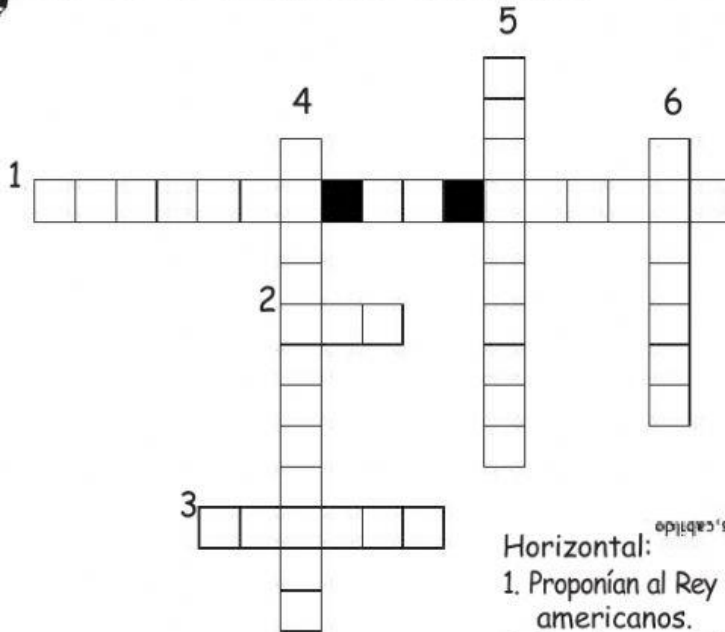


REPASO DE HISTORIA

CONTESTA el siguiente crucigrama.



Horizontal:

1. Proponían al Rey las políticas para los territorios americanos.
2. Era la autoridad suprema.
3. Era el representante directo del Rey.

Verticales:

4. Eran los encargados de administrar los reinos.
5. Tribunales encargados de escuchar las quejas del pueblo.
6. Era integrado por grupos de personas seleccionadas de entre los habitantes de la comunidad.

RELACIONA ambas columnas colocando el número dentro del círculo que le corresponda.

1. Tuvieron el poder político en la colonia.
2. Eran los hijos de españoles nacidos en América.
3. Mezcla de indígena con español.
4. Mezcla de negro con español.
5. Mezcla de indígena con negro.

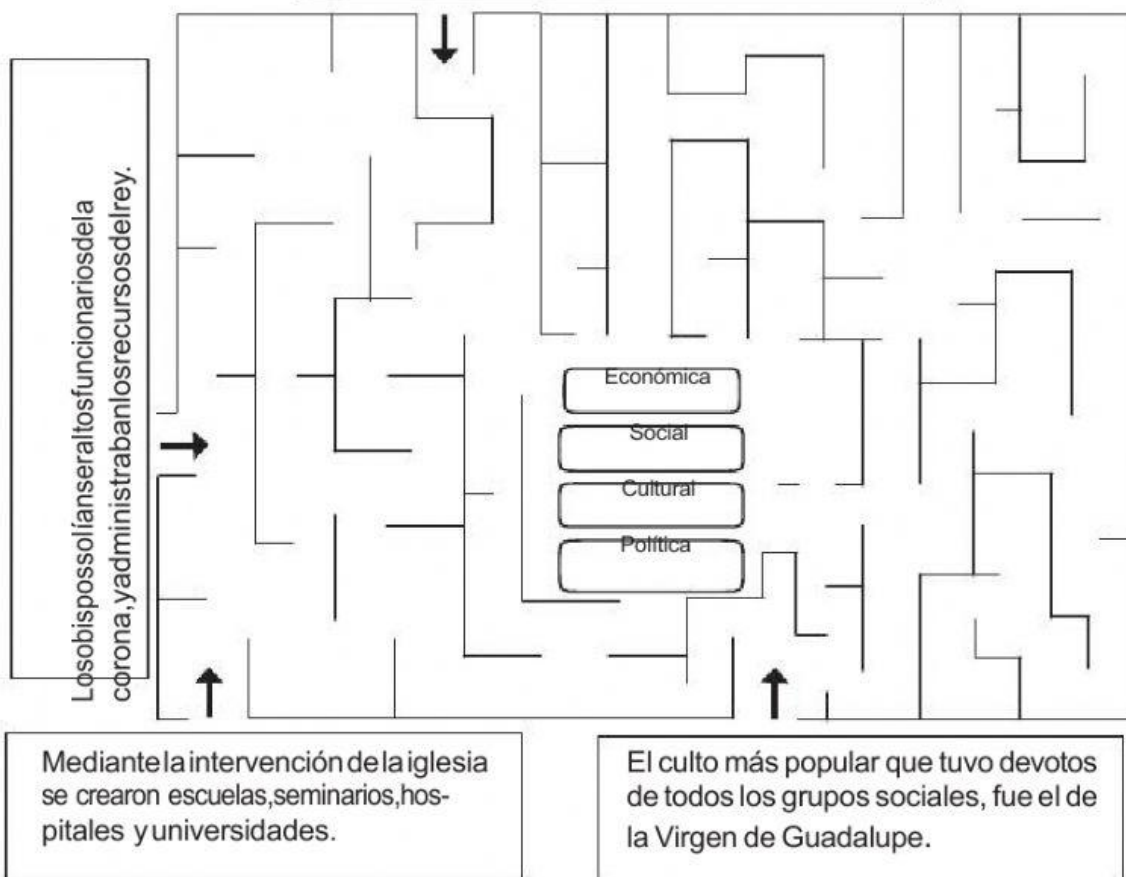
- ☐ Mestizos.
- ☐ Zambos.
- ☐ Criollos.
- ☐ Españoles y peninsulares.
- ☐ Mulatos.



UNE el concepto con la influencia que le corresponde.



En 1571 se instaló el tribunal de la Santa Inquisición cuya función era juzgar y castigar a quienes se alejaban de la fé católica.



Instrucciones relaciona las columnas escribiendo dentro del paréntesis las letras correspondientes.

<p>¿Qué grupo social trabajaba vendiendo comida, frutas, animales domésticos y acarreando agua?</p> <p>¿Cuáles eran las actividades de convivencia de la sociedad de la Nueva España?</p> <p>¿Quiénes se sentían molestos por la desigualdad de oportunidades frente a los españoles?</p> <p>¿Cuáles eran los juguetes de los infantes durante el virreinato?</p> <p>¿Quién era la autoridad de los territorios, la población y las riquezas de Nueva España?</p> <p>Después de la conquista de Tenochtitlan, ¿a quién se le delegaron todas las funciones políticas, económicas, administrativas y de justicia?</p> <p>¿Qué aspectos de gobierno indígenas mantuvieron los conquistadores españoles al iniciar el virreinato?</p> <p>¿Qué institución se estableció en 1528, para evitar abusos de poder por parte de los conquistadores?</p>	<p>a) Rey de España</p> <p>b) Indígenas y mestizos</p> <p>c) La Real Audiencia</p> <p>d) Ferias, pulquerías, corridas, peleas de gallos, iglesias, mercados</p> <p>e) Los tributos y la organización de antiguos señoríos, el cobro de trabajos</p> <p>f) Criollos</p> <p>g) Cerbatanas, papalotes, trompos, reatas, matracas, muñecas de trapo</p> <p>h) Hernán Cortés</p>
--	---

¿Cuál fue la actividad que se integró al comercio internacional e impulsó otras actividades económicas novohispanas?

¿Qué nombre recibió el sistema en el que los pobladores indígenas de 18 a 60 años, de manera forzada y temporal, eran repartidos entre los españoles para que sirvieran de mano de obra?

¿Cuál era el territorio más importante de la Corona española?

¿En qué estado se explotó la minería?

¿Qué animales trajeron los españoles a América?

¿En qué aspectos se vio favorecida la población gracias a la ganadería?

¿Cuál fue el animal que tuvo una importante producción de lana y permitió la fabricación de telas?

a) Vacas, caballos, cerdos, borregos

b) Borregos

c) Los precios de la carne, leche y sus derivados fueron accesibles a más personas

d) Repartimiento

e) Guanajuato, San Luis Potosí y Zacatecas

f) Minería

g) Nueva España