



# ***Matematika***

**Kelas VI SD**

## ***Perkalian Bilangan Bulat***

**Disusun Oleh :**

**Resky Wahyu Permadi (079)**

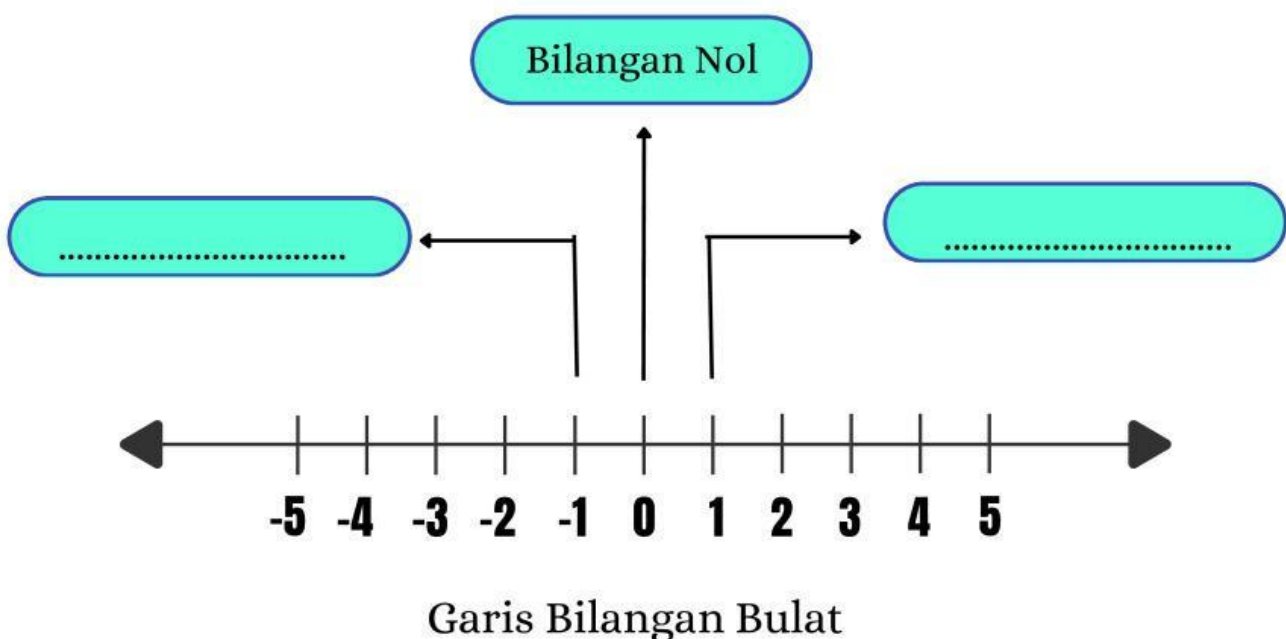
**Gamal Titus Ade Putra (080)**

**M.Afiz Akhsan Ikhamullah (103)**

**PGSD C 2021**



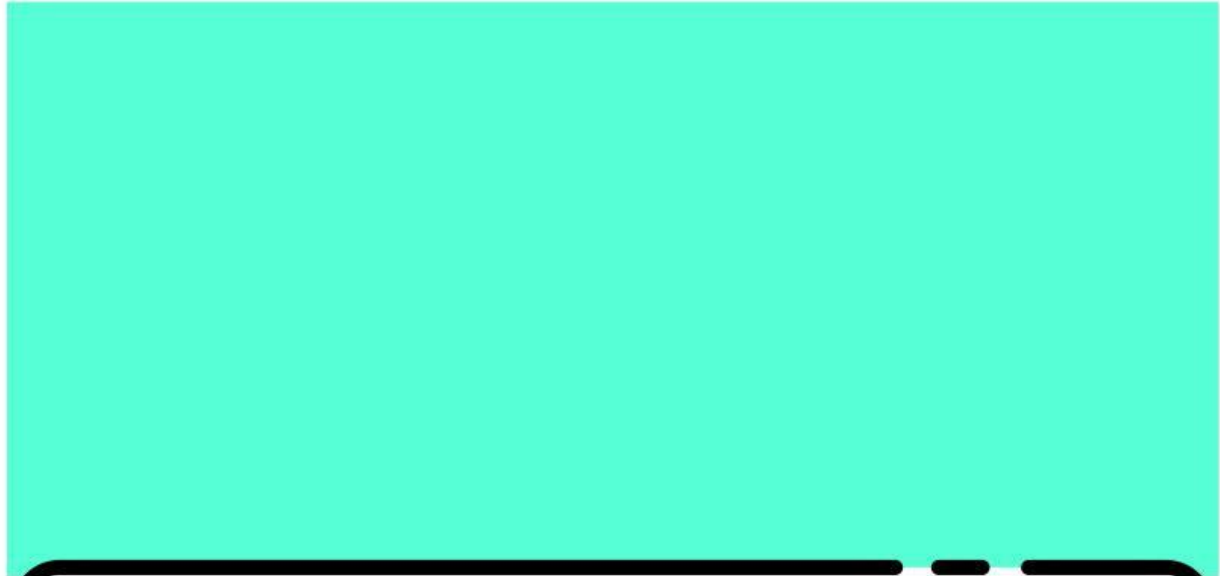
Setelah kita belajar mengenai operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat, kita akan mempelajari operasi hitung perkalian pada bilangan bulat. Sebelum itu mari kita ingat kembali, bilangan bulat itu terdiri dari tiga bagian, apa saja itu?



Melakukan operasi hitung perkalian pada bilangan bulat tidak jauh berbeda dengan melakukan operasi hitung perkalian pada bilangan cacah. Adapun yang membedakannya adalah terletak pada tanda negatif. Oleh karena itu, operasi hitung perkalian pada bilangan bulat harus memperhatikan tanda pada bilangan bulat tersebut.



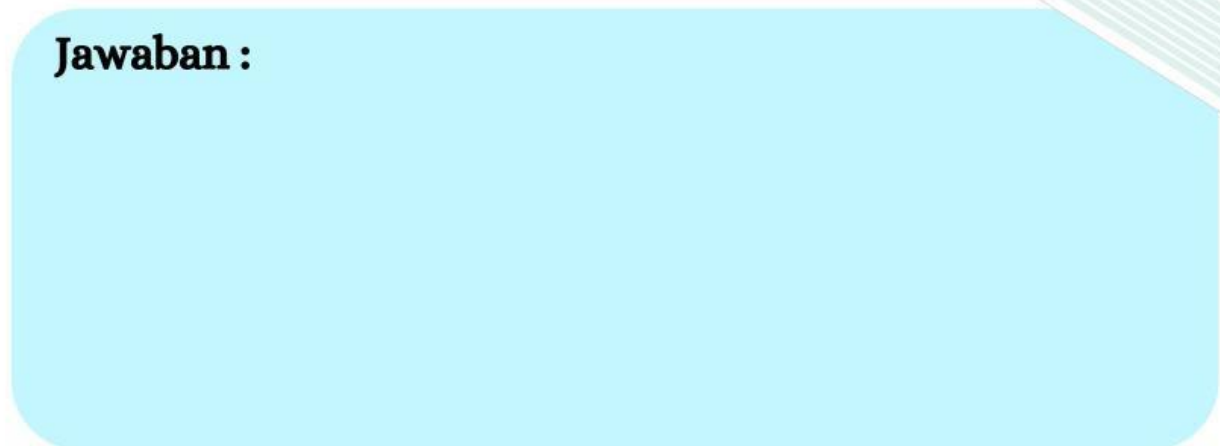
Sebelum kita masuk lebih jauh lagi, masih ingatkah kalian bagaimana melakukan operasi hitung perkalian itu? Mari kita simak video di bawah ini!



**Jawablah Pertanyaan di bawah ini!**

1. Berdasarkan pada video, apa hubungan bilangan cacah dengan bilangan bulat itu?
2. Setelah melihat video, apakah pernyataan  $5 \times 2 = 5+5$  itu benar? Berikan alasanmu!

**Jawaban :**





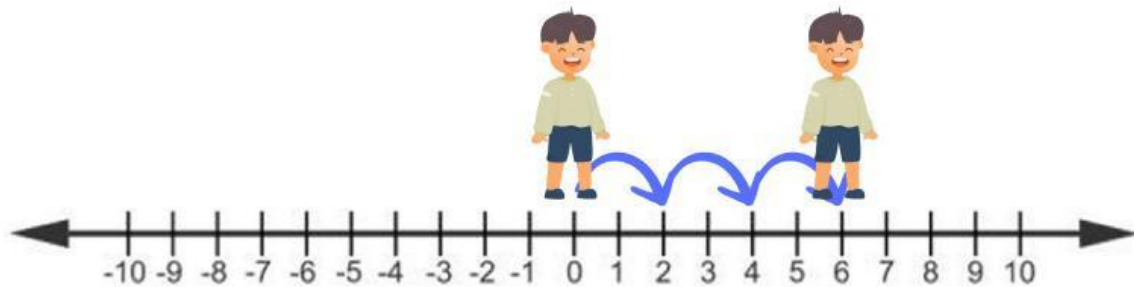
Setelah kita menyimak video di atas, sekarang kita akan mulai mencari tahu mengenai operasi hitung perkalian pada bilangan bulat.

## 1 Perkalian Bilangan Positif dengan Bilangan Positif

Contoh :

$$3 \times 2 = \dots\dots$$

pernyataan di atas artinya adalah **maju 2 ke kanan** kemudian **digandakan sebanyak 3 kali**



Sehingga dapat disimpulkan bahwa,

$$3 \times 2 = 2 + \square + \square = \square$$

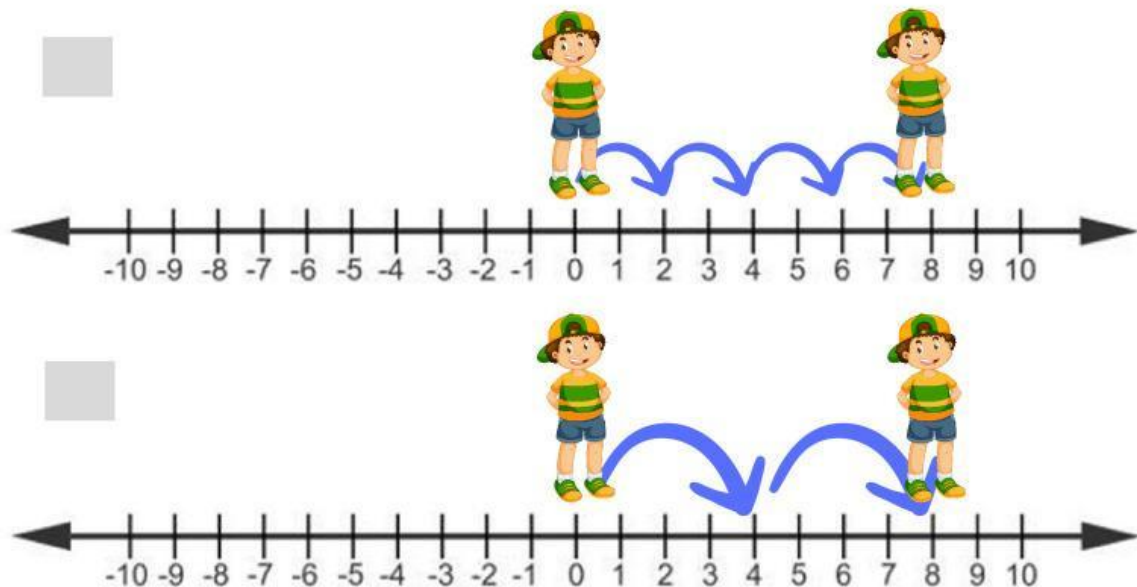


Cobalah!

$$2 \times 4 = \dots\dots$$

maksud perkalian di atas, jika menggunakan model garis bilangan adalah **maju  $\square$  ke kanan** kemudian **digandakan sebanyak  $\square$  kali**

Sehingga di antara dua model garis bilangan di bawah ini manakah yang benar?



Berdasarkan pada model garis bilangan, operasi hitung perkalian dari  $2 \times 4$  **bentuk penjumlahan berulangnya adalah**  $2 \times 4 = \square + \square = \square$

## 2 Perkalian Bilangan Negatif dengan Bilangan Negatif

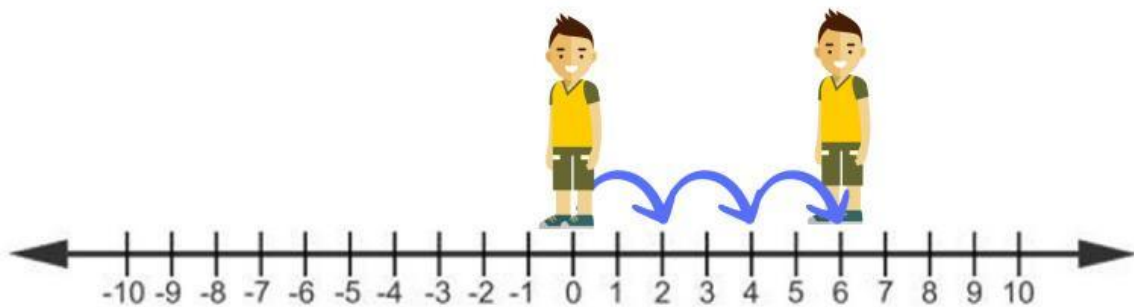
Contoh :

$$(-3) \times (-2) = \dots\dots$$



Jika sekarang tandanya **negatif (-)**, bagaimana cara mengerjakannya? Perhatikan penjelasan di bawah ini!

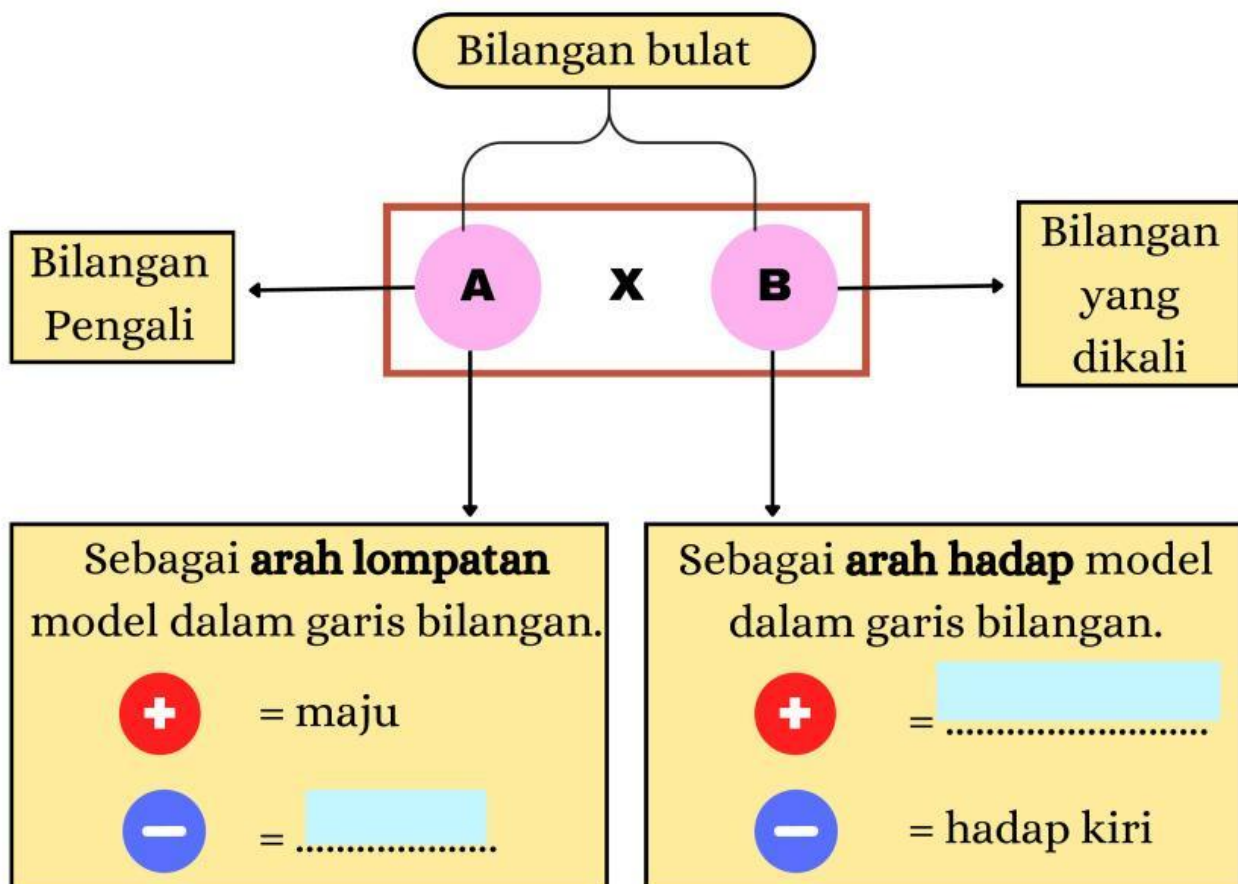
Untuk mengerjakan operasi hitung perkalian bilangan negatif dengan bilangan negatif adalah sebagai berikut..



Sehingga kita dapat mengetahui bahwa:

$$(-3) \times (-2) = \square$$

Jadi, jika kita lihat dari model garis bilangan di atas dapat diketahui bahwa yang berbeda dari sebelumnya adalah arah hadap si model. Sehingga **simaklah penjelasan berikut!**





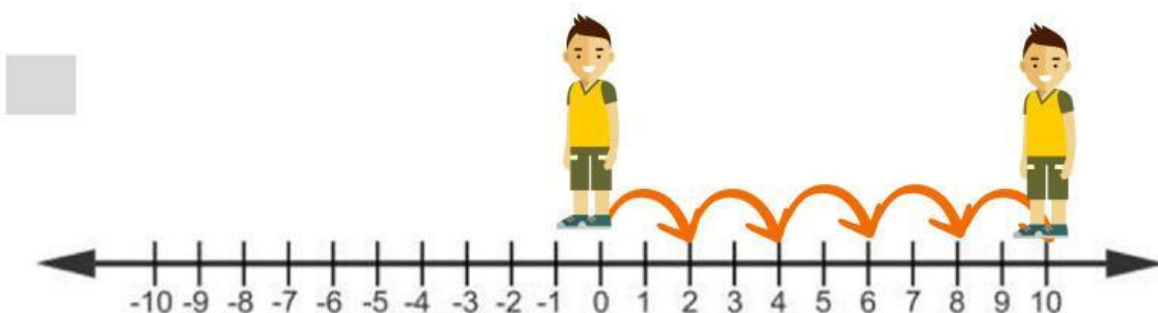
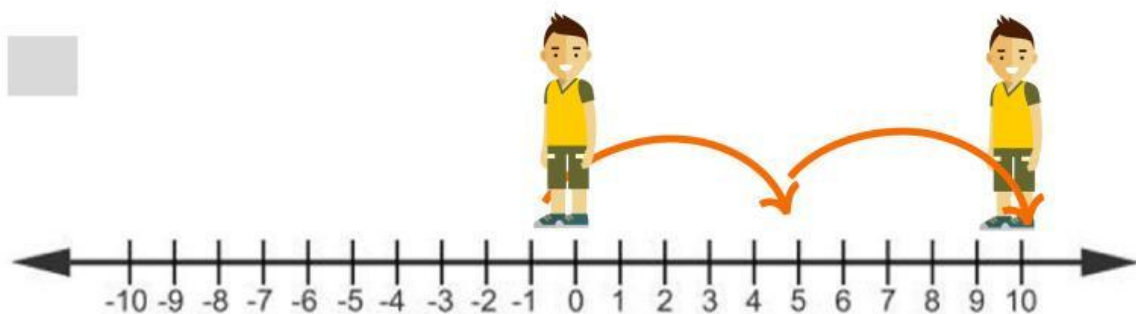


Cobalah!

$$(-2) \times (-5) = \square$$

sesuai penjelasan sebelumnya. maksud perkalian di atas adalah model tersebut akan  $\square$  sebanyak  $\square$  dan kemudian akan digandakan sebanyak  $\square$  kali.

Manakah model garis bilangan yang benar dari perkalian  $(-2) \times (-5)$ ?



Setelah kita membahas **perkalian bilangan bulat dengan tanda yang sama**, sekarang kita akan belajar **perkalian bilangan bulat dengan tanda yang berbeda**. Apakah sama ya cara mengerjakannya?

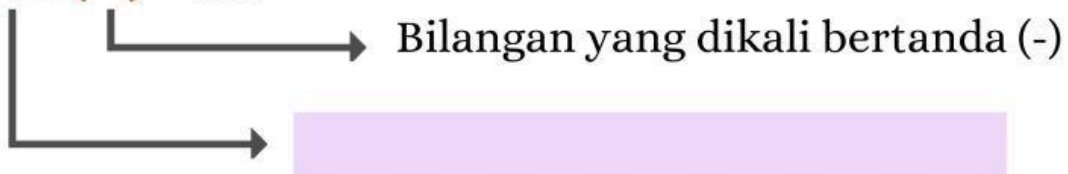


### 3 Perkalian Bilangan Positif dengan Bilangan Negatif

Untuk pengerjaan perkalian bilangan positif dengan bilangan negatif dapat menggunakan model garis bilangan bulat seperti sebelumnya.

Contoh:

$$4 \times (-2) = \dots\dots$$

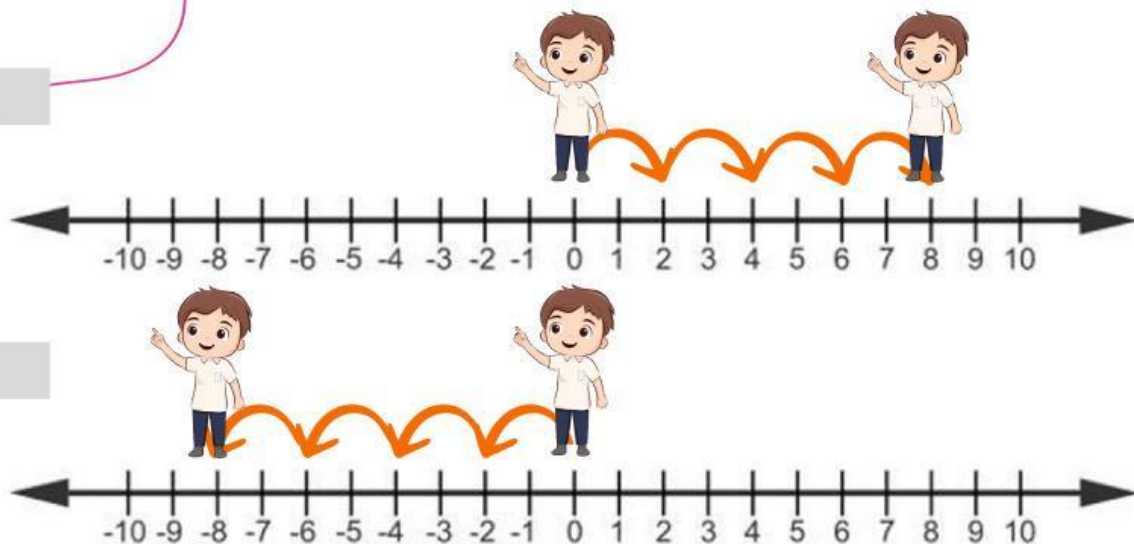


Maka arah hadap model pada garis bilangan akan menghadap  dan akan melompat  sebanyak  kali.



Manakah model garis bilangan di bawah ini yang sesuai dengan uraian di atas?





Berdasarkan pada penyelesaian menggunakan model garis bilangan, maka bentuk **penjumlahan berulang**nya adalah sebagai berikut.

$$4 \times (-2) = \square + \square + \square + \square = \square$$

#### 4 Perkalian Bilangan Negatif dengan Bilangan Positif

Untuk pengerjaan perkalian bilangan negatif dengan bilangan positif sama dengan perkalian bilangan positif dengan bilangan negatif. Hal ini dikarenakan keduanya merupakan **perkalian antar bilangan bulat yang memiliki tanda yang berbeda**.

Contoh:

$$-5 \times 2 = \dots\dots$$



Bilangan pengalinya bertanda (-)

Maka arah hadap model pada garis bilangan akan menghadap  dan akan melompat  sebanyak  kali.

**Manakah model garis bilangan di bawah ini yang sesuai dengan uraian di atas?**



Agar kalian lebih paham lagi, ayo kita simak video selanjutnya mengenai operasi hitung perkalian bilangan bulat!

**Jawablah Pertanyaan di bawah ini!**

Apa kesimpulan yang dapat kalian sampaikan setelah melakukan aktivitas pada sebelumnya dan menonton video di atas?

**Jawaban :**

$$+ \times + = \square$$

$$- \times - = \square$$

$$+ \times - = \square$$

$$- \times + = \square$$





Ayo kerjakan latihan soal di bawah ini  
dengan cara tarik garis pada jawaban yang  
benar!

$-5 \times 4$



$24$

$6 \times 4$



$-18$

$4 \times (-7)$



$-28$

$-8 \times (-7)$



$-20$

$2 \times (-9)$



$56$

Ayo kerjakan soal evaluasi ini!  
Klik link Quizizz berikut ini!



<https://bit.ly/PerkalianPlusMinus88>