

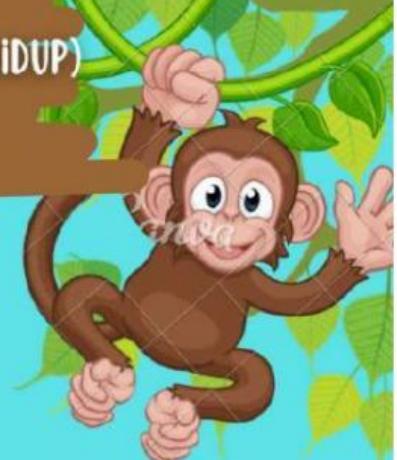
# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS III

TEMA 1 (PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP)

SUB TEMA 1 (CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP)

PEMBELAJARAN 1



NAMA SISWA :

ABSEN :

KELAS :

DISUSUN OLEH :

NAMA : KADEK DIAN INDAH SARI

NIM : 2011031106

KELAS : 6B

LIVWORKSHEETS

# LKPD 1

## BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar:

4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.

Indikator Pembelajaran:

4.4.1 Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup.

Tujuan:

Melalui pemberian LKPD, peserta didik mampu menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan benar.

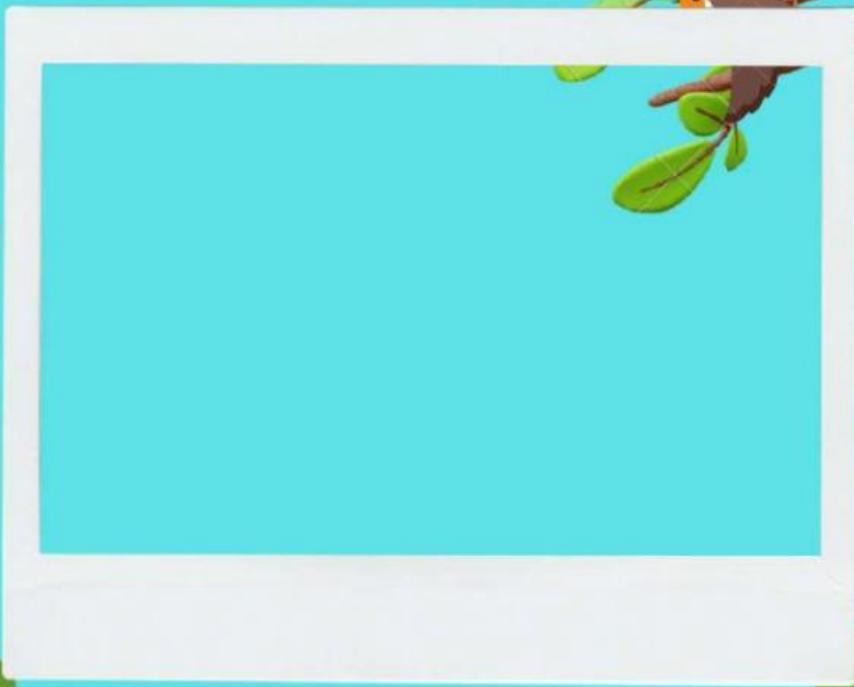
### PETUNJUK & LANGKAH KEGIATAN:

1. Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD.
2. Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan hati-hati.
3. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin.
4. Jika ada yang belum dipahami, kalian dapat bertanya kepada guru.
5. Jika telah selesai mengerjakan, kalian dapat melanjutkan LKPD 2.



## Ayo Menyimak!

Amati tayangan video berikut ini, kemudian jawablah pertanyaan dengan tepat dan benar!



### Kegiatan 1

Setelah melihat tayangan video tersebut, jawablah titik-titik tersebut dengan memberikan kalimat BENAR atau SALAH sesuai ciri-ciri makhluk hidup !

1. Melakukan pernapasan (.....)
2. Dapat Berkembang biak dan bereproduksi (.....)
3. Tidak bergerak (.....)
4. Tidak tumbuh dan berkembang (.....)
5. Memerlukan makanan dan minum (.....)

## Kegiatan 2

Pasangkanlah nama dan gambar ciri-ciri makhluk hidup di bawah ini dengan menarik garis lurus ke kotak yang sesuai !

1.



Berkembangbiak dan  
Bereproduksi

2.



Menerima dan memberikan  
rangsangan (irritabilitas)

3.



Tumbuh dan  
Berkembang

4.



Memerlukan makanan  
dan minum

5.



Bergerak

"SELAMAT BEKERJA"

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

# LKPD 2

## MATEMATIKA

Kompetensi Dasar:

4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.

Indikator Pembelajaran:

4.1.1 Membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan).

Tujuan:

Melalui pemberian LKPD, peserta didik mampu membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan).

### PETUNJUK & LANGKAH KEGIATAN:

1. Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD.
2. Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan hati-hati.
3. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin.
4. Jika ada yang belum dipahami, kalian dapat bertanya kepada guru.
5. Jika telah selesai mengerjakan, kalian dapat melanjutkan LKPD 2.



Canva  
**LKPD 2**

Ayo Menjawab!

### Kegiatan 1

Pasangkanlah nama dan lambang bilangan di bawah ini dengan menarik garis lurus ke kotak yang sesuai !

- |    |  |        |
|----|--|--------|
| 1. | Enam ribu<br>dua ratus tiga              | 2.002  |
| 2. | Dua ribu dua                             | 6.203  |
| 3. | Lima ribu tujuh ratus<br>enam puluh      | 10.000 |
| 4. | Sepuluh ribu                             | 5.766  |
| 5. | Lima ribu tujuh ratus<br>enam puluh enam | 5.760  |

## Kegiatan 2

Urutkanlah bilangan berikut ini dari yang terkecil ke terbesar, dengan cara drag and drop (menarik sesuai urutan) !

1.

200

220

202

2.

11.000

10.101

2.211

"SELAMAT BEKERJA"

# RUBRIK PENILAIAN

## LKPD 1

Bahasa Indonesia

### Kegiatan 1 & 2

Nomor Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0
2.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0
3.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0
4.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0
5.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0

Pedoman penskoran:

Nilai siswa = Skor perolehan (kegiatan 1 + kegiatan 2)

\_\_\_\_\_ x100

skor maksimal



# RUBRIK PENILAIAN

## LKPD 2



### Matematika

#### Kegiatan 1

Nomor Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0
2.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0
3.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0
4.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0
5.	Siswa menjawab dengan benar	1
	siswa salah menjawab	0

#### Kegiatan 2

Nomor Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Siswa menjawab dengan benar	2,5
	siswa salah menjawab	0
2.	Siswa menjawab dengan benar	2,5
	siswa salah menjawab	0

Pedoman penskoran:

Nilai siswa = Skor perolehan (kegiatan 1 + kegiatan 2)

\_\_\_\_\_ x100

skor maksimal