Insight Link Starter 3	Unscramble Worksheet	Name

Lesson 5. Greek Feet: An Ideal of Beauty

1. 여러분의 발을 보세요. (your feet. / at / Look)

_____

2. 두 번째 발가락이 엄지발가락 보다 더 긴가요?
(longer than / Are / your big toes? / your second toes)

_____

3. 만약 그렇다면, 여러분은 그리스인 발을 가지고 있습니다.
("Greek feet." / you have / If / they are,)

_____

4. 전 세계 사람들의 약 20에서 30퍼센트가 이 특성을 가지고 있습니다.
(have / About 20 to 30 percent of people / this trait. / around the world)

_____

5. 고대 그리스인들은 이 발이 아름답다고 생각했습니다.
(these feet / thought / The ancient Greeks / were beautiful.)

_____

6. 여러분은 그리스 예술에서 그리스인 발을 찾을 수 있습니다.
(in Greek art. / You can / find them)

_____

7. 밀로의 비너스 상을 보세요. (at / Look / the Venus de Milo statue.)

_____

8. 그것은 대리석으로 조각되었습니다. (carved / It was / from marble.)

_____

9. 그것은 미의 여신, 아프로디테를 닮았습니다. (looks like Aphrodite, / It / the goddess of beauty.)

_____

LIVEWORKSHEETS

Insight Link Starter 3	Unscramble Worksheet	Name

10. 그것은 그리스인 발을 가지고 있습니다! (Greek feet! / has / It)

11. 우리는 그리스인 발을 그리스 예술 밖에서도 볼 수 있습니다.
(Greek art too. / Greek feet / outside of / We can see)

12. 자유의 여신상은 19세기 프랑스에서 왔습니다.
(is from / 19th century France. / The Statue of Liberty)

13. 하지만 그것은 그리스인 발을 가지고 있습니다. (Greek feet. / has / But it)

14. 발 길이는 7미터가 넘습니다! (over seven meters / long! / are / Its feet)

15. 이제 여러분 차례입니다. (it's / Now / your turn.)

16. 어디서 또 다른 그리스인 발을 찾을 수 있을까요? (other Greek feet? / find / can you / Where)

LIVEWORKSHEETS