

2 KLASĖS MOKYMOŠI PROGRAMOS DIAGNOSTINIS TESTAS (II var.)

Mokinio vardas, pavardė: _____

Data: _____

1. Pažymėk varnele (✓), kurie pavaizduoti prietaisai **naudoja** elektros energiją.

1 taškas



2. Parašyk, kokį prietaisą naudojant galima tiksliai išsiaiškinti, kurio vaiko kuprinė lengvesnė.

1 taškas

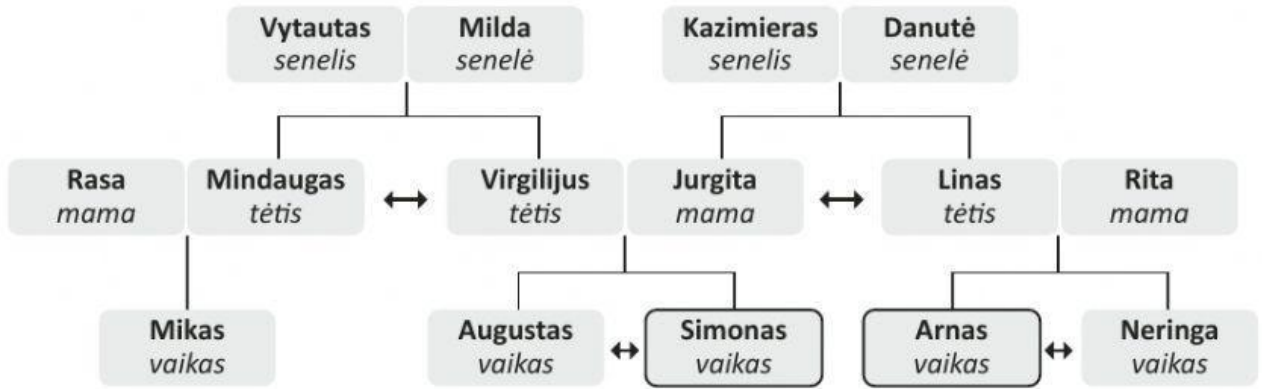


3. Pažymėk varnele (✓), kurių iš šių daiktų žmonės tikrai **nenaudojo** prieš 200 metų.

1 taškas



4. Įsižiūrėk į giminės medį ir atlik užduotis.



4.1. Pabaik sakinį.

Simonas ir Arnas yra _____.

1 taškas

4.2. Parašyk, kokius giminystės ryšius nurodo šis ženklas ↔.

1 taškas

5. Pažiūrėk į planą ir pažymėk, kuris sutartinių ženklų sąrašas teisingas.

1 taškas



- A) Reti medžiai, ežerai, sodyba, malūnas
- B) Šaltinis, reti medžiai, piliakalnis, retos gėlės
- C) Ežerai, reti medžiai, šaltinis, sodyba
- D) Šaltinis, sodyba, paštas, ežerai

6. Simona pamatė, kaip jos brolis valosi dantis, ir pasiūlė jam labiau taupyti vandenį. Parašyk, ką Simona galėjo patarti savo broliui.

1 taškas

7. Pabaik pildyti lentelę.

1 taškas

Akimis	matau	spalvas, formas
		garsus
		skonį

8. Kieno temperatūrai matuoti skirtas šis termometras?

1 taškas



9. Kuris paveikslėlis čia **netinka**?

1 taškas



A)



B)



C)



D)

10. Parašyk šiaurinės Lietuvos kaimynės valstybės pavadinimą.

1 taškas

11. Pažymėk varnele (✓) 3 teiginius, labiausiai tinkančius verslininko darbui apibūdinti.

1 taškas

- Gaminti prekes
- Tapyti paveikslus
- Prekiauti parduotuvėse
- Sėti javus
- Teikti paslaugas
- Gydyti žmones

12. Augustas ir Aušrinė Kaune sumanė stebėti orus ir stebėjimų rezultatus surašyti lentelėje.

12.1. Pažymėk varnelę (✓), kokių priemonių jiems prireiks savo sumanymui įgyvendinti.

1 taškas



12.2. Augusto ir Aušrinės orų stebėjimų rezultatai.

1 taškas

Pirmadienis



-15 °C

Antradienis



-12 °C

Trečiadienis



-10 °C

Ketvirtadienis



-3 °C

Penktadienis



0 °C

Parašyk, kokių metų laiku buvo vykdomi stebėjimai.

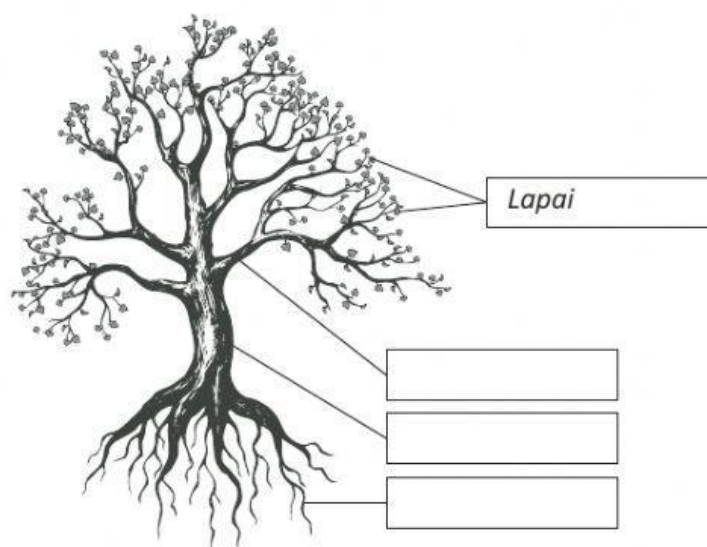
13. Kurios savybės būdingos gumai?

1 taškas

- A) Tampi, skaidri, trapi, kieta
- B) Minkšta, tampi, lanksti, degi
- C) Skaidri, trapi, kieta, nedegi
- D) Skysta, tampi, lanksti, minkšta

14. Surašyk šio augalo pagrindines dalis.

1 taškas



15. Sunumeruok iš eilės žmogaus kūno dalis nuo galvos iki pėdų.

1 taškas



- 1 Galva
- Krūtinė
- Kaklas
- Pilvas
- 8 Pėdos
- Pečiai
- Lyties organai
- Kojos

16. Benas vartė Jorės knygą ir netyčia įplėšė lapą. Jorė labai supyko. Pažymėk, kaip toliau turėtų pasielgti Jorė.

1 taškas

- A) Daugiau niekada neduoti knygų Benui.
- B) Pasakyti Benui, kad dėl šio įvykio jai skaudu.
- C) Paimti ir sulaužyti Beno pieštuką.
- D) Daugiau niekada su Benu nesikalbėti.

.....

ĮVERTINIMAS

1. Surinkta iš 18 taškų.

2. Pasiekimų lygis (teisingą pabraukti):

nepatenkinamas / patenkinamas / pagrindinis / aukštesnysis

Pastabos:
