Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Lingkaran

Kelompok	
Kelas	
Nama Anggota	

Informasi Umum:

Mata Pelajaran : **Matematika**
Materi : **Lingkaran**
Sub materi : **Teorema lingkaran**

Kelas XI, Fase F, Pertemuan ke 1 Semeter Genap

Tujuan Pembelajaran :

Menerapkan teorema lingkaran dalam menyelesaikan permasalahan yang terkait.

Alur Tujuan Pembelajaran :

Siswa mampu ***memahami*** teorema lingkaran setelah mengeksplorasi materi pembelajaran lingkaran dengan baik.

Petunjuk :

LKPD 1 ini terdiri dari dua kegiatan. Cermati setiap pertanyaan/intruksi yang diberikan pada LKPD ini. Berusahalah secara aktif dan kolaboratif dalam kelompokmu, kemudian isikan jawaban pada kolom yang disediakan.

LIVEWORKSHEETS

Mengonstruksi pemahaman siswa tentang Konsep Dasar Lingkaran

Kegiatan 1

Gambarkan sebuah titik pada kolom dibawah, beri nama titik P. Ambil penggaris dan tandai sebuah titik yang berjarak 2 cm dari titik P (beri nama titik A). Tandai titik lain yang berjarak 2 cm dari titik P. Gambarkan 10 titik lain yang berjarak 2 cm dari titik P.

1. Jika semua (termasuk titik-titik lain yang belum kalian gambarkan) titik yang berjarak 2 cm dari titik P dihubungkan, maka bangun datar yang didapatkan adalah .....
2. Pada bangun datar yang didapat titik P disebut .....
3. Dan dari titik jarak 2 cm ke titik P disebut .....

Berdasarkan aktivitas yang telah kalian lakukan pada kegiatan 1 ini, tuliskan kesimpulan pemahaman telah kalian dapatkan.

LIVEWORKSHEETS

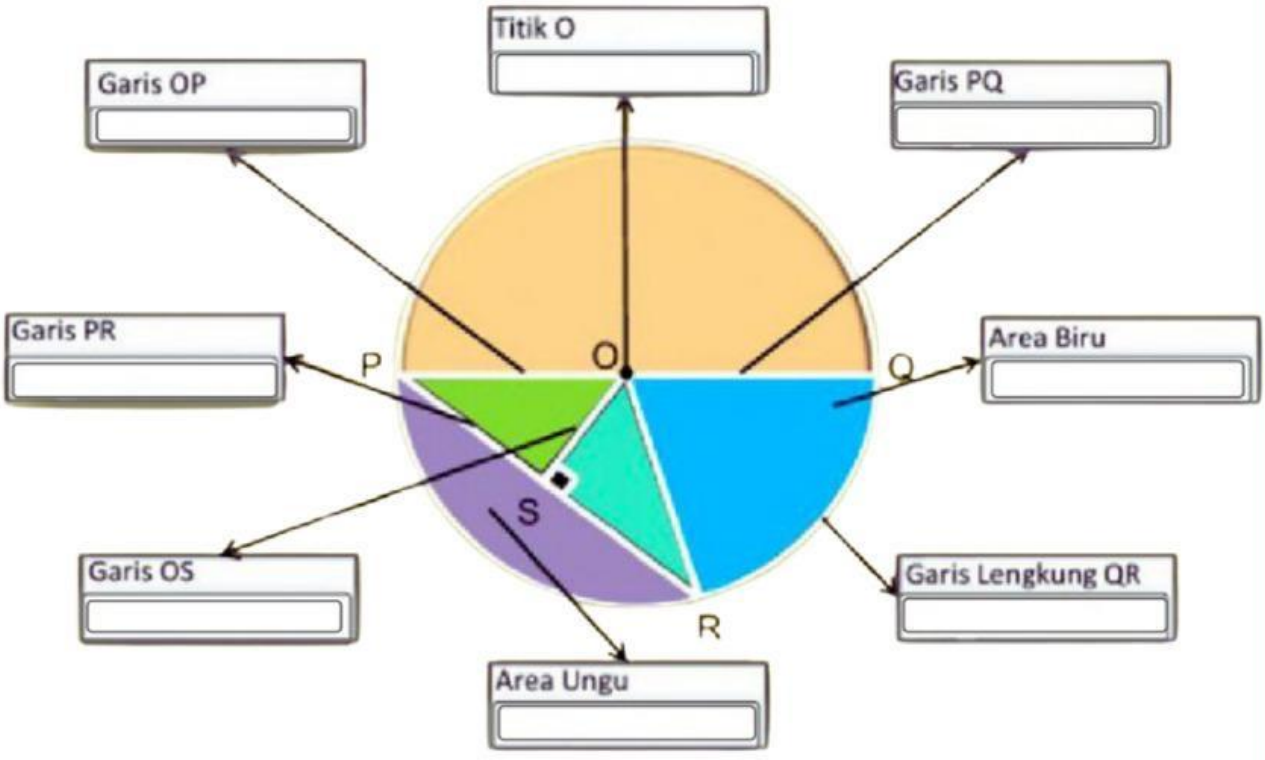
Mengonstruksi pemahaman siswa tentang Konsep Dasar Lingkaran

Kegiatan 2

Simak paparan pada video berikut.

SCAN ME

Setelah menyimak video di atas, silakan tuliskan unsur-unsur lingkaran pada kolom yang tersedia digambar berikut.

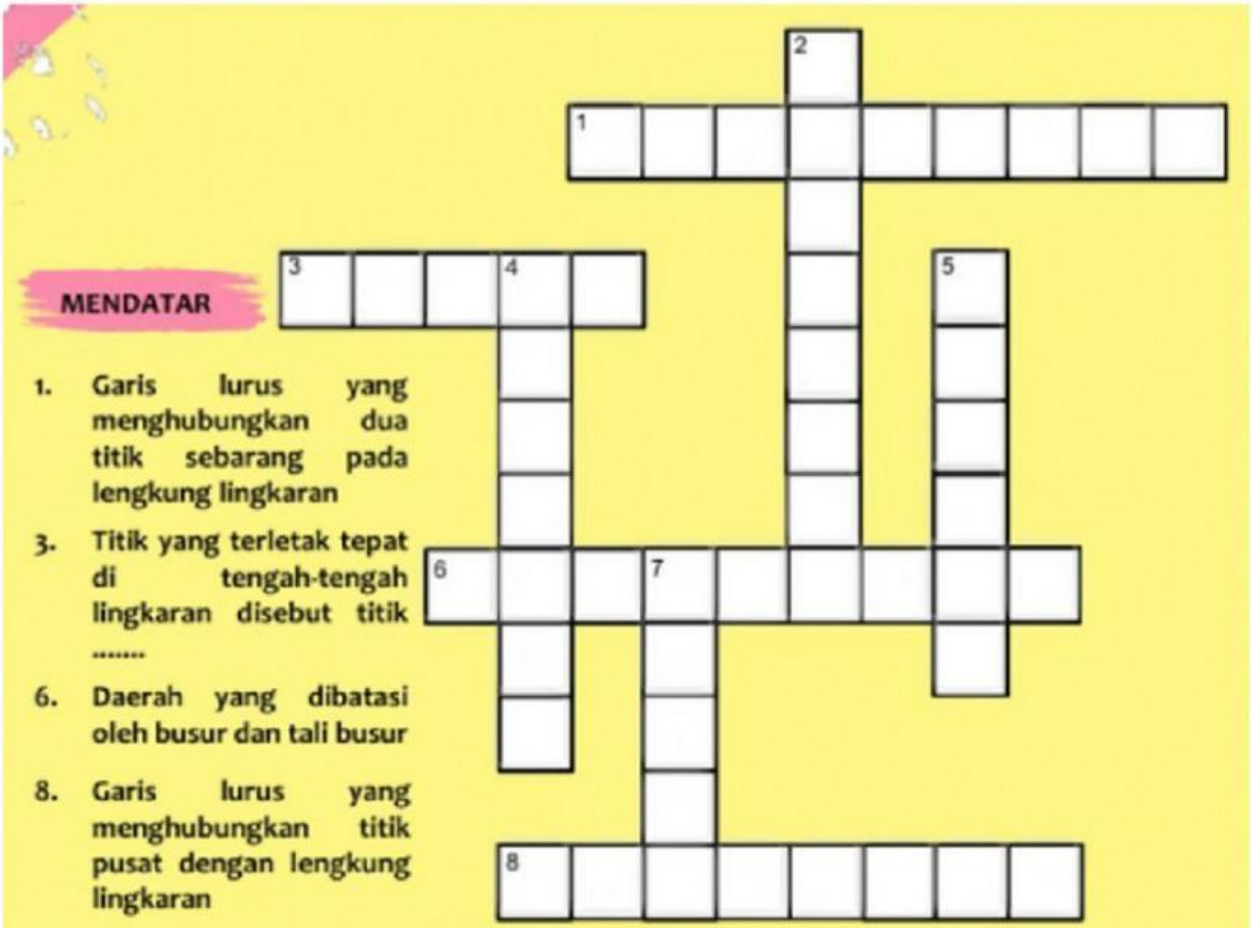


LIVEWORKSHEETS

Mengonstruksi pemahaman siswa tentang Konsep Dasar Lingkaran

Kegiatan 3

Apakah kalian sudah benar-benar paham? Yuk, lengkapi teka-teki silang berikut untuk lebih menguatkan pemahaman kalian tentang unsur-unsur lingkaran.



MENDATAR

1. Garis lurus yang menghubungkan dua titik sebarang pada lengkung lingkaran
3. Titik yang terletak tepat di tengah-tengah lingkaran disebut titik .....
6. Daerah yang dibatasi oleh busur dan tali busur
8. Garis lurus yang menghubungkan titik pusat dengan lengkung lingkaran

MENURUN

2. Garis lurus yang menghubungkan dua titik pada lengkungan lingkaran dan melalui titik pusat
4. Garis yang menghubungkan titik pusat dengan tali busur lingkaran
5. Daerah dalam lingkaran yang dibatasi oleh dua buah jari-jari lingkaran dan sebuah busur lingkaran
7. Garis lengkung yang menghubungkan dua titik sebarang di lengkung lingkaran

LIVEWORKSHEETS

Mengonstruksi pemahaman siswa tentang Konsep Dasar Lingkaran

Kegiatan 4

Untuk mengetahui tentang hubungan antar unsur-unsur lingkaran, simak paparan pada video berikut.

SCAN ME

Setelah menyimak video di atas, jawablah beberapa pertanyaan berikut.

Apakah diameter itu merupakan tali busur? jelaskan pendapatmu!

Apakah setiap tali busur merupakan diameter? jelaskan pendapatmu!

Apakah setiap tali busur merupakan diameter? jelaskan pendapatmu!

LIVEWORKSHEETS

Mengonstruksi pemahaman siswa tentang Konsep Dasar Lingkaran

Kegiatan 5

Setelah menyimak video dan menjawab pertanyaan di atas, lengkapilah pernyataan berikut ini dengan cara menarik garis pada jawaban yang menurutmu benar!

Luas ..... sama dengan luas juring dikurangi luas segitiga	Tali Busur
Semakin besar luas..... maka ukuran sudut pusat yang bersesuaian dengan juring akan semakin besar	Keliling Lingkaran
Apotema selalu tegak lurus dengan	Tembereng
..... adalah tali busur terpanjang	Jari-jari
Jumlah panjang busur besar dengan busur kecil sama dengan.....	Panjang Busur
Panjang diameter sama dengan 2 kali panjang.....	Juring
Semakin kecil....., maka ukuran sudut pusat yang menghadap busur tersebut akan semakin kecil	Diameter

LIVEWORKSHEETS