

EXPERIENCIA FORMATIVA
ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO
RETROALIMENTACIÓN TEMA 1 PIAGET Y LAS MATEMÁTICAS

INDICACION: Selecciona la opción verdadera si lo que se afirma es verdad o falso y lo que se afirma no es correcto.

1.- Jean Piaget (1896-1980) **biólogo suizo**, considerado como una de las mentes más creativas del siglo XIX.

VERDADERO

FALSO

2.- Al enfoque de Jean Piaget se le conoce como **psicología evolutiva o genética**, pues describe una serie de periodos con características cualitativamente diferentes entre sí.

VERDADERO

FALSO

3.- Para Piaget **el conocimiento es construido por el niño** a través de la **interacción de sus estructuras morfológicas** con el ambiente.

VERDADERO

FALSO

4.- De acuerdo con los estadios del desarrollo propuestos por Jean Piaget en el **Estadio de operaciones concretas** el niño adquiere la capacidad de usar funciones cognitivas abstractas y de resolver problemas considerando diversas variables.

VERDADERO

FALSO

5.- Según Piaget el conocimiento lógico matemático se construye a partir de la experiencia obtenida en la manipulación de objetos.

VERDADERO

FALSO

INDICACIÓN: Relaciona las columnas que se refieren al uso de materiales para la enseñanza de las matemáticas con su ejemplo

6.- Material
informático



7.- Materiales de
construcción



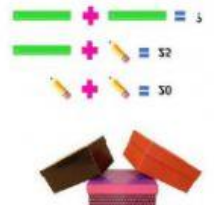
8.- Material
simbólico



9.- Material
Audiovisual



10.- Materiales
estructurados



INDICACIÓN: Arrastra hasta el lugar que le corresponde las actividades de acuerdo con el propósito que se pretende.

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Medir longitudes • Dibujar líneas • Realizar recetas | <ul style="list-style-type: none"> • Armar y desarmar cosas • Observar desde diferentes puntos • Describir dirección y movimiento | <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación • Señal, símbolo y signo • Seriación | <ul style="list-style-type: none"> • Planear y terminar lo que se ha planeado • Describir y representar hechos pasados • Iniciar y suspender una acción |
|--|--|--|--|

PROPÓSITO	ACTIVIDADES
Para el desarrollo lógico-matemático	
Experiencias de medida	
Experiencias espaciales	
Experiencias temporales	

INDICACIÓN: Anota tu opinión respecto de lo que te pareció la actividad que acabas de concluir.

NO OLVIDES ANOTAR TU NOMBRE

APRENDIENTE: