Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

NAMA SISWA :
NO. ABSEN :
KELAS :

Tujuan pembelajaran : Peserta didik menyatakan pecahan desimal persepuluhan dan perseratusan

Petunjuk : amati setiap soal yang ada dan ubahlah ke daari pecahan biasa ke desimal dan sebaliknya dengan tepat.

pada ruang bebas saat sesoran menjatuhkan apel dengan berat 0,5 kg dan menjatuhkan tumbler dengan berat 0,2 kg kira-kira manakah yang sampai lantai terlebih dahulu?

a. Buku b. tumbler c. keduanya d. tidak jatuh

Ubahlah pecahan biasa berikut menjadi pecahan desimal!

a. $\frac{2}{5} = \ldots$

b. $\frac{9}{20} = \ldots$

Ubahlah pecahan desimal berikut menjadi pecahan biasa!

a. $0{,}9 = \ldots$

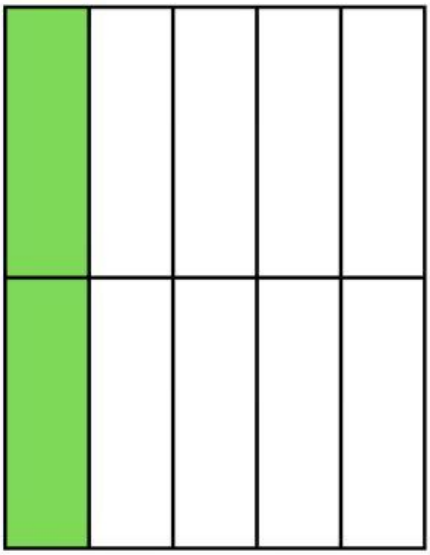
b. $1{,}25 = \ldots$

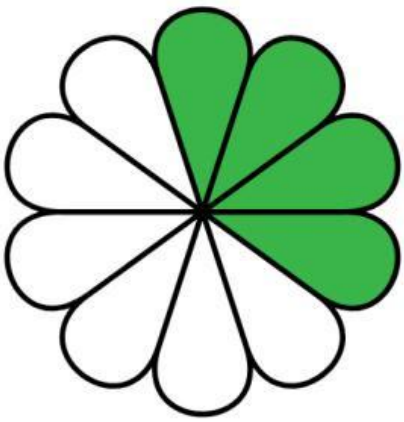


LIVEWORKSHEETS

Tujuan pembelajaran : Peserta didik menyatakan pecahan desimal persepuluhan dan perseratusan

Petunjuk : amati setiap gabar yang dan pasangkan pada angka desimal atau pecahan di sisi sebelahnya dengan benar







- 0,2
- 0,5
- $\frac{1}{10}$
- 0,4



LIVEWORKSHEETS

Tujuan pembelajaran : Peserta didik menyatakan pecahan desimal persepuluhan dan perseratusan

Petunjuk : amati setiap urutan dari bilangan desimal hasil dari pengubahan pecahan persepuluhan dan perseratusan. Lengkapilah bagian titik-titk yang kosong dengan angka yang telah disediakan di bawah (berwarna merah) dengan tepat

0, 7;0, 25,1, 32;1, 08;...

... ; 0,15 ; 3,1 ;... ;1, 12

0,3; 0,17 ...;...;0, 13

0,94 0,74 0,25 0,64 0,18
0,72

lengkapi ya!!!



LIVEWORKSHEETS

EVALUASI

a. Ubahlah bentuk pecahan berikut menjadi bentuk pecahan desimal!

1. 7/10
2. 9/20
3. 17/100
4. 77/100

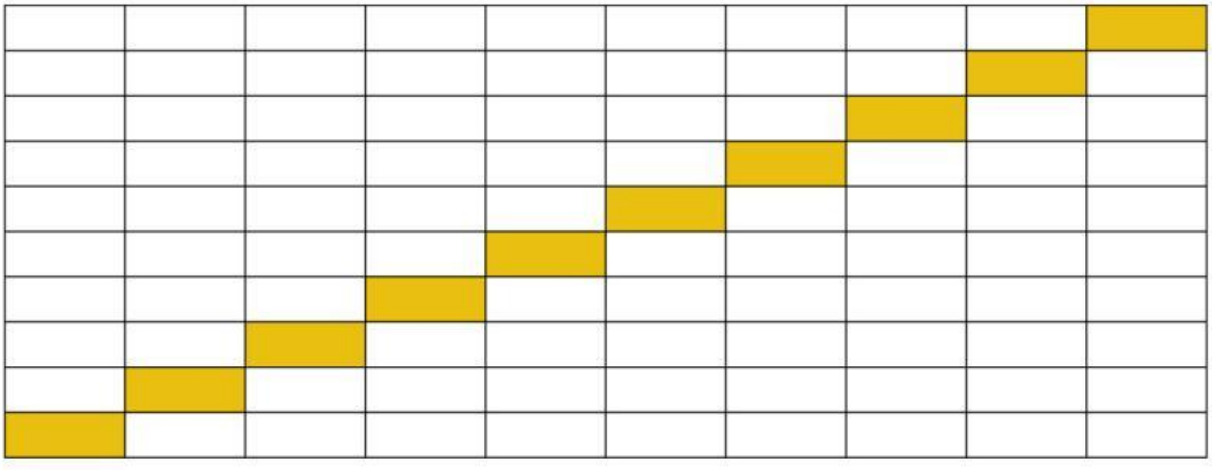
b. Untuk keperluan pembuktian gaya gravitasi, ani kira-kira membuat tumpukan buku setinggi 1 cm. Ani mencoba menupuk dengan 10 buku yang memiliki ketebalan yang sama. Kira-kira berapakah ketebalan buku yang digunakan ani untuk kerluannya tersebut?

3. Ubahlah bentuk pecahan desimal dibawah ini ke dalam bentuk pecahan biasa!

1. 0,20
2. 0,32
3. 0,5
4. 0,01

4. Setelah Ani menjatuhkan apel dengan berat 0,5 kg dari ketinggian 0,90 m. Ternyata kecepatan jatuh apel tersebut adalah 0,02. Ubahlah setiap pecahan desimal hasil pengujian tersebut ke dalam pecahan biasa!

5. Berapakah pecahan yang ditunjukan oleh gambar di bawah ini?



LIVEWORKSHEETS