

ورقة العمل الأولى في اللغة العربية للفصل الأول الصف الخامس

الدرجة: 50

أولاً: أصل الكلمة بالمعنى المناسب فيما يلي:	(15 درجة)
يُنْتَقَى	التَّفَرُّد والتَّفَوُّق على الآخرين في أمر معين
التَّمْيِز	يَنْتَظِر
مستطاب	أضاء الكون
بادرت	يُخْتَار
ميزات	أَسْرَعَتْ
نسمو	نتكاسل ونتراخي
العجمة	عادة
اجتزت	الأمَل المصحوب بالسَّعي إلى الأمجاد والمراتب العليا
جلَّ الهضاب	الكلام غير الفصيح
الإبداع	المُجَهَّزَة
يترقَّب	قَطَعَتْ
دأبا	طيب
نتوانى	نعلو ونرتفع
الطُّمُوح	خصائص
المُوَهَّلَة	الاختراع والإنشاء والإجادة في العمل

ثانياً: أختار الإجابة المناسبة لكل كلمة فيما يلي: (13 درجة)

العلم الفصحى	نجتهد	مجدان	حرفان	هضبة	قمر	السابقون
الخطاطون	مشغولات	حلول	أعمار	حلّة		
ضد الجهل:	ضد العجمة:	ضد نتكاسل:				
مثنى مجد:	مثنى حرف:	مثنى خطاط:				
مفرد أقمار:	مفرد هضاب:	مفرد حل:				

جمع عمر: جمع حل:

جمع السابق: جمع مشغولة:

ثالثاً: أصل السبب بالنتيجة المناسبة له: (4 درجات)

تفنن الخطاطون في إدخال التحسين على الخط العربي
للخط العربي صلة وثيقة بالتطور الثقافي
أهم ميزات الخط العربي أصالته ومحافظة على صفائه
ابتكر ابن مقلة القواعد والقوانين لكل حرف باللغة العربية
يعد المهندس الأول للخط العربي
أثر الخط العربي في سواه من الفنون
انتقلوا به من حسن إلى أحسن
كان الخط جديراً بكل عناية

رابعاً: رتب مراحل التأهل إلى المشاركة في الأولمبياد العلمي: (4 درجات)

التحاق الفائزين للمشاركة في الأولمبياد العلمي العالمي
تأهل الطلاب الفائزين للمشاركة في الأولمبياد على مستوى القطر
إقامة مسابقات علمية ونظرية للشباب المتفوقين في المواد العلمية على مستوى المناطق

خامساً: أصنف الرأي والحقيقة والخيال فيما يلي: (3 درجة)

ما أجمل ان نرى عددا منكم من الفرق المشاركة
نسمو للأقمار ونعلو
توفر الدولة أحدث التقنيات لإقامة الالمبياد العلمي
خيال
حقيقة
رأي

سادساً: أميز السبب من النتيجة فيما يلي: (8 درجات)

ننهل علما لا يغلبنا لجهل
نتحدى المجهول لا نخاف الفشل
يأتي الحل بسرعة
نبحث في المشكلة
تجني شهد مستطاب
اتخذ الكتاب صديق

السبب	النتيجة

سابعاً: أصل المصطلح العلمي بالتعريف المناسب له: (3 درجات)

تمهيد يرتبط بالموضوع ويجذب القارئ إليه
خلاصة الفكر التي وردت في العرض بالإضافة إلى الرأي الشخصي
يتضمن الأفكار المطلوبة وعرض كل فكرة يبدأ بكلمة مفتاحية ثم نتوسع بها
المقدمة
العرض
الخاتمة