ЯК УКРАЇНА І СВІТ ВШАНОВУЮТЬ ПАМ'ЯТЬ ПРО ГОЛОДОМОР 1932–1933 рр.

1. Як ти думаєш, наскільки важливо твоїм одноліткам досліджувати тему Голодомору? Яке це має значення для сучасного та майбутнього нашої держави?

_____

_____

_____

_____

2. Пригадай або дізнайся, як у твоєму селі, селищі, місті вшановують пам'ять про Голодомор.

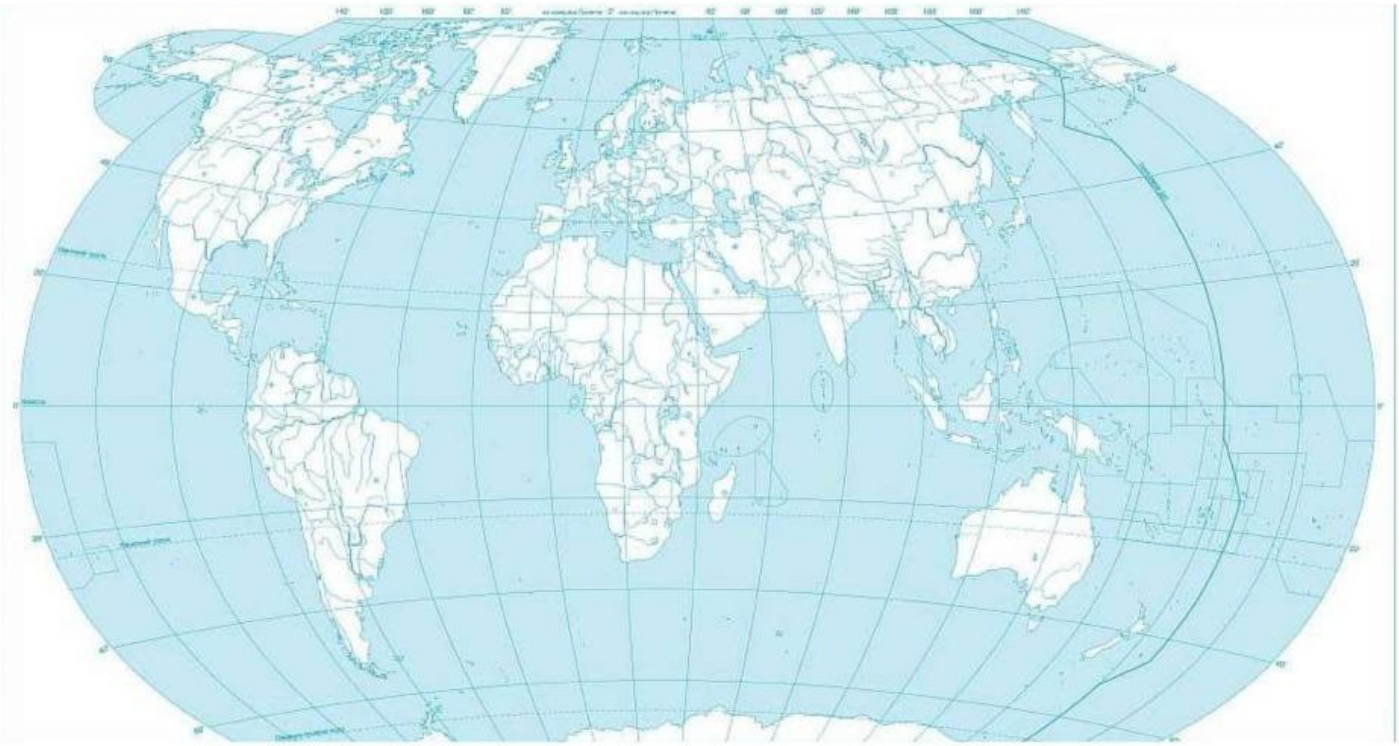
_____

_____

_____

_____

3. Попрацюй з контурною картою. Познач на ній: 1) Україну; 2) держави, що визнали Голодомор геноцидом українського народу або засудили його, як акт винищення людства; 3) частини світу, де поки жодна країна не визнала Голодомор в Україні. Дай карті назву.



4. Знайди в підручнику або в інтернеті пам'ятники, що, на твою думку, найкраще розкривають тему Голодомору. Познач їх на карті (позначки і кольори обери самостійно та впиши їх в легенду карти).

LIVEWORKSHEETS

5. Прочитай прислів'я. До якого типу історичних джерел вони належать? Розтлумач прислів'я. Придумай власне прислів'я з теми та запропонуй однокласникам/однокласницям йогопояснити.

- Голод лютий усякого може
- торкнути. Голод людей морить
- і по світу гонить. Хліборобну
- Україну поставили на коліна.
  Голод — найтяжчий ворог.
- Голод усього научить.

LIVEWORKSHEETS