LATIHAN SOAL

nama :
no absen :

Tujuan pembelajaran

Peserta didik dapat mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu (misalnya, 1/2 , 1/3 , 1/4)

kerjakan soal dibawah ini !

1.Pada pecahan,bilangan yang berada diatas dinamakan...

a. penyebut
b. pemfaktor
c. pembilang
d. pembagi

2. Pecahan $\frac{1}{8}$ dibaca...

a. satu perdelapan belas
b. delapan satu
c. delapan persatu
d. satu perdelapan

3. 

Bagian buah jeruk disamping bernilai ....

a. $\frac{1}{8}$ c. $\frac{1}{18}$

b. $\frac{1}{9}$ d. $\frac{1}{7}$

4. Bagas membelah semangka menjadi 7 bagian. bagas kemudian memakan satu bagian semangka. maka nilai semangka yang dimakan bagas jika ditulis dalam bentuk pecahan adalah....

a. $\frac{1}{8}$ c. $\frac{1}{7}$

b. $\frac{1}{6}$ d. $\frac{2}{7}$

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

5. Tumbuhan adalah salah satu jenis makhluk hidup yang hidup berdampingan dengan manusia. tumbuhan memiliki bagian tubuh juga. dibawah ini manakah bagian tubuh tumbuhan yang benar...
a. daun,akar,fotosintesis, dan batang
b. akar, batang, daun, dan buah
c. akar batang, daun, dan mineral
d. batang, bunga, air, dan daun

6. Apa yang menjadi fungsi ujung akar pada tumbuhan?
a. Menyerap air dan mineral
b. Melakukan fotosintesis
c. Menjaga kelembaban
d. Memperkuat struktur tanaman

7. ana mempunyai pohon mangga didepan rumahnya. bagian tubuh pohon mangga terdiri atas akar, batang, daun, bunga,biji, dan buah. bagaimana jika bagian tubuh pohon mangga tersebut dituliskan dalam bentuk pecahan....

a. $\frac{2}{7}$
c. $\frac{1}{6}$
b. $\frac{1}{8}$
d. $\frac{1}{7}$

8. Stempel adalah cetakan yang menggunakan karet sebagai bahan cetakan.stempelmerupakan salah satu contoh seni...
a. rupa
b. cetak
c. tempel
d. grafis

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

9.  berapakah jumlah kelopak bunga pada stempel disamping...

a. $\frac{1}{8}$

b. $\frac{1}{11}$

c. $\frac{1}{10}$

d. $\frac{1}{6}$

10. $\frac{1}{21}$ $\frac{1}{19}$ ..... $\frac{1}{13}$ $\frac{1}{3}$

pecahan yang tepat untuk mengisi titik-titik agar menjadi urutan yang tepat adalah....

a. $\frac{1}{11}$

b. $\frac{1}{21}$

c. $\frac{1}{6}$

d. $\frac{1}{15}$

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

Tujuan pembelajaran

Peserta didik dapat mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu (misalnya, 1/2 , 1/3 , 1/4)

cocokan gambar pecahan dibawah ini dengan menarik garis pada angka pecahan yang benar !

$\frac{1}{5}$

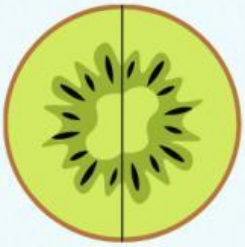
$\frac{1}{10}$

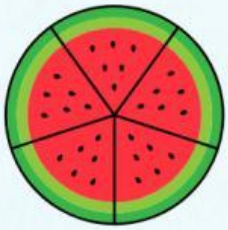
$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{2}$









LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

Tujuan pembelajaran

Peserta didik dapat mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu (misalnya, 1/2 , 1/3 , 1/4)

urutkanlah pecahan dibawah ini dengan tepat!

1. urutkan dari terbesar ke terkecil

$\frac{1}{5}$ $\frac{1}{13}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{19}$

2. urutkan dari terkecil ke terbesar

$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{15}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{11}$ $\frac{1}{2}$

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

Tujuan pembelajaran

Peserta didik dapat mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu (misalnya, 1/2 , 1/3 , 1/4)

Tuliskan bentuk pecahan dari gambar berikut!









LIVEWORKSHEETS