



EDUCACIÓN PARA LA IDENTIDAD, SEXUALIDAD Y CONVIVENCIA ARMÓNICA

Nombre: _____

**Tejidos contextuales y desarrollo armónico
del sujeto**

1. Subraye la respuesta correcta:

¿Cuál es el propósito principal de la educación sexual integral?

- a) Promover la discriminación
- b) Generar conocimientos para cambios sociales y culturales
- c) Limitar el dialogo en la familia
- d) Restringir la comprensión de la sexualidad

2. Completa las frases con las palabras correspondientes.

1. Se considera importante abordar la educción sexual tanto en la _____ como en el hogar para proporcionar una comprensión integral de la _____ y promover un dialogo _____ abierto _____ entre _____ padres _____ e _____ hijos.
2. Dos de cada _____ adolescentes sin educación entre 15 y _____ años son madres _____ o _____ están _____ embarazadas _____ por _____ primera _____ vez.
3. La _____ de género contribuyente a repensar las categorías tradicionales de “ser varón” o “ser _____” al cuestionar los roles y estereotipos de _____ preestablecidos, fomentando la igualdad y la valoración de la diversidad de identidades de género.

3. Subraye la respuesta correcta si es verdadero o falso

1.El fortalecimiento de un ambiente de valores permite el ejercicio de una experiencia libre pero responsable y respeta la sexualidad.

- * Verdadero
- * Falso

4. Relacione la imagen con los procesos de desarrollo en la educación sexual infantil:

Procesos biológicos



Procesos sociales



Procesos ético culturales



5. Una según corresponda:

Primera Infancia	Esta etapa va de los 3 a los 6 años de edad, sus movimientos y capacidades cognitivas están más desarrolladas y su personalidad, identidad y relaciones interpersonales son más amplias.
Segunda Infancia	Aparecen las primeras emociones básicas, como son las emociones autorreflexivas y las emociones auto valorativas, se presenta a lo largo de los 15 y 24 meses de edad.
Tercera Infancia	Esta etapa se desarrolla entre los 6 y 11 años de edad, las diferencias individuales son más pronunciadas y se presentan necesidades especiales en función de la competencia, la cual actúa sobre la autoestima y la popularidad.

6. Ponga en orden el concepto de las etapas tradicionales:
Coloca la edad a la corresponde cada tipo de adolescencia:

Adolescencia temprana	→	
Adolescencia media	→	
Adolescencia tardía	→	

7. Subraye la respuesta correcta

¿Cuál es la importancia del equilibrio emocional en el desarrollo armónico del sujeto?

- El equilibrio emocional es completamente irrelevante para el desarrollo armónico del sujeto.
- El equilibrio emocional es esencial para el desarrollo integral de un individuo, influyendo en su salud mental, relaciones interpersonales, rendimiento académico y laboral, y su capacidad para enfrentar los desafíos de la vida.
- Las emociones son obstáculos que solo entorpecen el progreso y el rendimiento. Ignorar por completo las emociones y suprimirlas es la clave para alcanzar el éxito y la felicidad en todas las áreas de la vida.

8. Lee los siguientes enunciados y responde con una x donde corresponda si es verdadero o falso.



Enunciado	Verdadero	Falso
Los derechos humanos están relacionados con la integridad sexual y sobre todo con los derechos y la normativa.		
Los actos discriminatorios amplían del concepto de personalidad permitiendo ejercer en esferas públicas.		
El derecho a una calidad de vida que garantice la salud incluye la obligación el Estado ecuatoriano adoptar medidas de eliminación discriminatoria.		

9. Utiliza las palabras del recuadro para completar los siguientes textos:

reproductiva

educación accesible

estadísticos

Presenta diversos datos _____ que muestran los efectos del desconocimiento de los desechos sexuales y reproductivos relacionados con la maternidad precoz.

Tomar decisiones sobre la vida sexual y _____ con el contexto favorable de justicia que garantiza los recursos necesarios como servicios médicos integrales y _____ y de calidad.

10. Complete el siguiente enunciado con la palabras correspondientes:

- ¿En qué se basa la educación integral en sexualidad (EIS)?

Se basa en un plan de estudios que aborda los aspectos _____, _____, _____ y _____ de la sexualidad.

- ¿Cuál es el propósito de la educación integral en sexualidad (EIS)?

Su propósito es dotar a los niños y adolescentes de conocimientos, habilidades, actitudes y valores basados en evidencia que los capaciten para gozar de _____, _____ y _____, permitiendo la construcción de relaciones sexuales y sociales fundadas en el respeto.

11. Encuentre en la sopa de letra los tipos de educación sexual:

S	E	X	U	A	L	F	O	R	M	A	L	E	L	E
S	I	D	N	G	D	J	K	D	H	M	H	S	L	L
M	E	M	I	D	H	C	B	K	D	F	K	A	L	A
I	U	X	X	J	F	K	A	M	I	E	M	A	S	M
V	M	K	U	C	V	B	N	M	L	R	E	J	H	R
I	O	Q	W	A	R	U	R	J	O	L	T	O	R	O
D	J	G	F	S	L	A	E	F	I	O	R	U	M	F
A	B	L	Ñ	P	O	L	O	C	A	F	O	K	I	N
E	M	I	R	A	L	N	L	O	M	O	I	M	P	I
R	A	A	I	E	L	I	O	N	S	M	M	F	R	L
R	R	O	L	A	L	A	S	Y	W	Q	A	I	O	A
E	I	L	U	L	A	T	A	A	S	E	S	V	J	U
S	O	X	U	A	L	B	D	H	W	Q	P	B	L	X
T	E	E	D	U	A	R	W	C	O	L	L	E	N	E
S	B	A	U	T	I	S	T	A	L	O	I	O	K	S

12. Escriba 4 rasgos que definen algunas de las manifestaciones de esas viviendas: