

# UNIDAD EDUCATIVA MIS DIAS FELICES



Nombre:

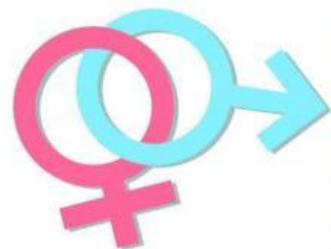
Año escolar:

Una con líneas los conceptos de los derechos

1. Actos discriminatorios.
  - a. Permite a los individuos elegir y materializar los planes de vida que estimen convenientes.
2. Libre desarrollo de la personalidad.
  - b. Busca el bienestar del individuo en su más profundo entender de relación social, familiar y consigo mismo.
3. Intimidad personal y familiar.
  - c. Cuando una persona trata de manera distinta y negativa a otra persona sin que exista una razón contextual diferenciada.
4. Calidad de vida.
  - d. El ser humano tiene la facultad de excluir o negar a las demás personas del conocimiento de ciertos aspectos de su vida.

2. En que periodo los tribunales ecuatorianos confirmaron por primera vez que los derechos sexuales eran derechos humanos.

- a. Periodo de 1977 a 2000
- b. Periodo de 1982 a 2002
- c. Periodo de 1997 a 2004
- d. Periodo de 1794 a 2003



3. Seleccione la imagen que represente la vulnerabilidad de la sexualidad.

a)



b)



4. Completa el párrafo.

Educación integral en sexualidad.

Es un proceso de educación y aprendizaje con un propósito basado en conocimientos, ....., actitudes y valores para que los ..... y adolescentes estén capacitados para ..... de salud y bien estar, permitiendo la construcción de ..... y sociales fundadas en el respeto.

Niños

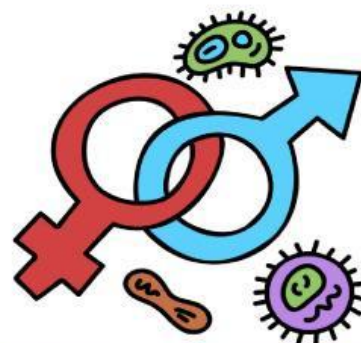
relaciones sexuales

gozar

habilidades

5. Seleccione el concepto que corresponda para cada imagen.









## Ordenamiento de Cambios en la Adolescencia:

6. A continuación, encontrarás imágenes que representan diferentes cambios durante la adolescencia. Sin embargo, están desordenadas. Tu tarea es organizarlas en la secuencia correcta, de menor a mayor impacto. Arrastra y coloca cada imagen en la posición que consideres adecuada.

- Desarrollo de la identidad sexual y de género.
- Cambios físicos de la pubertad.
- Desarrollo de relaciones sociales y afectivas.
- Exploración de la intimidad emocional.



7. Observa las tres imágenes proporcionadas, cada una representando un enfoque diferente en educación sexual. A continuación, asocia cada modelo de educación sexual con la imagen que mejor lo describe. Une cada modelo con la imagen correspondiente mediante líneas.

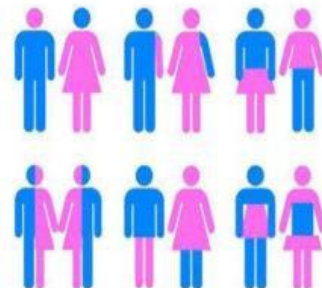
Modelo Moral



Modelo de Riesgo



Modelo Biográfico y Profesional



## Reflexión sobre Estereotipos:

8. Observa las siguientes imágenes que representan estereotipos relacionados con la educación sexual. Ubique el nombre de los estereotipos en cada imagen.



## Tipos de Educación Sexual

9. Observa las siguientes imágenes que representan situaciones de educación sexual en diferentes contextos. Debes unir cada imagen con el tipo correspondiente de educación sexual: formal, no formal e informal.

### EDUCACIÓN SEXUAL INFORMAL



### EDUCACIÓN SEXUAL NO FORMAL



### EDUCACIÓN SEXUAL FORMAL

