

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Populasi, Sampel dan Peluang

Untuk
Kelas 6 SD



Nama : _____

Kelas : _____

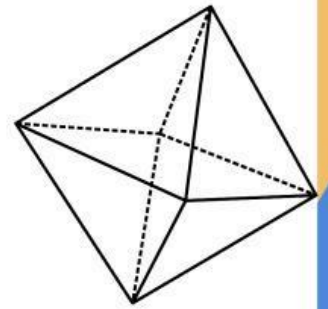
Sekolah : _____

Kompetensi Dasar:

1. Memahami populasi, sampel
2. Menerapkan peluang kejadian sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

Kompetensi Inti:

1. Menentukan populasi suatu kejadian,
2. Menentukan sampel suatu kejadian,
3. Menentukan peluang suatu kejadian, dan
4. Menentukan frekuensi harapan suatu kejadian.

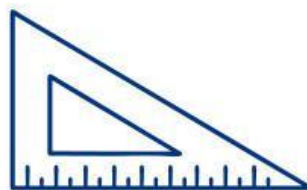


Tujuan Pembelajaran:

- Menyelesaikan permasalahan populasi, sampel, peluang, dan frekuensi harapan pada suatu kejadian
- Menjelaskan Pengertian Titik Sampel dan Ruang Sampel
- Menemukan konsep Peluang pada suatu percobaan sederhana

Metode Pembelajaran:

1. Metode Diskusi
2. Metode Tanya Jawab



Perhatikan video dibawah ini



RUANG SAMPEL, TITIK SAMPEL DAN KEJADIANNYA

■ Petunjuk mengerjakan LKPD

1. Isilah Identitas Kelompok (Nama Anggota, Kelas)
2. Baca, pahami dan analisis soal dengan teliti
3. Setelah berdiskusi dengan teman satu kelompok, istilah LKPD di kotak warna yang sesuai
4. Teliti kembali hasil pekerjaan sebelum dikirimkan

Kelompok :

- Nama Kelompok : 1.
2.
3.
4.

Masalah 1

Andi melempar sebuah uang logam, tentukanlah ruang sampel, titik sampel, dan kejadiannya



Gambar (G)

Angka (A)



Ruang Sampel (S) :

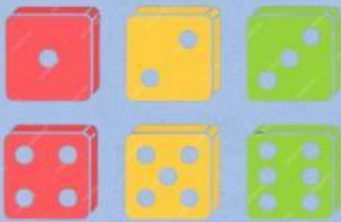
Titik Sampel :

Kejadiannya :

RUANG SAMPEL, TITIK SAMPEL DAN KEJADIANNYA

Masalah 2

Liana melempar sebuah dadu dengan 6 sisi, tentukanlah ruang sampel, titik sampel, dan kejadiannya!



Ruang Sampel (S) :

Titik Sampel :

Kejadiannya :

Masalah 3



Dalam suatu kantong terdapat 8 bola yang diberi nomor 1,2,3,4,5,6,7 dan 8. Jika Putri mengambil dia bola secara acak dari dalam kantong, maka

1. Analisis ruang sampel dari percobaan tersebut!
2. Tentukan banyaknya titik sampel yang terambil adalah dua bola yang jumlah nomor keduanya genap!



POPULASI DAN SAMPEL

Jawablah pertanyaan di bawah dengan baik dan benar!

1. Tentukan populasi dan sampel dari masing masing pertanyaan di bawah ini?

Seorang peneliti sedang meneliti tingkat pencemaran air sungai dengan meneliti zat-zat berbahaya yang terkandung di dalamnya. Peneliti itu mengambil satu botol air sungai untuk dibawa ke laboratorium.



Seseorang sedang melakukan penelitian terhadap satu kelompok siswa dalam satu kelas. Seseorang tersebut kemudian mengambil 10 orang anak untuk diwawancarai.



Ibu membuat sebuah kue. Kemudian ibu memotong kue tersebut dengan potongan-potongan kecil. Kemudian ibu membagikan potongan kue itu ke anak-anaknya.



PELUANG

Nilai peluang di antara 0 dan 1. Peluang kejadian 0 artinya kejadian tersebut tidak mungkin terjadi. Sedangkan peluang kejadian 1 artinya kejadian tersebut pasti terjadi.

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

1. Dua buah dadu dilambangkan bersamaan. Tentukan Peluang muncul mata dadu berjumlah 9 !

a. $\frac{2}{36}$

c. $\frac{5}{36}$

b. $\frac{4}{36}$

d. $\frac{6}{36}$

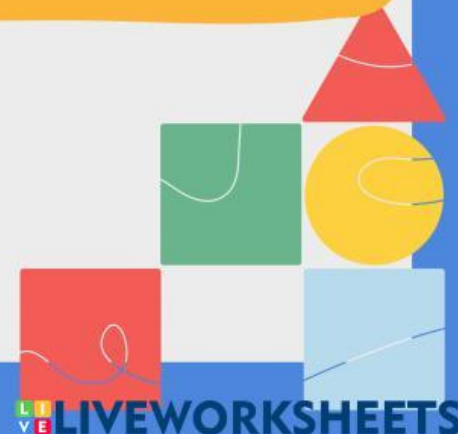
2. Sebuah bola di ambil dari sebuah kantong yang berisi 4 bola berwarna putih, 6 bila berwarna hijau, dan 5 bola berwarna merah. Tentukan Peluang terambil nya bola berwarna merah!

a. $\frac{1}{5}$

c. $\frac{1}{3}$

b. $\frac{4}{15}$

d. $\frac{3}{5}$



FREKUENSI HARAPAN

Jika A adalah suatu kejadian dan $P(A)$ adalah peluang terjadinya A, maka besarnya frekuensi harapan kejadian A dalam n kali percobaan dirumuskan

$$F(A) = P(A) \times n$$

Masalah 1

Jika suatu dadu di lempar 30 kali. Tentukan rekuensi harapan muncul mata dadu kurang dari 3 !

Jawaban :

FREKUENSI HARAPAN

Masalah 2

Sekeping koin logam ditos 30 kali. Berapa frekuensi harapan munculnya gambar? disuatu daerah diketahui peluang seorang anak terkena penyakit polio adalah 0,15. Tentukan berapa diantara 200 anak di daerah itu yang terkena penyakit polio?

Jawaban :





SELAMAT MENERJAKAN

Disusun oleh:
Safturilliana Fauziah