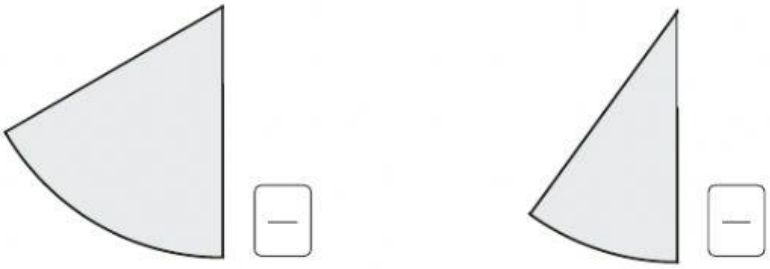
عَمَلٌ إجْماليّ

الكُسورُ - الجُزْءُ الأوّل

اسمي: _____

1. خَبَزَتِ الجَدّةُ **كَعْكَتَيْنِ مُتَساوِيتَيْنِ في حَجْمِهِما** وَقَسَّمَتْ كُلَّ واحِدةٍ مِنْهُما إلى **قِطَعٍ مُتَساوية**.
قَسَّمَتْ إحدى الكَعْكَتَيْنِ إلى 6 قِطَعٍ مُتَساويةٍ، وَقَسَّمَتْ الكَعْكَةَ الأُخْرى إلى 10 قِطَعٍ مُتَساويةٍ.
بَقِيَتْ قِطْعَةً واحدةً مِنْ كُلِّ كَعْكَة.

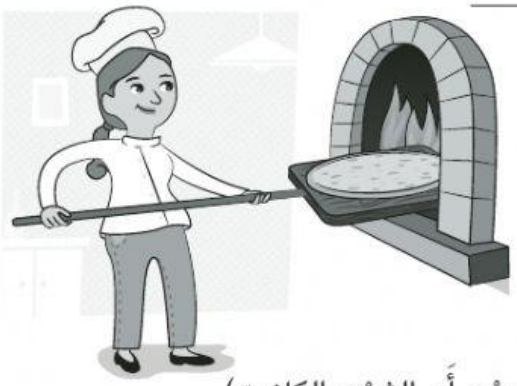
أ. أَيُّ قِسْمٍ بَقِيَ مِنْ كُلِّ كَعْكَة؟ اكتُبوا بِجانِبِ كُلِّ قِطْعةٍ الكَسْرَ المُلائم.



ب. اكتُبوا كَيْفَ عَرَفْتُمْ ذٰلِكَ: _____

2. في دُكّانِ البيتسا تُقْسَمُ كُلُّ بيتسا إلى 10 قِطَعٍ مُتَساويةٍ في حَجْمِها.
أَكَلَ أَديب $\frac{4}{10}$ البيتسا مَعَ زيْتون. أَكَلَ بادِر $\frac{1}{2}$ البيتسا مَعَ فُطر.

أ. مَنْ مِنْهُما أَكَلَ قِسْمًا أَكْبَر مِنَ البيتسا؟ _____



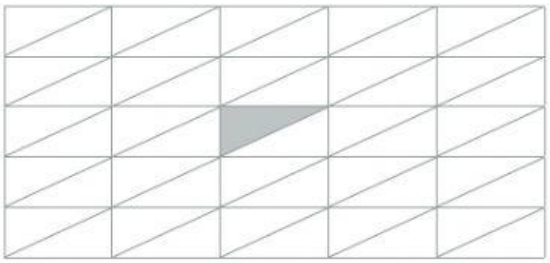
ب. حَوِّطوا الجُملةَ الصحيحة:

- أَكَلا مَعًا أَقَلَّ مِنْ بيتسا واحدة.
- أَكَلا مَعًا بيتسا واحدةً بِالضبْط.
- أَكَلا مَعًا أَكْثَر مِنْ بيتسا واحدة.

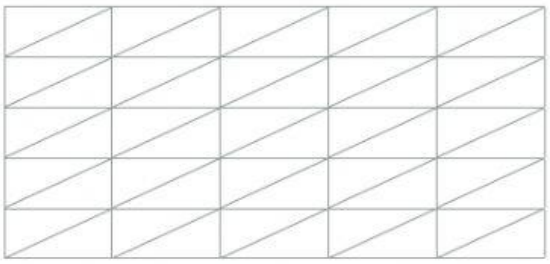
ج. عَلِّلوا اختِيارَكُمْ في البَندِ ب (بِواسِطةِ الحِسابِ، الرسْمِ أَوِ الشرْحِ الكلاميّ).

© جميع الحقوق محفوظة لمركز التكنولوجيا التربويّة
LIVEWORKSHEETS

3. المُثَلَّثُ المُلَوَّنُ هُوَ $\frac{1}{5}$ شَكْلٍ:



أُرْسُموا شَكْلًا مُلائمًا لِـ $1\frac{3}{5}$:



4. أَكْمِلوا > أَوْ < أَوْ =:

أ) $\frac{5}{9}$ -- $\frac{3}{9}$

ب) $\frac{9}{12}$ -- $\frac{9}{10}$

ج) $\frac{8}{8}$ -- $\frac{7}{7}$

د) $\frac{7}{9}$ -- $\frac{5}{3}$

هـ) $\frac{5}{4}$ -- $1\frac{1}{4}$

و) $\frac{1}{2}$ -- $\frac{5}{9}$

ز) $2\frac{5}{10}$ -- $2\frac{15}{30}$

ح) $\frac{7}{8}$ -- $\frac{3}{4}$

ط) $\frac{1}{3}$ -- $\frac{2}{6}$

5. اكْتُبوا لِكُلِ كَسْرٍ العَدَدَ المُخْتَلِطَ الذي يُساويهِ.

أ) $\frac{9}{2}$ = _____

ب) $\frac{10}{8}$ = _____

ج) $\frac{55}{10}$ = _____

6. اكْتُبوا لِكُلِ عَدَدٍ مُخْتَلِطٍ الكَسْرَ الذي يُساويهِ.

أ) $3\frac{1}{9}$ = _____

ب) $2\frac{4}{7}$ = _____

ج) $1\frac{2}{100}$ = _____

7. أ. اكْتُبوا كَسْرًا أَكْبَر مِنْ 4 وَأَصْغَر مِنْ 5: _____

ب. اكْتُبوا عَدَدًا مُخْتَلِطًا أَكْبَر مِنْ $9\frac{1}{2}$ وَأَصْغَر مِنْ $10\frac{1}{2}$: _____

© جميع الحقوق محفوظة لمركز التكنولوجيا التربويّة

LIVEWORKSHEETS

8. أ. اكْتُبوا عَدَدَيْنِ مُلائِمَيْنِ لِلنقْطَتَيْنِ المُعَلَّمَتَيْنِ عَلى مُسْتَقيمِ الأَعْداد.

ب. اكْتُبوا الكَسْرَ $\frac{28}{7}$ في المَكانِ المُلائِمِ عَلى مُسْتَقيمِ الأَعْداد.

9. حُلّوا.

أ) $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} =$ _____

ب) $\frac{2}{7} +$ _____ $= 1$

ج) $8 - \frac{1}{4} =$ _____

د) $2\frac{5}{10} - 1\frac{1}{10} =$ _____

هـ) $1\frac{3}{9} +$ _____ $= 2\frac{1}{9}$

و) $7\frac{5}{7} - 3\frac{6}{7} =$ _____

10. طولُ مَسارِ سِباقِ التتابُعِ هُوَ 2 كلم. كُلُّ راكِضٍ يَرْكُضُ $\frac{1}{5}$ كلم.
رَكَضَ حَتّى الآنَ 8 راكِضينَ.

أ. كَمْ هِيَ المَسافَةُ الّتي رَكَضَها 8 الراكِضينَ؟ _____ كلم.
اكْتُبوا تَمْرينًا مُلائِمًا.

ب. كَمْ هِيَ المَسافَةُ حَتّى نِهايَةِ المَسار؟ _____ كلم.
اكْتُبوا تَمْرينًا مُلائِمًا.

11. حُلّوا.

أ) $5 \times \frac{3}{7} =$ _____

ب) $8 \div 5 \times \frac{1}{5} =$ _____

ج) $6\frac{1}{2} - \frac{1}{2} \times 6 - 3 =$ _____

© جميع الحقوق محفوظة لمركز التكنولوجيا التربويّة

LIVEWORKSHEETS

12. أَكْمِلوا بِطَرائِقَ مُخْتَلِفَة.

2 = ____ × ____ كَسْر	2 = ____ × ____ كَسْر	2 = ____ × ____ كَسْر

13. أ. حَوِّطوا $\frac{1}{3}$ مِنَ السيّاراتِ الـ 12 الّتي في الرسْم.

ب. حَوِّطوا $\frac{5}{6}$ مِنَ السيّاراتِ الـ 12 الّتي في الرسْم.

14. أَجيبوا عَنِ السؤالَيْنِ. يُمْكِنُ الاسْتِعانَةُ بِالجَدْوَلَيْنِ.

أ

في الصفِّ 15 صَبيًا وَ 17 بِنْتًا.
$\frac{1}{8}$ مِنْ تَلاميذِ الصفِّ يَشْتَرِكُ في دَوْرَةِ الطائِراتِ الخَفيفَة.
كَمْ مِنْ تَلاميذِ الصفِّ يَشْتَرِكونَ في دَوْرَةِ الطائِراتِ الخَفيفَة؟

_____

أيُّ قِسْمٍ؟	كَمْ؟
1	____ تِلْميذًا
	____ تَلاميذ

ب

قَرَأَ أَمير $\frac{3}{4}$ كِتابٍ فيهِ 88 صَفْحَةً.
كَمْ صَفْحَةً قَرَأَ أَمير؟

_____

أيُّ قِسْمٍ؟	كَمْ؟
1	____ صَفْحَةً
	____ صَفْحَةً

© جميع الحقوق محفوظة لمركز التكنولوجيا التربويّة
LIVEWORKSHEETS