





Teacher: David Mendoza

Estándar: Escribo un texto corto relativo a mí, a mi familia, mis amigos, mi entorno o sobre hechos que me son familiares

COMPETENCIA DISCIPLINAR: Competencia lingüística- Competencia pragmática

APRENDIZAJE Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares

Evidencias de aprendizaje: Realiza frases en presente progresivo en las tres formas

# PRESENT CONTINUOUS

## Presentación



### Presente continuo o presente progresivo

**El presente continuo o progresivo** Se utiliza para describir acciones que se están desarrollando en este mismo momento. Vea abajo la explicación de las diferentes formas de hacer las oraciones y el gerundio.



## Present Continuous

Present Continuous  
Affirmative  
we use "be" + "ing" verbs

I am walking.  
She is talking.  
He is laughing.  
It is raining.  
They are singing.  
We are cooking.  
You are smiling.



Present Continuous Negative  
we use "be" + "not" + "ing" verbs

I am not walking.  
She is not talking.  
He is not laughing.  
It is not raining.  
They are not singing.  
We are not cooking.  
You are not smiling.



Present Continuous  
Question  
We use "be" followed by  
"Pronoun or subject"

Am I walking?  
Is she talking?  
Is he laughing?  
Is it raining?  
Are they singing?  
Are we cooking?  
Are you smiling?



### FORMACIÓN DEL GERUNDIO

Los verbos de una silaba que terminan en + vocal+ consonante  
normalmente duplican la última consonante

Swim swimming  
Sit sitting  
Run running

Excepciones:  
Fix fixing  
Show showing



### FORMACIÓN DEL GERUNDIO

Los verbos que terminan en -e usualmente se quita la -e y se  
agrega -ing

Leave	leaving
Write	writing
Dance	dancing
Excepciones:	
Agree	agreeing
Lie	lying
Die	dying



### Example situation





## (Esto es lo que tienes que hacer) Actividad De Aprendizaje

1. En el ejercicio 1 tienes que completar con el verbo auxiliar las oraciones que están en presente continuo. Traduce las oraciones al español.

2. en el ejercicio 2 tienes que completar con el verbo del paréntesis formando el tiempo presente progresivo: Kate is preparing dinner-kate está preparando la cena. Traduce las oraciones al español.

3. En el ejercicio 3 tienes que completar los espacios en blanco con -is -are -not o con el verbo con – ing. Todos quedan en forma negativa. Traduce las oraciones al español.

4. en el ejercicio 4 tienes que hacer las preguntas. Completa los espacios en blanco con el verbo to be: es decir, is, am o are y el verbo del paréntesis con –ing

Traduce las oraciones al español.

Ejemplo: 1. am I cooking dinner? (cook)

1. Fill in the blanks with "is" or "are".

- 1) Kate \_\_\_\_\_ cooking a turkey for dinner.
- 2) Mom \_\_\_\_\_ setting the table.
- 3) John \_\_\_\_\_ making coffee.
- 4) The boys \_\_\_\_\_ watching TV.
- 5) It \_\_\_\_\_ snowing outside.
- 6) The baby \_\_\_\_\_ laughing.
- 7) The girls \_\_\_\_\_ painting Easter eggs.
- 8) We \_\_\_\_\_ eating turkey.
- 9) The dog \_\_\_\_\_ barking.
- 10) They \_\_\_\_\_ celebrating Easter.



2. Write the correct "ing" verb in the blank.

1. Kate is \_\_\_\_\_ dinner (prepare).
2. They are \_\_\_\_\_ for Easter eggs (hunt).
3. We are \_\_\_\_\_ turkey (eat).
4. The Easter Bunny is \_\_\_\_\_ (come).
5. I am \_\_\_\_\_ Easter eggs (make).
6. The children are \_\_\_\_\_ candy (eat).
7. You are \_\_\_\_\_ a nice song (sing).
8. The dog is \_\_\_\_\_ the cat (chase).
9. The cat is \_\_\_\_\_ (run).
10. He is \_\_\_\_\_ coffee (drink).



3. Negative form. Fill in blanks with "is/ are /not" and/or "ing" verb"

1. I am \_\_\_\_\_ cooking.
2. He \_\_\_\_\_ not eating.
3. She is not \_\_\_\_\_ (laugh)
4. It \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (rain).
5. They are \_\_\_\_\_ painting Easter eggs.
6. We \_\_\_\_\_ not eating now.
7. You \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (walk).
8. Mary is \_\_\_\_\_ sleeping.
9. Kate and John \_\_\_\_\_ not watching TV.
10. The dog \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (bark).



4. Make a question.

Fill in the blank with "be" and "ing" verb

1. \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ dinner? (cook)
2. \_\_\_\_\_ Jack \_\_\_\_\_ pie? (bake)
3. \_\_\_\_\_ the girls \_\_\_\_\_? (eat)
4. \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_? (rain)
5. \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ Easter eggs? (make)
6. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_? (coming)
7. \_\_\_\_\_ the dog \_\_\_\_\_? (bark)
8. \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_? (talk)
9. \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_? (laugh)
10. \_\_\_\_\_ Kate and John \_\_\_\_\_? (sleep)





## ¿Qué aprendimos?

El presente continuo también es conocido como presente progresivo. Que es una acción que ocurre en el mismo momento de hablar y que es un tiempo compuesto pues requiere de un auxiliar que es el verbo to be (am.is.are) y un verbo con la terminación ing que sería al español la terminaciones de los verbos en **ando endo**.

### Que se evaluará:

- La presentación de su trabajo y la aplicación del tema.
- El desarrollo coherente de los diferentes puntos.
- La importancia que le des a la guía reflejada en la **entrega a tiempo**.
- La puntualidad, el orden en la entrega del trabajo incluyendo las fotografías enviadas.
- Participación en las reuniones virtuales de clase.



**NOTA:** Envía sólo los ejercicios a realizar y entregar. Los apuntes los toma en su Cuaderno. **HORARIO DE ATENCIÓN Y RECEPCIÓN DE TRABAJOS** lunes a viernes de 6:30 AM A 12:30 PM.

**Entrega a tiempo del trabajo hasta el 26 de febrero 2021 a las 12:30 del mediodía.**

### Recursos

Ingresa a los siguientes **recursos**. En los siguientes enlaces podrás encontraran más información sobre el tema, si está en sus posibilidades, le invito a que la consultes, será de gran ayuda para profundizar esta temática.

[https://www.youtube.com/watch?v=cQ09Rd6\\_XSw](https://www.youtube.com/watch?v=cQ09Rd6_XSw)

<https://www.youtube.com/watch?v=hfgni8tQl3o>

<https://grupovaughan.com/a/present-continuous-en-ingles/>

<https://www.youtube.com/watch?v=nOcaRhF8iHw>

OJO