

**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj wypowiedzi osób dotyczące angielskich szkół (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden z opisów pasuje do dwóch zdań.

A.	I'd like to study at a boarding school. Of course, this is the choice of a mature youngster, not my parents, and that is why I think it would be the best option for me. I am not a child who has a problem with adapting to a system because of the absence of parents, siblings, pets and toys, or for whom a lack of close relationships can be a problem.
B.	It's my ambition to continue my education at a really good state school which does not charge anything. At first, I thought about a boarding school which is quite far from our town, but then it turned out that there is also a specialist school that I could attend in the city near where we live. I'm just afraid that I won't be able to afford any extracurricular activities, but they are not obligatory.
C.	I've always dreamed of being a student at an independent English school. It's not that I think that state schools are bad, but I would like to feel the atmosphere of such places. I received a scholarship for my results at school, so it's me not my parents who will pay for me to attend the private school I choose. And I'm not the first – it has become a family tradition.

9.1.	The author of the text will have to pay for his school himself.	
9.2.	The author of the text shows both sides of attending such a school.	
9.3.	This student will live close to home.	
9.4.	There's no need to pay for the school described in this text.	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij luki 10.1.–10.3. w e-mailu do Adama zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

#### Tekst 1

Hi Jenny,

I'm really sorry that your lovely dog isn't with us any more. Adam has just told me about his horrible illness and that you are looking for another pet. I think you might be interested in an advert written by my relatives. It was published in the latest "Animal lover" magazine and I took a picture of it for you. As far as I know, the puppies haven't found a home yet and if you'd like to, I can organise a meeting for you to see them and negotiate the price. Just let me know if you want to go.

Alice

P.S. I enclose a picture of the ad from "Animal lover"

#### Tekst 2



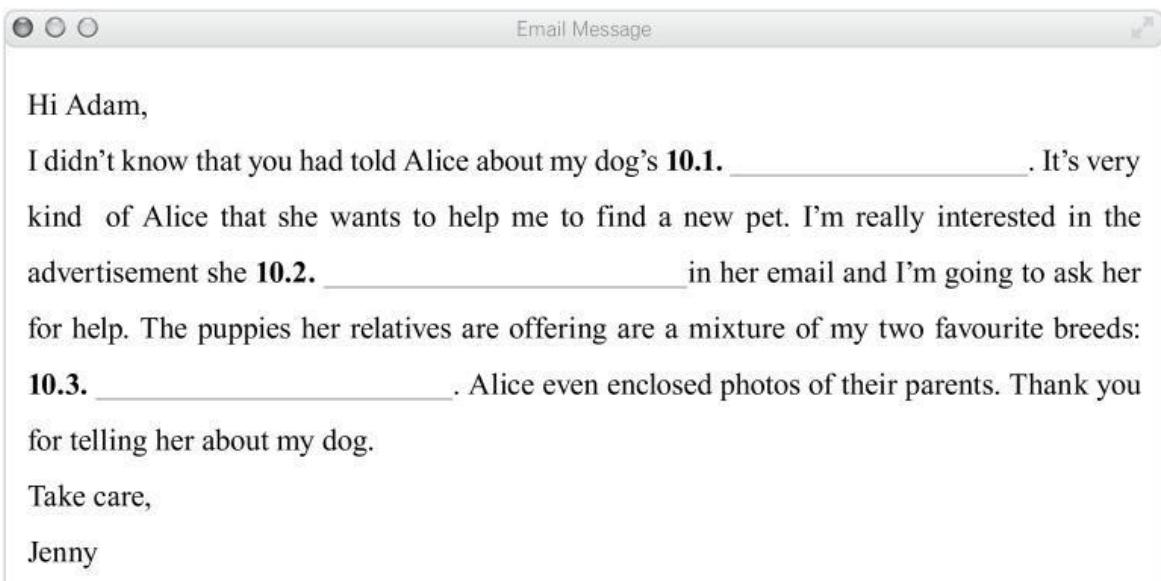
Two female Siberian Husky / Alaskan Malamute mixed pups for sale.

They are currently 9 weeks old and have had all their shots.

Ready for a loving home!

Pics of parents included.





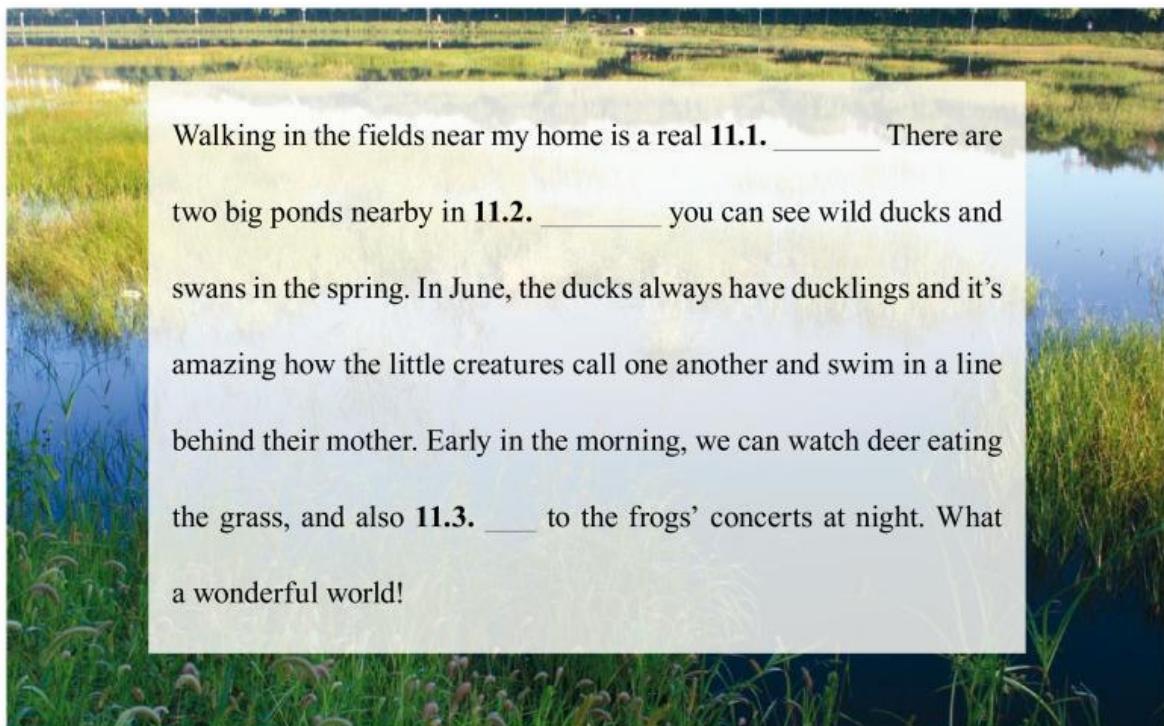
## Znajomość środków językowych

### Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. listen	B. pleasant	C. which	D. hear	E. where	F. pleasure
-----------	-------------	----------	---------	----------	-------------



**PRZENIEŚ ROZWIAZANIA NA KARTE ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 12. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl literę A, B albo C.

Have you ever sailed on the sea in a yacht? I decided to do it last year and it **12.2.** \_\_\_\_\_ a real adventure. We prepared for it for almost six months. The first thing to do was hire a yacht. Our captain had to do it much **2.2.** \_\_\_\_\_ because it's such a popular activity. Then, preparing all the documents and other things took some time, but finally we were able to sail **12.3.** \_\_\_\_\_ marina to marina and had great fun visiting different places. **12.4.** \_\_\_\_\_ Baltic sea is generally rather cold and the weather wasn't very nice, but we had a good time from start to finish. We had a fantastic holiday that year!



<b>12.1.</b>	A. has been	B. was	C. had been
<b>12.2.</b>	A. earlier	B. the earliest	C. early
<b>12.3.</b>	A. on	B. from	C. at
<b>12.4.</b>	A. A	B. The	C. –

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 13. (0–4)**

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

**Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. If I were rich, I (*buy*) \_\_\_\_\_ a new house with a garden.

13.2. Is she (*sail*) \_\_\_\_\_ with us this summer?

13.3. \_\_\_\_\_ (*mind*) if I open the window?

13.4. While he (*write*) \_\_\_\_\_ an email, his laptop stopped working.

**Tworzenie wypowiedzi pisemnej****Zadanie 14. (0–10)**

Zaginęło twoje ulubione zwierzę. Napisz tekst na blogu w którym:

- wyjaśniasz jak do tego doszło,
- opisujesz to zwierzę,
- informujesz w jakich okolicznościach zostało odnalezione.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

*Lost and found*