



Teacher: David Mendoza

Estándar: Escribo un texto corto relativo a mí, a mi familia, mis amigos, mi entorno o sobre hechos que me son familiares

COMPETENCIA DISCIPLINAR: Competencia lingüística- Competencia pragmática

APRENDIZAJE Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares

Evidencias de aprendizaje: Realiza frases en presente progresivo en las tres formas

# PRESENT CONTINUOUS



## Presentación

### Presente continuo o presente progresivo

**El presente continuo o progresivo** Se utiliza para describir acciones que se están desarrollando en este mismo momento. Vea abajo la explicación de las diferentes formas de hacer las oraciones y el gerundio.



## Present Continuous

**Present Continuous Affirmative**  
we use "be" + "ing" verbs

I am walking.  
She is talking.  
He is laughing.  
It is raining.  
They are singing.  
We are cooking.  
You are smiling.



**Present Continuous Negative**  
we use "be" + "not" + "ing" verbs

I am not walking.  
She is not talking.  
He is not laughing.  
It is not raining.  
They are not singing.  
We are not cooking.  
You are not smiling.



**Present Continuous Question**  
We use "be" followed by "Pronoun or subject"

Am I walking?  
Is she talking?  
Is he laughing?  
Is it raining?  
Are they singing?  
Are we cooking?  
Are you smiling?



### FORMACIÓN DEL GERUNDIO

Los verbos de una sílaba que terminan en + **vocal** + **consonante** normalmente duplican la última consonante

|      |          |
|------|----------|
| Swim | swimming |
| Sit  | sitting  |
| Run  | running  |

Excepciones:

|      |         |
|------|---------|
| Fix  | fixing  |
| Show | showing |



### FORMACIÓN DEL GERUNDIO

Los verbos que terminan en -e usualmente se quita la -e y se agrega -ing

|       |         |
|-------|---------|
| Leave | leaving |
| Write | writing |
| Dance | dancing |

Excepciones:

|       |          |
|-------|----------|
| Agree | agreeing |
| Lie   | lying    |
| Die   | dying    |



## Example situation





## (Esto es lo que tienes que hacer) Actividad De Aprendizaje

1. En el ejercicio 1 tienes que completar con el verbo auxiliar las oraciones que están en presente continuo. Traduce las oraciones al español.

2. en el ejercicio 2 tienes que completar con el verbo del paréntesis formando el tiempo presente progresivo: Kate is preparing dinner-kate está preparando la cena. Traduce las oraciones al español.

3. En el ejercicio 3 tienes que completar los espacios en blanco con -is -are -not o con el verbo con -ing. Todos quedan en forma negativa. Traduce las oraciones al español.

4. en el ejercicio 4 tienes que hacer las preguntas. Completa los espacios en blanco con el verbo to be: es decir, is, am o are y el verbo del paréntesis con -ing

Traduce las oraciones al español.

Ejemplo: 1. am I cooking dinner? (cook)

1. Fill in the blanks with "is" or "are".

- 1) Kate \_\_\_\_\_ cooking a turkey for dinner.
- 2) Mom \_\_\_\_\_ setting the table.
- 3) John \_\_\_\_\_ making coffee.
- 4) The boys \_\_\_\_\_ watching TV.
- 5) It \_\_\_\_\_ snowing outside.
- 6) The baby \_\_\_\_\_ laughing.
- 7) The girls \_\_\_\_\_ painting Easter eggs.
- 8) We \_\_\_\_\_ eating turkey.
- 9) The dog \_\_\_\_\_ barking.
- 10) They \_\_\_\_\_ celebrating Easter.



2. Write the correct "ing" verb in the blank.

1. Kate is \_\_\_\_\_ dinner (prepare).
2. They are \_\_\_\_\_ for Easter eggs (hunt).
3. We are \_\_\_\_\_ turkey (eat).
4. The Easter Bunny is \_\_\_\_\_ (come).
5. I am \_\_\_\_\_ Easter eggs (make).
6. The children are \_\_\_\_\_ candy (eat).
7. You are \_\_\_\_\_ a nice song (sing).
8. The dog is \_\_\_\_\_ the cat (chase).
9. The cat is \_\_\_\_\_ (run).
10. He is \_\_\_\_\_ coffee (drink).



3. Negative form. Fill in blanks with "is/ are /not" and/or "ing" verb

1. I am \_\_\_\_\_ cooking.
2. He \_\_\_\_\_ not eating.
3. She is not \_\_\_\_\_ (laugh)
4. It \_\_\_\_\_ (rain).
5. They are \_\_\_\_\_ painting Easter eggs.
6. We \_\_\_\_\_ not eating now.
7. You \_\_\_\_\_ (walk).
8. Mary is \_\_\_\_\_ sleeping.
9. Kate and John \_\_\_\_\_ not watching TV.
10. The dog \_\_\_\_\_ (bark).



4. Make a question.

Fill in the blank with "be" and "ing" verb

1. \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ dinner? (cook)
2. \_\_\_\_\_ Jack \_\_\_\_\_ pie? (bake)
3. \_\_\_\_\_ the girls \_\_\_\_\_? (eat)
4. \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_? (rain)
5. \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ Easter eggs? (make)
6. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_? (coming)
7. \_\_\_\_\_ the dog \_\_\_\_\_? (bark)
8. \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_? (talk)
9. \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_? (laugh)
10. \_\_\_\_\_ Kate and John \_\_\_\_\_? (sleep)





## ¿Qué aprendimos?

El presente continuo también es conocido como presente progresivo. Que es una acción que ocurre en el mismo momento de hablar y que es un tiempo compuesto pues requiere de un auxiliar que es el verbo to be (am.is.are) y un verbo con la terminación ing que sería al español la terminaciones de los verbos en **ando endo**.

## Que se evaluará:

- La presentación de su trabajo y la aplicación del tema.
- El desarrollo coherente de los diferentes puntos.
- La importancia que le des a la guía reflejada en **la entrega a tiempo**.
- La puntualidad, el orden en la entrega del trabajo incluyendo las fotografías enviadas.
- Participación en las reuniones virtuales de clase.



**NOTA:** Envía sólo los ejercicios a realizar y entregar. Los apuntes los toma en su

Cuaderno. **HORARIO DE ATENCIÓN Y RECEPCIÓN DE TRABAJOS** lunes a viernes de 6:30 AM A 12:30 PM.

**Entrega a tiempo del trabajo hasta el 26 de febrero 2021 a las 12:30 del mediodía.**

OJO

## Recursos

Ingresa a los siguientes **recursos**. En los siguientes enlaces podrás encontrar más información sobre el tema, si está en sus posibilidades, le invito a que la consultes, será de gran ayuda para profundizar esta temática.

[https://www.youtube.com/watch?v=cQ09Rd6\\_XSw](https://www.youtube.com/watch?v=cQ09Rd6_XSw)

<https://www.youtube.com/watch?v=hfgni8tQJ3o>

<https://grupovaughan.com/a/present-continuous-en-ingles/>

<https://www.youtube.com/watch?v=nOcaRhF8iHw>