanasan global yang sudah disajikan, tentukan beberapa solusi berupa produk yang dapat dibuat oleh seorang pelajar dan dapat melibatkan partisipasi dari berbagai pihak/komunitas!

Jawab:

Aktivitas 2: Mendesain Perencanaan Proyek

Salah satu produk yang dapat menjawab permasalahan di awal bab satu adalah produk poster atau infografis. Untuk ini, jawablah pertanyaan berikut ini untuk menghasilkan produk kerja poster/infografis yang sesuai dengan fakta mengenai pemanasan global yang ada!

- a. Jelaskan apa itu pemanasan global?

Jawab:

.....

.....

- b. Jelaskan secara kimia, apa yang menyebabkan pemanasan global terjadi dan tuliskan reaksinya!

Jawab:

.....

.....

- c. Tunjukkan data peningkatan emisi karbon/peningkatan suhu bumi dari tahun ke tahun dalam bentuk tabel/grafik/uraian jawaban!

Jawab: (kirimkan dalam bentuk gambar)

- d. Sebutkan penyebab dari pemanasan global pada masing-masing fenomena!

Jawab:

.....

.....

- e. Jelaskan hubungan antara aktivitas manusia dengan kontribusi pemanasan global yang ada!

Jawab:

.....

.....

- f. Sebutkan solusi dan tindakan yang perlu dilakukan untuk menangani fenomena diatas!

Jawab:

.....

.....

- g. Bagaimana cara kalian mengimplementasikan produk yang sudah dibuat sebagai media kampanye pemanasan global?

Jawab:

.....

.....

- h. Apakah solusi yang sudah kalian berikan mampu memberi kontribusi terhadap generasi yang akan datang? Jelaskan!

Jawab:

.....

.....

- i. Buatlah rancangan poster/infografi dengan menginovasikan ide yang kalian dapat dari pertanyaan yang sudah kalian jawab terhadap solusi yang dilakukan untuk mengurangi/mencegah pemanasan global yang ada!

Apa itu Poster dan Infografis?

Poster adalah suatu pengumuman ataupun iklan dalam bentuk gambar ataupun tulisan yang berisi mengenai himbauan atau ajakan untuk melakukan sesuatu. Umumnya poster tersebut akan ditempelkan di dinding atau di tempat-tempat strategis yang kerap dilalui banyak orang dan juga mudah untuk dibaca.

Infografis adalah media informasi yang dapat berbentuk teks dengan perpaduan gambar, grafik, ilustrasi, dan tipografi. Biasanya, infografis digunakan untuk merepresentasikan data agar penyajiannya mudah untuk dipahami dan dibaca.

Ketentuan pembuatan poster/infografis:

1. Buatlah poster/infografis pada kertas berukuran A3.
2. Poster/infografis harus berisikan permasalahan dan solusi yang dapat diberikan.
3. Nama anggota kelompok dan sumber (untuk menjawab) harus dicantumkan pada poster/infografis.
4. Poster/infografis harus diupload pada media sosial instagram dari salah satu anggota dan diberikan *caption* yang menarik dan dikumpulkan dalam bentuk file *pdf*.

Aktivitas 3: Menyusun Jadwal Kemajuan Proyek

Tuliskan jadwal pelaksanaan proyek poster/infografis mengenai fakta/fenomena pemanasan global yang harus kalian penuhi berdasarkan hasil kesepakatan bersama guru!

Hari/Tanggal	Pertemuan Ke-	Kemajuan Proyek

(Kirim tabel jadwal dalam bentuk file pdf.)

Aktivitas 4: Monitoring Peserta Didik dan Kemajuan Proyek

- a. Tuliskan hambatan yang kalian rasakan dan temukan cara untuk mengatasinya!

Jawab:

.....

.....

.....

- b. Tuliskan pembagian tugas untuk setiap anggota kelompok dalam bentuk tabel!

No.	Nama Anggota	Tugas/Partisipasi

(kirim pembagian tabel pembagian tugas dalam bentuk file pdf.)

- c. Tuliskan makna dari elemen yang digunakan pada poster/infografis yang sudah dibuat di lembar yang sama dengan pembagian tugas anggota!

Aktivitas 5: Menguji Hasil

- a. Postinglah informasi tersebut di akun media sosial kalian masing-masing (Instagram, Facebook, Line, atau lainnya). Unggah hasil poster/infografis di Instagram dan beri keterangan seperti di bawah ini:

Kelompok_Kelas

Nama Anggota/Nomor

#proyek_kimia

#pembuatan_poster/infografis

#kimia_sma1nusabangsa

#sdgs_11

Tuliskan alamat link upload poster/infografis:

- b. Kumpulkan poster/infografis kepada guru dan presentasikan isi dari poster/infografis yang sudah dibuat.

Kumpulkan poster/infografis pada link berikut ini:

Aktivitas 6: Evaluasi Pengalaman/melaporkan Hasil

- a. Tuliskan pendapat kalian mengenai proyek yang sudah kalian buat!

Jawab:

.....

.....

.....

- b. Apakah kegiatan kalian di kehidupan sehari-hari sudah termasuk dalam sikap mencegah pemanasan global? Tuliskan alasannya!

Jawab:

.....

.....

.....

- c. Penilaian produk poster/infografis terdiri dari:

Kelengkapan identitas dan sumber	10 %
Tampilan produk	30 %
Isi/Informasi yang ditampilkan	30 %
Presentasi	20 %
Kebahasaan	10%

Lampirkan pembagian tugas dari masing-masing anggota dalam bentuk tabel dan diletakkan setelah desain poster/infografis. **Kirim dalam bentuk pdf.**

- d. Lakukan penilaian sikap dan penilaian antarteman dengan mengakses link dibawah ini!

Penilaian Sikap	Penilaian Sikap Antarteman
	
Link akses: https://forms.gle/2zUFizcvos2fTinF6	Link akses: https://forms.gle/8mFs9ysrbh62YmWM6

Lembar Refleksi



Link akses:

<https://forms.gle/7VVEJhSzuaeLqWnx8>