



LKS TEMATIK TEMA 7

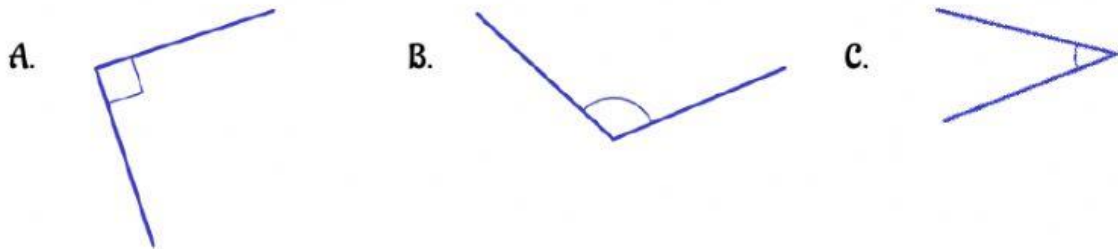
memahami putaran • sudut siku-siku

NAMA:

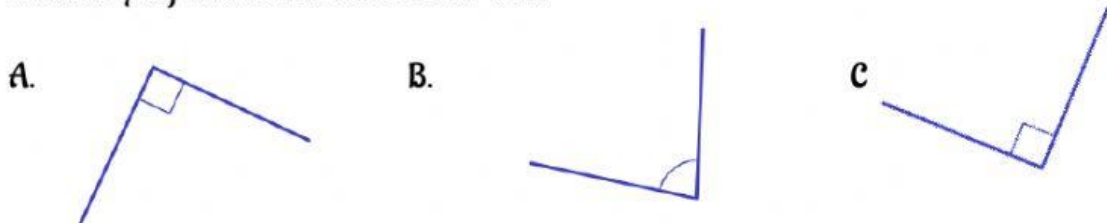
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

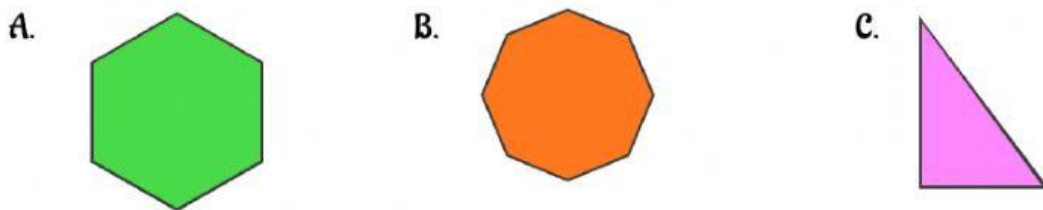
1. Manakah yang termasuk sudut siku-siku?



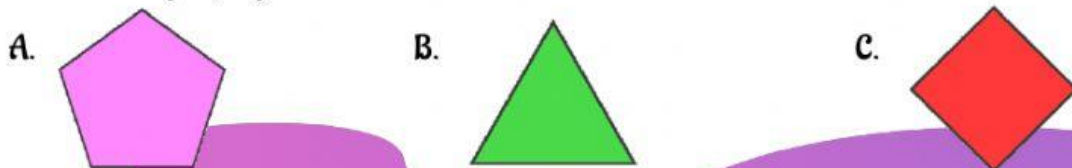
2. Manakah yang *tidak* termasuk sudut siku-siku?



3. Manakah bangun yang memiliki sudut siku-siku?



4. Manakah bangun yang memiliki sudut siku-siku?



5. Sudut yang lebih kecil besarnya daripada sudut siku-siku dinamakan sudut

- A. lancip
- B. tumpul
- C. sejajar
- D. penuh

6. Sudut yang lebih besar daripada sudut siku-siku dinamakan sudut

- A. lancip
- B. tumpul
- C. sejajar
- D. penuh

7. Sudut 90° juga dikenal dengan sebutan sudut

- A. siku-siku
- B. lancip
- C. tumpul
- D. garis diagonal

8. Di antara bangun datar berikut yang memiliki sudut lancip adalah



9. Benda yang memiliki sudut siku-siku adalah

- A. gelas
- B. bola
- C. botol
- D. buku

10. Gambar di samping adalah gambar dari sudut

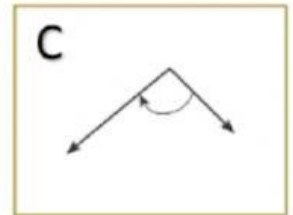
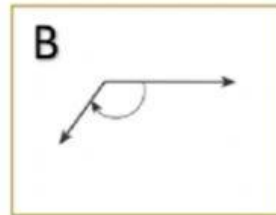
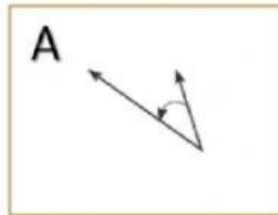
- A. lancip
- B. siku-siku
- C. tumpul
- D. garis diagonal



11. Sudut yang dibentuk oleh jarum jam pada pukul 01.00 adalah

- A. sudut lancip
- B. sudut siku-siku
- C. sudut tumpul
- D. sudut sembarang

12. Perhatikan gambar!



Gambar di atas secara urut menunjukkan

- A. A adalah sudut tumpul, B adalah sudut siku-siku dan C adalah sudut lancip
 - B. A adalah sudut lancip, B adalah sudut siku-siku dan C adalah sudut tumpul
 - C. A adalah sudut lancip, B adalah sudut tumpul dan C adalah sudut siku-siku
 - D. A adalah sudut siku-siku, B adalah sudut tumpul dan C adalah sudut lancip
13. Bangun jajar genjang mempunyai sudut ... dan

- A. tumpul dan siku-siku
- B. tumpul dan lancip
- C. lancip dan siku-siku
- D. tumpul dan lingkaran

Jajar Genjang



14. Bangun yang mempunyai 4 sudut siku dan 2 pasang sisi yang sama adalah
- A. Trapezium
 - B. Layang-layang
 - C. Jajar genjang
 - D. Persegi Panjang
15. Pada bangun segitiga mempunyai sudut sebanyak . . . buah.
- A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4

Alhamdulillah