LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA SEKOLAH	**: SMAN 6 MADIUN**
KELAS / FASE	**: X / E**
MATA PELAJARAN	**: BAHASA JAWA**
MATERI	**: BASA RINENGGA**

INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat **mengidentifikasi** ragam basa rinengga dengan benar.
2. Siswa dapat **mengevaluasi** penggunaan basa rinengga dengan benar
3. Siswa mampu **membuat** teks yang mengandung basa rinengga sesuai dengan kaidah yang berlaku

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah disajikan materi basa rinengga, siswa dapat **mengidentifikasi** ragam basa rinengga dengan benar.
2. Melalui contoh teks basa rinengga, siswa dapat **mengevaluasi** penggunaan basa rinengga dengan benar
3. Setelah melihat kelompok lain tampil dari hasil diskusi kelompok, siswa mampu **membuat** teks yang mengandung basa rinengga sesuai dengan kaidah yang berlaku

LIVEWORKSHEETS

MENYAMPAIKAN TUJUAN DAN MEMPERSIAPKAN SISWA

Para siswa nyiapne pembelajarana gayutan karo teks sastra lan non sastra

MENDEMONSTRASIKAN PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

Para siswa nyemak conto video pranatacara lan sesorah minangka tuladha saka trap-trapan teks sastra lan non sastra

MEMBIMBING PELATIHAN

Para siswa mengerjakan latihan yang ada di LKPD

MENGECEK PEMAHAMAN DAN MEMBERI UMPAN BALIK

Guru mengecek jawaban siswa dan memberikan penilaian serta memberikan motivasi pada siswa

LATIHAN LANJUTAN

Para siswa mengerjakan tugas lanjutan untukmemperdalam materi

.

LIVEWORKSHEETS

TUGAS MANDIRI

WANGSULANA PITAKON ING NGISOR IKI

1. Apa sing diarani purwakanthi ?
2. Sebutna jinis-jinis purwakanthi lan wenehi tuladha !
3. Apa sing diarani tembung Saroja lan wenehi tuladha !
4. Apa sing diarani tembung entar lan wenehi tuladha !
5. Apa sing diarani tembung garba lan wenehi tuladha !
6. Apa sing diarani tembung yogaswara lan wenehi tuladha !
7. Apa sing diarani tembung camboran lan wenehi tuladha !
8. Apa sing diarani tembung parikan lan wenehi tuladha !
9. Apa sing diarani tembung wangsalan lan wenehi tuladha !
10. Jelasna bedane pepindhan karo panyandra lan wenehi tuladha !

UKARA-UKARA KANG GUNKAKE BASA RINENGGA ING NGISOR IKI ARANANA KALEBU BASA RINENGGA JINIS APA !

1. Para Narendra lan prameswari nata padha samapta ing karya
2. Ing madya ratri sasadara wus manajer kawuryan
3. Kowe mbok aja gaplek pringkilan, tuwek-tuwek pethakilan !
4. Wus dumugi titi wanci kang pinasthi titahing Gusti sumedya palakrami
5. Para dewa-dewi,raseksa-raseksi, lan bathara-bathari padha sarujuk
6. Dhasar bocah rai gedheg, dilokne kaya ngono isih ora duwe isin
7. Kabeh katon guyub rukun anggone padha nyuwun donga pangestu
8. Jajan sing paling taksenengi yaiku randha royal karo nagasari
9. Lampahe mandheg=mandhe lir sata matalanangan
10. Dhasar kasinungan bathuk nyela cendhani lan pipine nduren sajuring

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR WANGSULAN

LIVEWORKSHEETS

PENILAIAN SIKAP

1. Teknik Penilaian : Observasi
2. Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan
3. Pedoman Penilaian:

Lembar Penilaian Sikap – Observasi Pada Kegiatan Diskusi

Profil Pelajar Pancasila: Peserta didik mampu mengembangkan kemampuan/karakter profil bernalar kritis, mandiri, gotong royong, kreatif dan bertanggung jawab melalui kegiatan menulis aksara Jawa murda.

No	Nama	Bernalar Kritis				Mandiri				Gotong Royong				Kreatif				Kreatif				Tanggung Jawab				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																										
2																										
3																										
4																										
dst																										

Kriteria Penilaian : 4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang

Rubrik Penilaian Sikap

Bernalar Kritis	4	Peserta didik dapat bernalar kritis ketika menulis teks pacelathon
	3	Peserta didik terkadang dapat bernalar kritis ketika menulis teks pacelathon
	2	Peserta didik mulai bernalar kritis ketika menulis teks pacelathon
	1	Peserta didik tidak dapat bernalar ketika menulis teks pacelathon
Mandiri	4	Peserta didik dapat membuat teks pacelathon secara mandiri
	3	Peserta didik dapat membuat teks pacelathon dengan sesekali bertanya kepada rekan
	2	Peserta didik dapat membuat teks pacelathon dengan dipandu rekan
	1	Peserta didik belum mampu membuat teks pacelathon secara mandiri aksara Murda
Gotong Royong	4	Peserta didik mampu bergotong royong dalam membuat teks pacelathon
	3	Peserta didik turut membantu membuat teks pacelathon
	2	Peserta didik sesekali membantu membuat teks pacelathon
	1	Peserta didik belum mampu bergotong royong dalam membuat teks pacelathon

LIVEWORKSHEETS

Kreatif	4	Peserta didik sangat kreatif dalam melakukan pacelathon didepan kelas
	3	Peserta didik menuangkan ide kreatifnya dalam melakukan pacelathon didepan kelas
	2	Peserta didik sesekali kreatif dalam melakukan pacelathon didepan kelas
	1	Peserta didik belum kreatif dalam melakukan pacelathon didepan kelas
Tanggung Jawab	4	Peserta didik sangat bertanggung jawab terhadap pekerjaannya
	3	Peserta didik bertanggung jawab sebagian terhadap pekerjaannya
	2	Peserta didik mulai ada rasa ingin bertanggung jawab terhadap pekerjaannya
	1	Peserta didik tidak mau bertanggung jawab terhadap pekerjaannya

LIVEWORKSHEETS

RENCANA TINDAK LANJUT

A. PROGRAM REMEDIAL

Garapen soal-soal ing ngisor iki!

1) Apa kang diarani teks sastra lan non sastra ?
2) Sebutna 3 jinis teks sing kalebu teks sastra !
3) Kepriye basa kang digawe sajrone teks non sastra ?

B. PROGRAM PENGAYAAN

GARAPEN LKS KACA 9 GLADHEN 3 LAN 4 LAN KASILE NGKO BISA DIKUMPULAKE !

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR REFLEKSI

SISWA

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN	CATATAN
1.	Apa sing kok mangerteni ing pasinaon dina iki?		
2.	Apa kowe isa nguwasani materi pasinaon ?		
3.	Apa ana materi kang durung isa dimangerteni ?		
4.	Kepriye miturutmu pasinaon ing dina iki?		
5.	Apa kowe seneng gawe model lan metode pasinaon kaya dina iki?		

LIVEWORKSHEETS

PITUDUH

Soal post-test isa diakses para siswa sawise para siswa scan barcode kang ana ing ngisor iki

Biji bakal langsung metu nalika siswa wis submit post-test kasebut

Biji post-test isa digawe guru kanggo ngukur sepira pahame para siswa tumrap materi basa rinengga sawise dijlentrehake

LIVEWORKSHEETS

PITUDUH

Soal pre-test isa diakses para siswa sawise para siswa scan barcode kang ana ing ngisor iki

Biji bakal langsung metu nalika siswa wis submit pre-test kasebut

Biji pre-test isa digawe guru kanggo ngukur sepira pahame para siswa tumrap materi basa rinengga sawise dijlentrehake

LIVEWORKSHEETS