



Nama :

Kelas :

LKPD

**Barisan dan deret
bilangan**





Kompetensi dasar



**Memahami berbagai barisan
dan deret bilangan**

Kompetensi indikator

**Membedakan antara barisan bilangan
dan deret**

**Menentukan suku ke-n dari suatu
barisan bilangan**

**Menentukan jumlah n suku pertama dari
suatu deret bilangan**





Tujuan pembelajaran

1. Memahami tentang pola bilangan, barisan dan deret
2. Menentukan pola suatu barisan bilangan.
3. Menentukan suku ke- n Suatu barisan berdasarkan sifat/pola yang dimiliki
4. Menentukan n suku pertama suatu barisan jika rumus suku ke- n barisan itu diketahui
5. Menentukan n suku pertama suatu deret jika rumus suku ke- n deret itu diketahui



$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

Metode pembelajaran

1. Metode tanya jawab

2. Metode Ceramah

3. Metode Penugasan

4. Metode drill dan latihan

5. Metode diskusi kelompok

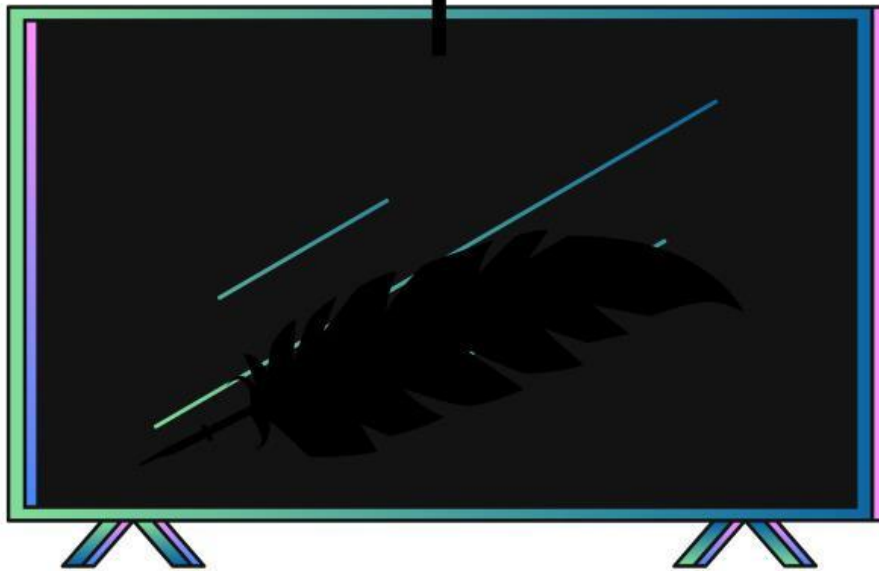
6. Metode demonstrasi



$$X = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



Tontonlah video di bawah
untuk mengetahui
barisan dan deret
bilangan





Soal Pilihan Ganda

1. Jika diketahui barisan bilangan persegi panjang 2, 6, 12, ... Maka suku ke-9 adalah ...

a. 78

c. 90

b. 81

d. 98

2. Pola deret bilangan berikut: 3, 9, 12, 4, 12, 15, 5, 15, x. Nilai x adalah ...

a. 21

c. 19

b. 18

d. 6

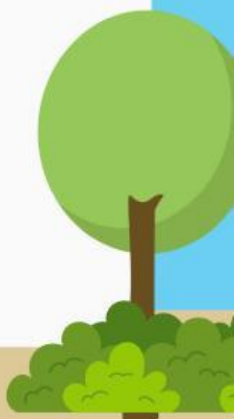
3. Berikut adalah barisan bilangan fibonacci : 4, 4, 8, 12, 20, 22, 52, ... satu suku berikut adalah

a. 84

c. 88

b. 75

d. 90

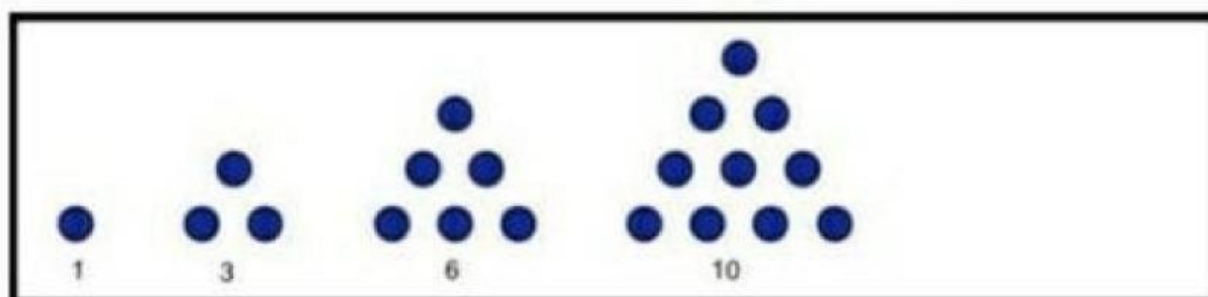
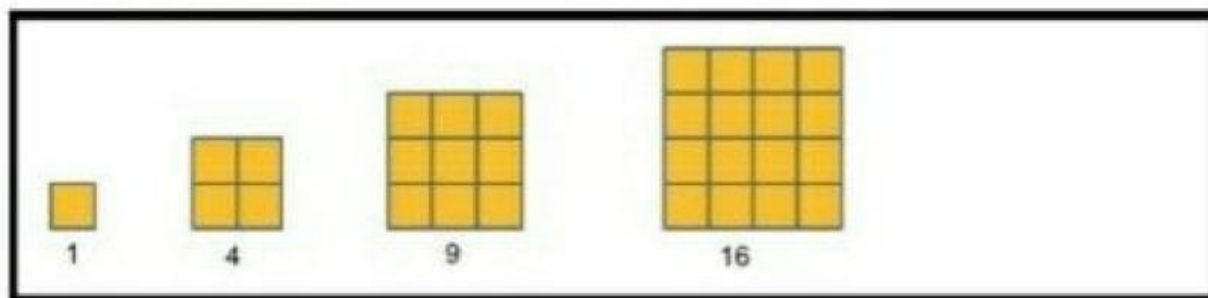


Nama :

Kelas : 4 (Empat)
.....

Pola Bilangan

I. Lengkapi pola gambar dibawah ini!!



I. Lengkapi pola bilangan dibawah ini!

20	40	60	80	
46	40	34	28	
7	19	31	43	

Notes

**Selamat
mengerjakan**