

## Unidad 7. Racimos de fruta

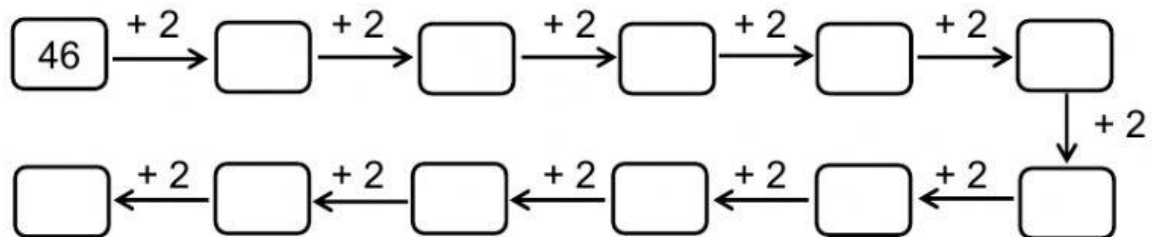
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Contenidos previos

1. Completa la tabla.

|     |     |     |     |     |  |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|
| 540 |     |     | 543 |     |  |     |     | 548 |     |
|     | 551 |     |     | 554 |  |     |     |     | 559 |
|     |     |     |     |     |  | 566 |     |     |     |
|     |     | 572 |     |     |  |     | 577 |     |     |

2. Continúa la serie.



3. Completa las operaciones con el número que falta.

$$\boxed{\phantom{000}} + \boxed{245} = \boxed{430}$$

$$\boxed{151} + \boxed{\phantom{000}} = \boxed{524}$$

4. Calcula la siguiente resta y escribe el nombre de sus términos.

$$\begin{array}{r} 435 \leftarrow \text{.....} \\ - 148 \leftarrow \text{.....} \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \leftarrow \text{.....} \end{array}$$

## Unidad 7. Racimos de fruta

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Números del 600 al 699

5. Averigua y escribe estos números con letra o con cifras.

- Tiene la misma cifra en las unidades que en las centenas y está comprendido entre el 620 y el 628.

.....

- Es el inmediatamente anterior a 650.

- Tiene 6 centenas y 8 decenas justas.

- Es el resultado de la operación  $354 + 341$ .

6. Ordena los números de la actividad anterior de menor a mayor.

7. Une cada resta con su prueba.

$$150 - 20 = 130$$

$$480 - 50 = 430$$

$$790 - 10 = 780$$

$$50 + 430 = 480$$

$$10 + 780 = 790$$

$$20 + 130 = 150$$

8. Calcula estas restas y comprueba el resultado.

$$\begin{array}{r} 629 \\ - 244 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 516 \\ - 173 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ - 235 \\ \hline \square \end{array}$$

Prueba:

$$\begin{array}{r} \bigcirc \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} \end{array}$$

Prueba:

$$\begin{array}{r} \bigcirc \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} \end{array}$$

Prueba:

$$\begin{array}{r} \bigcirc \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} \end{array}$$

## Tablas del 2, del 4 y del 0

9. Completa la tabla siguiente.

| × | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|
| 2 |   |   |   | 6 |   |    |   |   |   |   |    |
| 4 |   |   |   |   |   | 20 |   |   |   |   |    |
| 0 |   |   | 0 |   |   |    |   |   |   |   |    |

10. Relaciona cada multiplicación con su resultado.

| Tabla del 2 | Resultado | Tabla del 4 |
|-------------|-----------|-------------|
| 8 × 2       | 20        | 5 × 4       |
| 2 × 2       | 4         | 2 × 4       |
| 10 × 2      | 8         | 1 × 4       |
| 4 × 2       | 16        | 4 × 4       |

## Kilogramo y gramo

11. ¿Qué unidad utilizarías para medir el peso de los siguientes objetos? Une con flechas.

una cucharada de azúcar

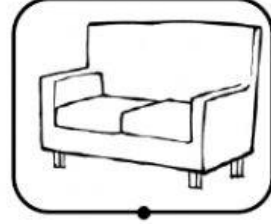
un paquete de lentejas

un lápiz

una sandía

una goma

12. Une cada objeto con su peso más aproximado.



más de  
1 kilo

menos  
de 1 kilo