

Tejidos contextuales y desarrollo armónico del sujeto (Tema 3, p.3) y Orientaciones para educadores (Tema 4)



Escoja la respuesta correcta

1.-En la integración de los derechos sexuales Garbay Macheno (2016) menciona que:

- a) Muchos Jóvenes reciben información no adecuada sobre la sexualidad.
- b) El sistema Penal es una de las formas de control más violentas, está legitimado para limitar derechos e imponer dosis de dolor a las personas.
- c) El sistema Penal garantiza el bienestar de los ciudadanos, prohibiendo todo acto que implique violencia física.
- d) Todos somos iguales.



2.-Para fallas Vargas (2012) el objetivo de la educación sexual más común es:

- a) Construir un sistema educativo basado en valores y principios, para jóvenes y niños.
- b) Contribuir a la estructuración de valores y principios fundamentales para experiencias sexuales libres, constructivas, autónomas y plenas.
- c) Implementar reglas y normas en el sistema educativo, con principios fundamentados para experiencias sexuales libres, constructivistas, autónomas y completas.
- d) Enseñar medidas de prevención.



3.-¿Cuál es la formación profesional del docente en sexualidad?

- a) Es el proceso de desarrollo programa para mejorar la calidad de aprendizaje, preparación, formación, enseñanza de una educación permanente.
- b) Es el proceso de enseñanza para mejorar la calidad de vida de los estudiantes.



c) Mejora la calidad de conocimiento de los estudiantes en la vida cotidiana para tener una mejor vida profesional.

d) Realizar publicaciones de artículos científicos.

4.-¿Qué autor menciona los conflictos de interés dados en cuanto a las estrategias para la educación sexual en el aula?

a) Salgado (2005)

b) Piaget (1968)

c) Delgado (2015)

d) Ninguno



5.- Arrastra la opción correcta.

Para Sánchez (2010) La sexualidad se convierte en un centro de interés fundamental ¿Por qué?

a) Despierta

b) La

c) Orienta



6.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta sobre la formación profesional del docente en sexualidad?

a) La formación profesional del docente en sexualidad no es necesaria, ya que los docentes ya poseen conocimientos suficientes sobre el tema.

b) La formación profesional del docente en sexualidad es únicamente responsabilidad de los padres y la familia.

c) La formación profesional del docente en sexualidad es fundamental para que puedan brindar una educación sexual integral y adecuada a los estudiantes.

d) La formación profesional del docente en sexualidad sólo es necesaria en ciertos niveles educativos, como en la educación básica.



7.- Escriba ¿Cuántos modelos de educación sexual existen ?

a)



8.- Escoja las respuestas correctas.

¿Cuáles son los modelos de educación sexual?

- a) Modelo moral
- b) Modelo de abstinencia
- c) Modelo biográfico
- d) Modelo profesional..



9.- Señale si es verdadero o falso.

a) Los derechos humanos están muy relacionados con la integridad sexual y sobre todo con los derechos y la normatividad, especialmente en las prohibiciones, violencia sexual o de coacción moral ejercidas sobre la sexualidad.

- Verdadero
- Falso



b) Hablar, entender y apreciar la sexualidad ha sido la temática de los contenidos desarrollados. Desde un enfoque biopsicosocial, todos los niños y adolescentes tienen derecho a la educación para la sexualidad, con información clara y científica pero, sobre todo, acorde a la edad, sin mitos ni tabúes y que se fomente el respeto entre mujeres y hombres, personas del mismo sexo y de diferentes edades.

- Verdadero
- Falso



10.- Complete el siguiente enunciado.

- a) Las normas _____ e _____ consideran a los niños y adolescentes en estos casos como los grupos más _____ para asegurar el normal desarrollo de su _____.
- b) Méndez Mateo (2017) hará mención de la educación sexual como _____, _____ e _____. En la primera, estarán presentes solo agentes que pertenecen al proceso educativo; en la segunda, la realizan asociaciones privadas o públicas; y, la tercera se da en el contexto familiar, de amistad y medio de comunicación.

