

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Berbasis Culturally Responsive Learning

Kelas =

Kelompok =

Nama Anggota =

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KONSERVASI
KEANEKARAGAMAN
HAYATI

Disusun oleh: Faradiba Desy Aulia (2308011301)

Stimulation

Ayo kita tonton video ini !
<https://rb.gy/ythk1t>



Problem Statement

Berdasarkan video yang sudah kalian tonton, tuliskan bagaimana penduduk menjaga kelestarian Telaga Buret dianggap mistis lagi oleh masyarakat sekitar?

Data Collection

Secara berkelompok, lakukanlah:

1. Carilah informasi terkait dengan dengan konservasi dan metode konservasi di Indonesia!
2. Carilah informasi terkait kelompok HAMPAR di sekitar Telaga Buret?

Data Processing

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Jelaskan pengertian konservasi!
2. Sebutkan manfaat dari dilakukan konservasi!
3. Jelaskan arti dari konservasi insitu dan eksitu!
4. Siapa HAMPAR dan apa tugasnya dalam usaha melestarikan alam di sekitar Telaga Buret?
5. Lengkapilah tabel berikut dengan menyebutkan lokasi, hewan/tumbuhan yang dilindungi, jenis metode konservasi!



A. Kebun Raya Bogor



B. Taman Nasional Ujung Kulon



C. Cagar Alam Maninjau



D. Taman Laut Wakatobi



E. Taman Safari Indonesia

Tunjukkan Kreativitasmu!

Pilihlah salah satu dari poin A, B, C, D atau E. Kemudian buatlah poster, infografis, atau mind mapping yang berisi lokasi, ragam flora dan fauna, konservasi ex-situ/insitu seperti contoh!

Jika belum selesai, kerjakan di luar jam pelajaran bersama kelompokmu dan kumpulkan pada pertemuan terakhir sebelum ASAS semester 2.



Contoh Poster, Infografis, atau mind mapping

