LKPD MATEMATIKA

PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT
Berbasis Project Based Learning (PjBL)

Disusun oleh: Azizah Putri Maulida
Dosen Pembimbing: Rusnilawati, S Pd, M.Pd

Kelas
IV SD

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Alhamdulilah dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah awt, atas berkah rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan E-LKPD ini jauh dari apa yang disebut sempurna, disebabakan keterbatasan dan kemampuan pada diri penulis. Namun demikian penulis berharap E-LKOD ini bermanfaat bagi kita semua. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing dan pihak lainnya yang telah memberikn bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan E-LKPD ini.

Dalam penulisan E-LKPD ini penulis telah berusaha seoptimal mungkin, namun demikian tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan untuk itu kritikan dan saean yang sifatnya membangun sanggat penulis harapkan demi kesempurnaan E-LKPD ini. Semoga E-LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik, dan bagi penulis khususnnya. Namun penulis tiddak lupa memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan E-LKPD ini.

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

cover
Kata Pengantar 1
Daftar Isi 2
Langkah-Langkah PjBL 3
Peta Konsep 4
Petunjuk Penggunaan 5
Pemetaan, KD, Indikator, dan tujuan Pembelajaran 6
Kegiatan. 1 7
kegiatan. 2 8
Kegiatan 4 9
Kegiatan 5 10
LKPD Individu 11

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH-LANGKAH PJBL

Menurut (Banawi, 2019) Sintaks pembelajaran berbasis proyek adalah sebagai berikut:

1.) penyajian permasalahan
2.) membuat perencanaan
3.) menyusun penjadwalan
4.) mengevaluasi proses pembuatan proyek
5.) penilaian dan
6.) evaluasi

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP

Bilangan Bulat

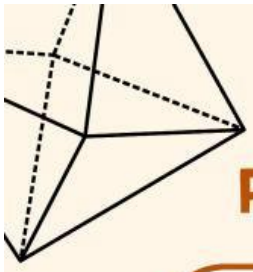
Operasi Hitung

1.) Penjumlahan
2.) Pengurangan
3.) Perkalian
4.) Pembagian

Sifat-Sifat

1.) Komunikatif
2.) Asosiatif
3.) Distributif

LIVEWORKSHEETS



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD ELEKTRONIK

1. Penggunaan E- LKPD Matematika berbasis *project based learning* (PjBL) dioperasikan menggunakan komputer, laptop, tablet dan *smart phone* serta didukung dengan jaringan internet.
2. Dalam setiap kegiatan peserta didik akan diajak untuk menemukan project baerupa konsep yang berkaitan dengan materi yang dipelajari. Pendidik hanya akan menjadi fasilitator.
3. Langkah-langkah yang perlu diketahui dan diikuti untuk menggunakan E-LKPD ini adalah sebagai berikut:

- Persiapkanlah buku atau kertas untuk mengerjakan kegiatan pada E-LKPD
- Baca dan cermati perintah pada setiap kegiatan!
- Kerjakanlah E-LKPD dengan maksimal!
- Nilai akan otomatis muncul setelah peserta didik mengerjakan E-LKPD dan meng *klik* tombol *finish*

LIVEWORKSHEETS

PEMETAAN KD, INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar

5.2 Menjumlahkan bilangan bulat

Indikator Pembelajaran

5.2.1 Menganalisis cara menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari

5.2.2 Menyelesaikan permasalahan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan proyek, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi bilangan pada bilangan bulat sehingga dapat memberikan estimasi /perkiraan hasil operasi bilangan dengan mengajukan alasan yang masuk akal (argumentasi).

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1. PENYAJIAN PERMASALAHAN

Amatilah video berikut untuk menyelesaikan projek yang akan dibuat !

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2. MEMBUAT PERENCANAAN (LKPD KELOMPOK)

Siswa diberikan tugas untuk membuat poster dengan menempelkan poster yang berhubungan dengan operasi bilangan kemudian siswa memberi keterangan pada gambar yang sudah ditempelkan yang berisikan bilangan negatif dan positif, untuk mengerjakan tugas proyek ini siswa dibentuk menjadi 3 kelompok!

KEGIATAN 3. MENYUSUN PENJADWALAN

pengerjaan proyek ini diberikan waktu selama 2 pertemuan untuk memantau perkembangan hasil proyek peserta didik.

KEGIATAN 4. MENGEVALUASI PROSES PEMBUATAN PROYEK

1.) HITUNGLAH, Tarik ke jawaban yang Benar !

a. 5 x (-7) =	-72
b. -9 x (-8) =	-33
c. 7 x 5 =	-35
d. -11 x 3 =	72

LIVEWORKSHEETS

2.) Beni memiliki enam buah remote. Setiap mobil memerlukan empat buah baterai. Jika harga sebuah baterai Rp 6.500, maka berapa uamg yang harus dikeluarkan Beni untuk membeli baterai?

a. Rp 26.000

b. Rp 39.000

c. Rp 156.000

d. Rp 24.000

3.) Rudi memelihara 6 ekor ayam. Setiap hari 1 ekor ayam menghabiskan 12 makanan, jumlah makanan yang disediakan Rudi setiap hari adalah?

a. 24 mangkok

b. 18 mangkok

c. 82 mangkok

d. 72 mangkok

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 5. PENILAIAN

Penilaian dilakukan ketika anak-anak telah menggungah hasil kerja ke link *Google Formulir* berikut dan mempresentasikan hasil kerja pada saat pembelajaran di depan kelas secara kelompok!

https://forms.gle/WrauHts5mTVpH1a47

KEGIATAN 6. EVALUASI

Setelah mengerjakan proyek diatas, simpulkan apa yang telah kamu pelajari setelah mengerjakan proyek!

LIVEWORKSHEETS

LKPD INDIVIDU

Pilihlah jawaban yang tepat!

1.) Seorang anak berlari pada suatu lintasan lurus sejauh 90 meter, kemudian mundur sejauh 35 meter dan maju lagi sejauh 15 meter, Jarak anak dari titik awal adalah?

a. 85 meter

b. 80 meter

c. 75 meter

d. 70 meter

2.) Ada 24 cokelat. Cokelat tersebut dibagi sama rata kepada beberapa anak.
Jika cokelat tersebut dibagi kepada 4 anak, berapa yang diterima setuap anak?
Jika ada 8 anak, berapa banyak cokelat yang akan diterima setiap anak? Jika cokelat tersebut dibagi kepada 4 anak, maka:
24 : 4 =

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS