

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 4

## Dasar-Dasar, Tujuan, dan Jenis-Jenis Klasifikasi Makhluk Hidup

**KELOMPOK** :  
**ANGGOTA** : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.

**KELAS** :  
**HARI/TANGGAL** :  
**ALOKASI WAKTU** :

### ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menganalisis masalah mengenai dasar-dasar klasifikasi makhluk hidup.
2. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah mengenai dasar-dasar klasifikasi makhluk hidup.
3. Peserta didik mampu menyampaikan hasil karya.

### ALAT & BAHAN

Gadget (*smartphone*/android/laptop), Kuota Internet

### MODEL PEMBELAJARAN

*Model Problem Based Learning*

## Dasar-Dasar, Tujuan, dan Jenis-Jenis Klasifikasi Makhluk Hidup

Prinsip mendasar klasifikasi adalah adanya perbedaan dan persamaan setiap makhluk hidup. Selain itu manfaat makhluk hidup tersebut juga berpengaruh. Begitupula dengan ciri morfologi, anatomi, dan biokimianya. Ciri morfologi adalah ciri yang nampak dari luar, misalnya morfologi bulu pada kucing. Sedangkan ciri anatomi adalah struktur tampak dalam contohnya adalah anatomi jantung, yang berarti bagaimana jantung dari kucing tersebut disusun dan bagianbagiannya (Artanti, 2020b).

Kelompok makhluk hidup yang anggotanya hanya menunjukkan sedikit persamaan ciri dan sifat, jumlah anggotanya lebih besar dibandingkan kelompok makhluk hidup yang anggotanya mempunyai lebih banyak persamaan ciri dan sifat. Misalnya hewan yang hidup di darat (satu ciri) akan lebih banyak anggotanya dibanding dengan hewan di darat berkaki empat (dua ciri) dan seterusnya (Artanti, 2020b).

Tingkatan-tingkatan klasifikasi dari tingkat tertinggi (kingdom) sampai tingkat terendah (spesies) adalah sebagai berikut:

1. Kingdom
2. Phylum (Filum) untuk hewan, Divisio untuk tumbuhan
3. Classis (Kelas)
4. Ordo ( Bangsa)
5. Familia (Suku)
6. Genus (Marga)
7. Species (Jenis)



## ORIENTASI MASALAH

Silahkan berdiskusi berdasarkan narasi masalah di bawah ini!

Berkunjuglah ke kebun yang terdapat tumbuhan pepaya, buah naga, jambu, mangga, jeruk nipis, jeruk lemon, sawi putih, sawi hijau, caisin, bayam, cabai rawit, cabai merah, terung, kacang tanah, singkong dan kedelai. Diantara tumbuhan-tumbuhan tersebut menunjukkan variasi bentuk, warna dan ciri lainnya. Agar mudah mempelajari berbagai tumbuhan tersebut, kalian mengelompokkannya dalam beberapa kelompok. Misalkan saja mengelompokkan tumbuhan tersebut dalam tiga kelompok yaitu sayur-sayuran, buah-buahan dan kacang-kacangan. Kalian bisa juga mengelompokkan tumbuhan tersebut ke dalam kelompok sawi-sawian, terung-terungan, cabai-cabaian, jeruk- jerukan, dan kacang-kacangan. Tentunya terdapat perbedaan cara kalian mengelompokkan.

## MENGORGANISASI SISWA

Berdiskusilah berdasarkan narasi masalah di atas. Kerjakan tugas yang ada di LKPD secara berkelompok. Jika terdapat kesulitan atau ada suatu hal yang ingin ditanyakan silahkan bertanya kepada guru untuk menyelesaikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut.

## PENYELIDIKAN MASALAH

**2**

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan uraian cerita di atas.

- Bagaimana cara kalian dapat mengelompokkan tumbuhan yang diamati ?
- Mengapa hasil pengelompokkan berbeda ?
- Adakah hubungan kekerabatan antar tumbuhan yang diamati mereka ?

**3**

Sebutkanlah bagaimana hasil kalian mengamati! Lakukan pengukuran panjang dan penimbangan. Untuk memperoleh data yang lebih baik, wawancarilah pemilik kebun mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil panen.



4

Setelah memahami arti klasifikasi, uraikan tujuan dan manfaat dari klasifikasi makhluk hidup.



## MENYAJIKAN HASIL

3

Presentasikan hasil pengamatan kalian di depan kelas.

## RANGKUMAN

Klasifikasi adalah cara pengelompokkan makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri dan perbedaan yang dimilikinya menjadi tingkat-tingkat hierarki. Berdasarkan hubungan filogenetik, klasifikasi makhluk hidup mengalami berbagai perkembangan dari waktu ke waktu. Klasifikasi yang ada tersebut diakui dan dipakai secara internasional. Sistem klasifikasi makhluk hidup dikelompokkan dalam satu-satuan kelompok besar yang disebut 'kingdom'. Sistem kingdom yang pertama diperkenalkan oleh Carolus Linnaeus.

# REFLEKSI

Berikan tanda checklist (v) pada kolom yang tersedia di bawah ini sesuai dengan pemahaman kalian. Tuliskan alasannya jika kalian ragu-ragu atau tidak memahami materi pada kolom keterangan

No	Pertanyaan	Ya	Ragu-Ragu	Tidak	Keterangan
1	Apakah saya mampu menganalisis masalah mengenai dasar-dasar klasifikasi makhluk hidup?				
2	Apakah saya sudah mampu menyelesaikan masalah mengenai dasar-dasar klasifikasi makhluk hidup?				
3	Apakah saya mampu menyampaikan hasil karya?				