

Lembar Kerja Peserta Didik

Pencemaran Lingkungan Pencemaran Air



Fun Learning with Sains

Name:

Class:

Team :

Pertemuan 1

Pencemaran Air



Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta upaya-upaya mitigasi pencemaran lingkungan dan perubahan iklim.

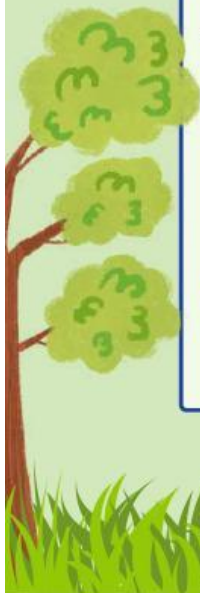
Subcapaian Pembelajaran

Peserta didik memahami upaya-upaya mitigasi pencemaran lingkungan.



Tujuan Pembelajaran

1. Menelaah jenis zat polutan pencemaran air dengan tepat.
2. Menguraikan parameter pencemaran air dengan benar.
3. Menelaah penyebab pencemaran air dengan tepat.
4. Menelaah dampak pencemaran air dengan tepat.
5. Merancang upaya dalam mengatasi pencemaran air dengan baik.
6. Merancang upaya mencegah pencemaran air dengan baik.





Pencemaran Air



Petunjuk Belajar

1. Mulailah aktivitas dengan berdoa.
2. Duduklah sesuai kelompok yang dibagi oleh guru.
3. Masing-masing siswa membuka e-LKPD yang sudah disediakan guru.
4. Bacalah e-LKPD dengan seksama dan ikuti langkah-langkah pengerjaannya.
5. Bacalah informasi pendukung untuk mengerjakan e-LKPD tersebut.



Pertemuan 1



Pencemaran Air

NEWS

Perhatikan video!



ATAU:

Baca artikel dibawah!

Why?



1. Buatlah 1 pertanyaan berdasarkan artikel diatas!

2. Buatlah dugaan sementara berdasarkan permasalahan yang telah ditentukan!



Pencemaran Air



Tonton video!

ATAU:

Baca artikel dibawah!

Ayo kita **BERKREASI**

Media Percobaan Pencemaran Air

Tujuan :

Untuk mengetahui ciri fisik, kimia dan biologi air yang tercemar dan tidak tercemar



Pencemaran Air



Alat dan Bahan

1. 4 buah gelas aqua kecil
2. Kertas label
3. Air mineral
4. Air sumur
5. Air comberan
6. Air bekas cucian
7. Indikator universal
8. Ikan kecil
9. Stopwatch



Cara Membuat

1. Siapkan peralatan yang akan digunakan untuk mengukur tingkat pencemaran air.
2. Ambil sampel air dari tempat yang akan diukur tingkat pencemarannya.
3. Masukkan sampel air pada botol yang sudah disiapkan.



Pencemaran Air



1. Pengamatan fisik dan kimiawi air



1. Sediakan 4 gelas aqua yang telah diisi masing-masing sampel air, pastikan air memenuhi $\frac{3}{4}$ gelas.
2. Amati masing-masing sampel air dan catat warna, bau serta ada tidaknya endapan pada masing-masing sampel air, catat hasilnya pada tabel (a).
3. Ukurlah pH masing-masing sampel air dengan menggunakan indikator universal dengan cara mencelupkan bagian ujung pH stick dengan tabel warna.
4. Catat hasilnya pada tabel (a)

2. Pengamatan tingkah laku ikan

1. Sediakan 4 gelas aqua yang telah diisi masing-masing sampel air, pastikan air memenuhi $\frac{3}{4}$ gelas.
2. Masukkan kedalam masing-masing botol tersebut satu ekor ikan kecil.
3. Hitung kecepatan pernafasan ikan dengan melihat bukaan mulutnya pada masing-masing toples tiap menitnya.
4. Amati apa yang terjadi dengan kondisi ikan setelah 10 menit.
5. Masukkan data ke dalam tabel (b)



Pencemaran Air

Analisis Data

a. Tabel pengamatan fisik dan kimiawi air

No.	Kode Gelas	Sumber Air	Warna	Bau	Endapan	pH
1	A	Air Galon				
2	B	Air Sumur				
3	C	Air Kolam				
4	D	Air Cucian				
5	E	Air Comberan				
6	F	Air Hujan				

Pencemaran Air

Analisis Data

b. Tabel pengamatan tingkah laku ikan

Gelas	Tingkah Laku Ikan					
	Pergerakan	Frekuensi Membuka Mulut/Menit				Rata-Rata
A						
B						
C						
D						
E						
F						



Pencemaran Air



Questions

1. Manakah diantara keempat sampel air diatas yang mengalami pencemaran?

2. Apa penyebab air tersebut mengalami pencemaran?

3. Bagaimana dampak yang ditimbulkan dari pencemaran air di atas?



Pencemaran Air



Kesimpulan

Buatlah kesimpulan berdasarkan pada pembelajaran hari ini!

