

练习十

一 给下列词加上适当的词缀，使之变成名词：

盖_____	夹_____	讲_____	管理_____
强_____	学_____	念_____	打字_____
甜_____	记_____	看_____	受害_____
画_____	新_____	湿_____	探险_____
盼_____	呆_____	教_____	重要_____

二 给下列词加上适当的词缀，填到_____上：

孩 空 想 领导 专 参赛
老头 勤务 小鸟 创造 吃

(1) A 没想到你做的菜还挺有_____的。

B 就是为了给你留个_____，才拿出看家本事的。

(2) 她养了一只_____，可爱极了！

(3) 这次马拉松赛，_____达上万人。

(4) 年青人不仅要有知识、有能力，还必须富有_____

(5) 人家姑娘都不怕，你一个大_____还怕什么呀？

(6) 王平的爷爷可真是个好_____呀！

(7) 我们请了一位眼科_____给你看病。

(8) 这_____聪明极了。

(9) 我有事找你，能抽_____来一趟吗？

(10) _____应该下决心做人民的_____。

三 给下列词语附上适当的方位词组成方位词组：

窗	桌子	汽车
墙	操场	飞机

楼	大桥	朋友
心	思想	工作
空	吃饭	两棵树
年	天亮	星期

四 根据意思，在_____上填上适当的名词或名词性词语：

- (1) 我们一定要解决好人民_____的生活_____。
- (2) 每个教室的_____都贴了两张_____。
- (3) _____我一个人呆在屋子里看_____。
- (4) _____首先要养成良好的学习_____。
- (5) 他的_____感动了每一个_____。
- (6) 今天_____。
- (7) _____给人们带来了_____。
- (8) 大家把自己的_____都说说。
- (9) 他_____，我_____。
- (10) _____正迈着整齐的_____，走进_____来。
- (11) 三双_____
- (12) 一条_____
- (13) 一头的_____
- (14) 一桌子_____
- (15) 一小片_____
- (16) 两场_____

五 判断正误，正确的画“√”，错误的画“×”并改正：

- (1) 他不专家，我要请专家。
- (2) 教了好几遍，我还会，也她不急。
- (3) 鲁迅浙江绍兴人，生于1881年。
- (4) 这一年中，我经验了很多事情。
- (5) 我很乐趣旅游。
- (6) 一问他们路，他们就会很热情地把你送到你愿望去的地方。

- (7) 这么一大堆事要做，就你一个人怎么能行呢？
- (8) 她待我们很热情、很友谊。
- (9) 晚上我再电话你吧。
- (10) 她拉着大夫的手说：“请您再生命他一次吧！”
- (11) 那天时间不够了，我们没去工厂，参观了只学校。
- (12) 整个旅途中，我一直很食欲。
- (13) 中间那张最大的照片是我照的。
- (14) 孩子们欢快地从山跑下来。
- (15) 我刚到中国里那天，心里紧张极了。