

Nombre y Apellido:

## Texto Con Infografías

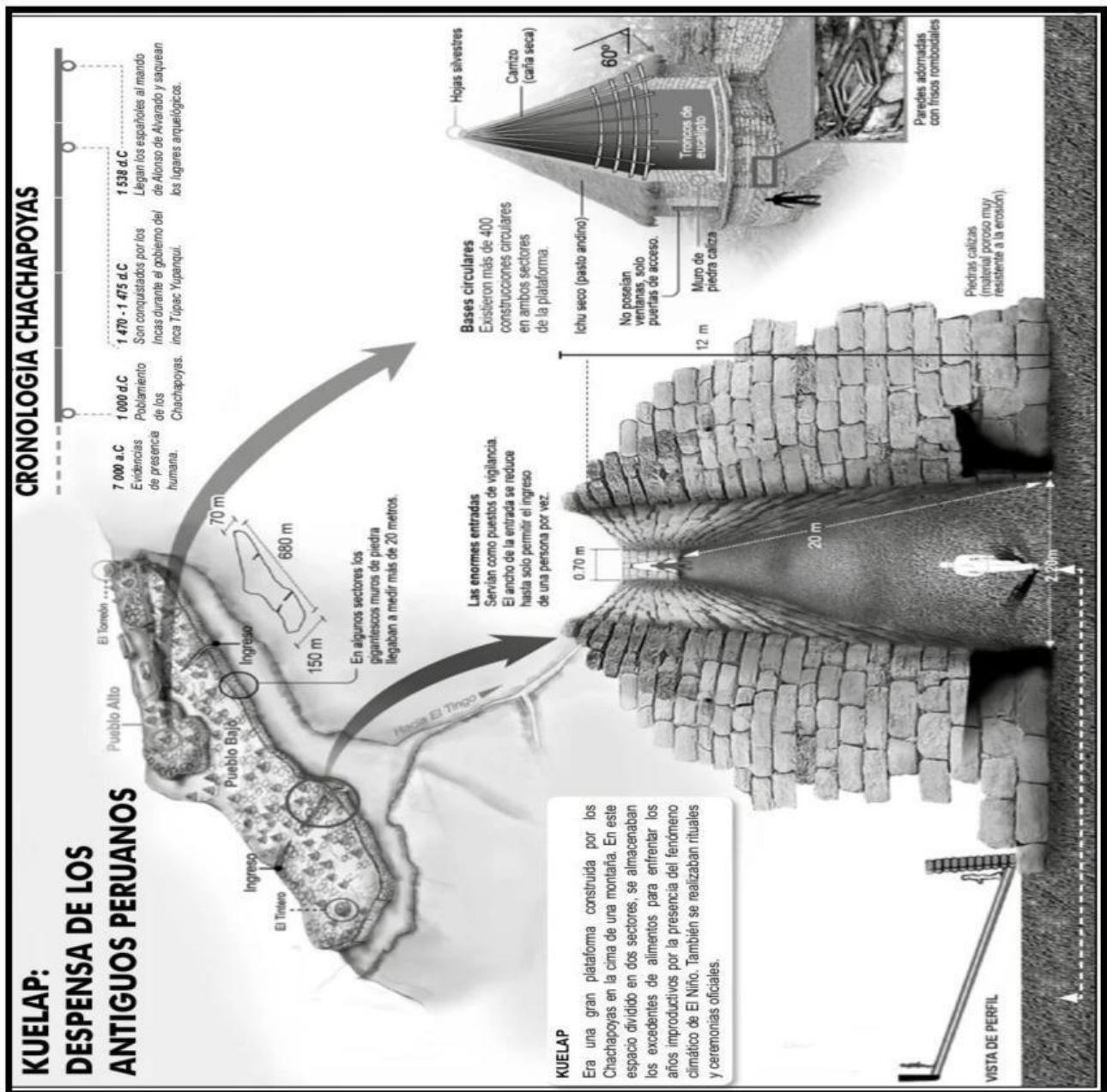
### ¡Observamos!

1. Observa, lee y responde (20pts)

**KUELAP:  
DESPENSA DE LOS  
ANTIGUOS PERUANOS**

**CRONOLOGIA CHACHAPOYAS**

7 000 a.C	Evidencias de presencia humana.
1 000 d.C	Poblamiento de los Chachapoyas.
1 470 - 1 475 d.C	Son conquistados por los Incas durante el gobierno del Inca Túpac Yupanqui.
1 538 d.C	Llegan los españoles al mando de Alonso de Alvarado y saquean los lugares arqueológicos.



The infographic provides a comprehensive overview of Kuelap, highlighting its historical significance as a food storage facility for the ancient Chachapoya civilization. It includes a timeline from 7,000 BC to 1538 AD, a detailed map of the site's layout with various sectors like Pueblo Alto, Pueblo Bajo, and El Tatio, and a cross-section diagram illustrating its massive stone walls and internal structures. Key features labeled include 'Ingreso' (Entrance), 'Pueblo Alto', 'Pueblo Bajo', 'El Tatio', 'Hojas silvestres' (Wild leaves), 'Canto (caña seca)' (Canto (dry cane)), 'Troncos de eucalipto' (Eucalyptus logs), 'Ichu seco (pasto andino)' (Dry ichu (Andean grass)), 'Bases circulares' (Circular bases), 'Muro de piedra caña' (Stone and cane wall), 'Piedras calizas (caliza durísima muy resistente a la erosión)' (Limestone (very hard limestone very resistant to erosion)), and 'VISTA DE PERFIL' (Cross-section view).

Nombre y Apellido:

**1. ¿Cuántas construcciones circulares existieron aproximadamente en Kuélap?**

- a. 60
- b. 150
- c. más de 400
- d. 680

**2. ¿De qué trata principalmente este texto?**

- a. De las consecuencias de la invasión española en Kuélap
- b. De las características arquitectónicas de la fortaleza de Kuélap.
- c. De las estrategias de defensa de los chachapoyas en Kuélap
- d. De las formas de almacenamiento de alimentos en Kuélap

**3. Según el texto, ¿qué protegía a Kuélap contra la erosión?**

- a. Su distribución en dos extensas plataformas
- b. Su ubicación en la cima de una montaña.
- c. El uso de ichu seco en sus bases circulares.
- d. El empleo de piedras calizas en sus muros

**4. ¿A cuál de los siguientes estudiantes le sería más útil este texto?**

- a. A Claudia, quien hace una tarea sobre el uso de plantas en construcciones
- b. A Martín, quien investiga sobre las causas del fenómeno de El Niño
- c. A Luisa, quien indaga sobre fortalezas militares preíncas.
- d. A José, quien busca técnicas para almacenar alimentos.

**5. ¿Para qué sirven las enormes entradas según la imagen?**

- a. ingresar a los almacenes.
- b. para el ingreso del curaca
- c. como puestos de vigilancia
- d. Como ingreso a los visitantes

**6. ¿En qué año se dio la población de los Chachapoyas?**

- a. 7000 a.c
- b. 1470 d.c
- c. 1000 d.c
- d. 1538 d.c

**7. Los españoles llegaron al mando de:**

- a. Alonso de Alvarado
- b. Francisco Pizarro
- c. Diego de Almagro
- d. Cristóbal Colón

Nombre y Apellido:

**8. Una de las alternativas no era parte del material de las construcciones circulares:**

- a. Ichu seco
- b. Carrizo
- c. Tronco de eucalipto
- d. ladrillos

**9. Los chachapoyas fueron conquistados durante el gobierno del inca:**

- a. Huáscar
- b. Atahualpa
- c. Túpac Yupanqui
- d. Wiracocha

**10. En algunos sectores los enormes muros de piedra llegaban a medir hasta:**

- a. 15 metros
- b. más de 20 metros
- c. más de 30 metros
- d. 25 metros