

## 8 СУЧАСНІ КОМП'ЮТЕРИ ТА ЇХ ПРИСТРОЇ

» Розминка. Виконай завдання, подане на додатковому полі.

» Навчаємось крок за кроком

1 Поміркуй, як використовується комп'ютер, і доповни схему.



2 З'єднай букви в таблиці різними кольорами так, щоб отримати назви персональних комп'ютерів. Обведи тими самими кольорами відповідні зображення.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 😊 | ш | е | т | С | м |
| а | н | ф | т | р | а |
| л | П | о | н | у | о |
| т | б | у | к | т | Н |
| е | Н | к | у | б | 😊 |

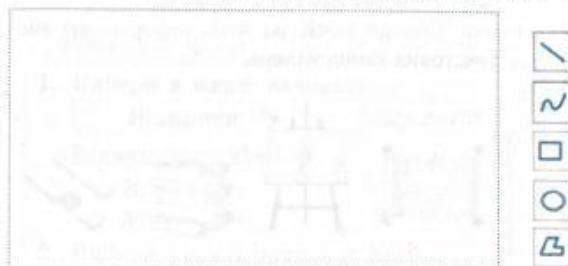


3 Обведи олівцями різних кольорів множину пристроїв введення та множину пристроїв виведення. Запиши назву пристрою, який не ввійшов у жодну з множин.



Готуємось до практичного завдання

4 Намалюй ескіз персонального комп'ютера. Обведи інструменти графічного редактора, які ти застосуєш для створення малюнка.



Розв'язуємо цікаві задачі

5 Досліди, які персональні комп'ютери поширені у ваших родинах.

- Збери та занеси в таблицю інформацію щодо зазначених пристроїв, які є вдома в учнів та учениць вашого класу.
- За даними таблиці побудуй діаграму.

| № | Назва | Кількість | Кількість персональних комп'ютерів |
|---|-------|-----------|------------------------------------|
| 1 |       |           |                                    |
| 2 |       |           |                                    |
| 3 |       |           |                                    |
| 4 |       |           |                                    |
| 5 |       |           |                                    |

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Підсумовуємо

6 «Лічилочка». Доповни речення.

Якою інформацією можна користуватися? Якою інформацією можна користуватися? Якою інформацією можна користуватися?

LIVEWORKSHEETS