

ВАРІАНТ 11

Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

1. Звук [д] є в кожному слові рядка
А футбол, радий, погода, молодший
Б дискусія, джаз, одержати, сад
В відійти, молотьба, дякувати, дід
Г підйомник, думка, адреса, футболка
2. На перший склад падає наголос в усіх словах рядка
А закладка, начинка, розпірка, перекис
Б наскрізний, оптовий, підлітковий, тигровий
В люстро, решето, оцет, олень
Г кроїти, дичавіти, стрибати, висіти
3. НЕ потрібна жодна буква на місці пропуску в усіх словах рядка
А кіс..ці, хус..ці, гандболіс..ці
Б мас..ний, жаліс..ний, контрас..ний
В тиж..невий, піс..ний, ненавис..ний
Г буревіс..ник, ціліс..ність, балас..ність
4. Букву **и** на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка
А пр..зирливий, пр..тишений, пр..нишклий
Б пр..дніпровський, пр..бережний, пр..червоний
В пр..хований, пр..глушений, пр..звище
Г пр..черствілий, пр..краса, пр..землений
5. Подвоєння букв **є** в усіх словах рядка
А щаст..я, небут..я, зіл..яти
Б зран..я, попідтин..ю, невблаган..о
В закон..ий, орлин..ий, настін..ий
Г неказан..ий, дан..ий, вогнян..ий
6. М'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка
А близ..кувато, ковз..кенько, в'яз..ко
Б арал..ський, поділ..ський, суахіл..ський
В п'ят..десят, шіст..десят, шіст..омастами
Г стан..мо, повір..мо, порад..мо
7. Прочитайте уривок (цифра позначає контрольне місце).

Для більшості гуманістів середньо(1)віччя було перед(2)усім епохою занепаду, після чого почалося пробудження від тисячо(3)літнього сну, коли з(4)поміж інакодумців виживали лише одиниці.

Дефіс треба ставити на місці цифри

- А 1 Б 2 В 3 Г 4

8. НЕМАЄ орфографічних помилок у варіанті

- А Життя в готелі «Варсавуорі» відзначалося хаотичністю, бесплановістю та вічним Броунівським рухом.
- Б Тут неможна було усамітнитися, щоби в тиші подумати, помедитувати абож просто відпочити.
- В Нескінченні галасливі розмови транслювалися різними мовами по коридорах і просочувалися всередину помешкання.
- Г Тому вся українська сім'я щільно затуляла вуха й цілісінькими вечорами бескінечно дивилася на мальовниче озерце по-під горою.

9. Суфікс **-ук-** має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ

- А кротик Б вовчик В садівник Г носик

10. Лексичну помилку допущено в рядку

- А бувший міністр В відносини між країнами
- Б втручатися в справи Г викликати подив

Завдання 11–25 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

11. Прямую мову в реченні *Василь Лісовий сказав: «Справедлива критика з боку інших — не тільки допомога мені, а й продовження моєї справи»* правильно передано непрямою в рядку

- А Василь Лісовий сказав, що справедлива критика з боку інших — не тільки допомога йому, а й продовження його справи.
- Б Василь Лісовий сказав, що справедлива критика з боку інших — не тільки допомога тобі, а й продовження твоєї справи.
- В Василь Лісовий сказав, що справедлива критика з його боку — не тільки допомога іншим, а й продовження їхньої справи.
- Г Василь Лісовий сказав, що справедлива критика з твого боку — не тільки допомога йому, а й продовження твоєї справи.
- Д Василь Лісовий сказав, що справедлива критика з боку інших — не тільки допомога усім, а й продовження спільної справи.

12. Редагування потребує речення

- А Хобі — це улюблене заняття, яке не має стосунку до професійної діяльності людини.
- Б Простіше кажучи, це те, чим подобається займатися у вільний від роботи час.
- В Наприклад, у журналіста улюбленим заняттям може бути кулінарія, а в професійного кухаря — гра на флейті.
- Г Малювання може подобатися й захоплювати вчителя, а от художник, щоб відволіктися від роботи, танцює.
- Д Якщо вам складно визначитися з улюбленим заняттям, то підібрати собі хобі можете, пройшовши спеціальні тести.

13. Прочитайте речення (*цифра позначає попередній розділовий знак*).

Озеро Синевир,(1) або Морське око,(2) —(3) одне з найкрасивіших і найзагадковіших місць в Україні,(4) розташоване біля села Синевирська Поляна

Міжгірського району Закарпатської області, (5) яке щороку приваблює безліч туристів не лише з України, (6) а й з усього світу.

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування пунктуації в рядку

- А коми 1 і 2 — між однорідними членами
- Б тире 3 — між підметом і присудком
- В коми 4 і 5 — при відокремленому означенні
- Г кома 5 — між частинами складнопідрядного речення
- Д кома 6 — між однорідними членами

14. Лексичної помилки НЕМАЄ в реченні

- А Завдяки сміху ми розвиваємо кругозір та покращуємо своє самопочуття.
- Б Ще в стародавні часи гумор досліджували філософи та психотерапевти.
- В Сьогодення потребує більш точних досліджень методів та прийомів гумору.
- Г Іноді на протязі серйозних переговорів гумор дає змогу зняти напругу.
- Д Жартуючи, будьте обережні, щоб нікого не образити та не принести болю.

15. Українським відповідником до іншомовного слова **прогрес** є

- А занепад Б поступ В вступ Г вивчення Д вихід

Завдання 16–20 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.

16. Усім _____ схуднути можна порекомендувати рецепт зі _____ кольрабі.

- А бажаючим, свіжого Г які хочуть, свіжої
- Б охочим, свіжої Д хто хоче, свіжого
- В які бажають, свіжих

17. Я часто _____ в походи, але цього разу не взяв _____, тому мусив орієнтуватися _____.

- А ходжу, карти, по зіркам Г хожджу, карти, по зірках
- Б ходжу, карту, по зіркам Д ходжу, карти, по зірках
- В ходю, карти, по зіркам

18. Щоб _____ виконувати домашні завдання, ви можете опанувати _____ OneNote — це застосунок, який _____ життя _____.

- А швидше, програму, робить, яскравішим
- Б швидкіше, програму, робе, яскравішим
- В більш швидше, програмою, робить, яскравіше
- Г швидше, програмою, робить, яскравішим
- Д більш швидко, програму, робить, яскравіщим

19. Живуть слони від _____ до _____ років, вагітність триває до _____ місяців.

- А сімдесяти, дев'яносто, двадцяти чотирьох
- Б сімдесяти, дев'яноста, двадцяти чотирьох
- В сімдесятьох, дев'яносто, двадцятьох чотирьох
- Г семиддесяти, дев'яносто, двадцяти чотирьох
- Д сімиддесяти, дев'яносто, двадцяти чотирьох

20. Група команд _____ зустріч _____ за київським часом на стадіонах _____ Монтенегро.

- А розпочнуть, за чверть до двадцятої, мальовничого
- Б розпочне, за п'ятнадцять до двадцятої, мальовничого
- В розпочне, без п'ятнадцяти двадцять, мальовничої
- Г розпочне, о дев'ятнадцятій сорок п'ять, мальовничої
- Д розпочнуть, в дев'ятнадцять сорок п'ять, мальовничої

Завдання 21–25 стосуються речень, що первісно становили зв'язний текст.
Прочитайте речення й виконайте завдання до них.

- ☐ Такі конкретні приклади яскраво демонструють, які засади навчання, згідно з дослідженнями, справді дієві.
- ☐ Науковці доводять, що навчання — це набір високоефективних стратегій, заснованих на висновках дослідників, на протиположному поширеним методам, продиктованим освітніми практиками та інтуїцією.
- Двоє авторів книжки «Засіло в голові» Генрі Редігер і Марк Макденіел — когнітивісти, що досліджують навчання й пам'ять.
- Третій, Пітер Браун — письменник, який зі співавторами намагається пояснити читачам особливості процесів, пов'язаних із навчанням і пам'яттю.
- Хоча насправді автори мало говорять про дослідження, а більше розповідають історії людей з необхідним комплексом знань і навичок.

21. Зміст первісного тексту буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку

- А ☐ ☐
- Б ☐ ☐
- В ☐ ☐
- Г ☐ ☐
- Д ☐ ☐

22. Складений іменний присудок є в усіх реченнях, ОКРІМ

- А ☐ Б ☐ В Г Д

23. Відокремлені означення є в реченні

- А ☐ Б ☐ В Г Д

24. Однорідні додатки є в реченні

- А ☐ Б ☐ В Г Д

25. Пунктуаційну помилку допущено в реченні, позначеному

- А ☐ Б ☐ В Г Д

У завданнях 26–30 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).

26. Поєднайте синонімічні фразеологізми.

Фразеологізм	Фразеологізм	А	Б	В	Г	Д
1 як п'яте колесо до воза	А як на печі	1				
2 як жаба на купині	Б як зайцеві бубон	2				
3 як три дні не їв	В як нова копійка	3				
4 як лиз злизав	Г як вітром здуло	4				
	Д як мокро горить					

27. З'ясуйте, якою частиною мови (А–Д) є виділені слова (1–4) в реченні (цифра позначає наступне слово).

Слово в реченні	Частина мови	А	Б	В	Г	Д
Брат (1) похилився , тому не побачив щасливого, (2) усміхненого обличчя королеви, (3) що в ті хвилини (4) аж пламеніла радістю.	А займенник Б дієслово (особова форма) В дієслово (дієприкметник) Г сполучник Д частка	1				
		2				
		3				
		4				

28. З'ясуйте тип кожного речення (А–Д) в тексті (цифра позначає наступне речення (1–4)).

Речення (текст)	Тип речення
1 Сильний уміє програвати.	А означено-особове
2 Без честі нема людини.	Б неозначено-особове
3 Не дозволяй втискати життя в прокрустове ложе.	В узагальнено-особове
4 Ваше замовлення вже принесли.	Г безособове
	Д двоскладне

29. Доберіть умову вживання тире (А–Д) до кожного прикладу речення (1–4).

Приклад речення	Умова вживання тире
1 Усе витончене в цьому вишуканому творінні митця — немає лише позолоти.	А тире між підметом і присудком
2 Височіє над широкою рікою собор — творіння сотень майстрів.	Б тире на місці пропущеного члена речення
3 Прекрасна будівля — це своєрідна кам'яна симфонія.	В тире при відокремленій прикладці
4 Якщо хочеш відчуті її — стань перед нею на сході сонця.	Г тире в складнопідрядному реченні
	Д тире в складному безсполучниковому реченні

30. Поєднайте виділені фрагменти простих (1–4) і складних (А–Д) речень за подібністю синтаксичного значення.

Просте речення

- 1 Васько вирішив **накивати п'ятами**.
- 2 Бажання **половити гав** виникає в кожного з нас.
- 3 Усі минулу контрольну пам'ятатимуть **до нових віників**.
- 4 Стояв звинувачений, **мов у воду опущений**.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Складне речення

- А Кларенс вірив, **що люди не чинитимуть нічого через ненависть**.
- Б Він хотів дожити до того часу, **коли ми полюбимо ближнього свого**.
- В **Допоки цей час не прийде**, ми не станемо цивілізованими.
- Г Кларенс зробив би все, **аби відвернути важку долю свого народу**.
- Д Говорив він завжди так, **нібито це був його останній виступ**.