

单元12复习

甲组：第1至4题

阅读下面的文字，然后回答问题。

1. 我们必须对事情有深切的了解，才能做出明确的_____。
以下哪项词语适合填在横线上？
A. 判决 C. 判断
B. 批判 D. 审判
2. 哪个句子的标点符号用得正确？
A. 同学们把“感恩的心”唱得非常好听。
B. 8月31日—星期四是一年一度的国庆日。
C. 爱迪生（1847-1931）在1879年发明了电灯。
D. 李白有（诗仙）的美称，他是一名杰出的诗人。
3. 哪个句子中画横线的词语用得最正确？
A. 我觉得很讶异，家人为我举办生日会。
B. 我相信只要有思考，就能把事情做好。
C. 明天就是年终实验了，你快去温习功课。
D. 我对这道问题感到很疑惑，便向老师请教。
4. “运动_____能让人身体健康，_____能使人精神饱满。”
哪项填在文中的横线上最合适？
A. 为了……而且 C. 不但……而且
B. 只要……就会 D. 尽管……还能

第5至12题

阅读下面的文字，然后回答问题。

爱因斯坦是当代伟大的物理学家。他遇事爱思考、研究，常常从一点小事中受到启发。有一次，他要把墙上的旧画换下来。他就搬来移架梯子，一步步爬了上去。突然，他又想起了一个问题，沉思起来，忘记了自己正在做什么。这么一分神，使他从梯子上摔了下来。摔倒地上以后，他顾不得疼痛，马上想到：“人为什么会笔直地摔下来呢？看来物体总是沿着阻力最小的路线运动的。”爱因斯坦想到这里，马上站起来，一瘸一拐地走到桌边，提起笔把自己的想法记下来。这对他正在研究的问题——相对论，有很大的启发。

爱因斯坦是个非常珍惜时间的人。有一次，天上下着毛毛细雨。爱因斯坦头戴宽边帽在桥上来回踱步，时而停下来思考，时而提笔在卡片上写着什么。凑巧，他的一位朋友坐着马车过来，探出头来问：“瞧，衣服都湿了，一定等了好长时间，不可惜您的时间？”这时，爱因斯坦举起手中的卡片一晃：“不，不！在这段时间里，我得到了一个出色的想法呢！”

爱因斯坦的生活十分简朴，穿戴也很普通。他未成名时，经常穿着一件旧大衣，步行在纽约繁华的大街上。有位朋友碰见他，看他穿的大衣旧极了，就劝他换件新的。他笑着说：“没关系，反正在纽约谁也不认识我。”数年后，他成为赫赫有名的物理学家，工作、待客仍穿那件旧大衣。一次，他又和那位朋友巧遇。朋友再三劝他换件新大衣，否则实在太不相称了。爱因斯坦双手一摊又笑了：“没关系，反正这里的每个人都认识我了！”

5. 谁是爱因斯坦？

- | | |
|--------|---------|
| A. 思考家 | C. 物理学家 |
| B. 科学家 | D. 研究学者 |

6. 为什么爱因斯坦会从梯子上摔下来？

- A. 他没有用心在工作。
- B. 他忘记自己在做什么。
- C. 他在思考问题，一时分神。
- D. 他故意摔下来，为了研究“相对论”。

7. 爱因斯坦怎样把自己的想法记下来？

- A. 牢记在脑海里。
- B. 提笔写在卡片上。
- C. 经常独自一人在沉思。
- D. 在桥头上来回踱步思考。

8. 不，不！在这段时间里，我得到了一个出色的想法呢！

哪项的“不”字与上面的“不”字的读音相同？

- | | |
|-------|--------|
| A. 绝不 | C. 不会 |
| B. 不要 | D. 是不是 |

9. 爱因斯坦为什么经常穿着陈旧的大衣？

- A. 他没有钱买新大衣。
- B. 他认为在纽约没有人认识他。
- C. 他认为在纽约每个人都认识他。
- D. 他是个简朴的人，对穿戴没有要求。

10. 数年后，他成为赫赫有名的物理学家。

哪项和上面“赫赫有名”的意思相近？

- A. 不见经传
- B. 扬名天下
- C. 默默无闻
- D. 万古流芳

11. 以下哪项不是爱因斯坦的可贵特质？

- A. 喜爱思考
- B. 珍惜时间
- C. 沉醉研究
- D. 生活简朴

12. 朋友再三劝他换件新大衣，否则实在太不相称了。

下列哪个“称”的读音与上述相同？

- A. 称心
- B. 称赞
- C. 称呼
- D. 名称

第6至20题

阅读下面的文字，然后回答问题

今天，老师问我们：“一个杯子装满了水，再放进东西，水会漫出来。如果放进一块海绵，会怎样呢？”有的同学认为水会漫出来，也有同学和我一样认为水不会漫出来。于是，老师布置了作业，让我们回家进行实验。

一回到家，我就告诉妈妈：我要做一个实验。我们准备了一杯水和一个洗碗的海绵。接着，我把海绵放进装满了水的杯子里，水立刻漫出来。妈妈说：“海绵可以浮在水面上，可是海绵也有重量，会占用水的空间。

妈妈就叫我用笔在水杯外，给水面划一条线作记号，就可以看到水面的变化。我把海绵放进水里，数到五，拿出海绵，发现水面比刚才划的线低了1厘米。哦，原来海绵会吸水呀！

这个实验让我明白到：任何事情都不能随口说，一定要亲自动手做做看，才能得到正确的答案。

13. 老师问同学们什么问题？

- A. 海绵怎样被放进一个装满了水的杯子里？
- B. 一个洗碗的海绵，可以吸干多少杯水呢？
- C. 海绵吸水的能力，会比其他东西来得强吗？
- D. 海绵被放进装满了水的杯子里，会漫出水来吗？

14. 哪项说明了作者想找出问题的答案？
- A. 作者一回到家，就要求妈妈帮他做实验。
 - B. 作者一回到家，就告诉妈妈要做一个实验。
 - C. 作者和妈妈准备一杯水和一个洗碗的棉花。
 - D. 作者和同学们准备一杯水和一个洗碗的海绵。
15. 为什么作者把海绵放进装满水的杯子里，水会漫出来？
- A. 因为海绵有重量。
 - B. 因为海绵会吸水。
 - C. 因为海绵会浮在水面上。
 - D. 因为海绵不会占用水的空间。
16. 海绵的特征是什么？
- | | |
|---------------|-------------------|
| I 会吸水 | II 占空间 |
| III 有重量 | IV 浮在水面 |
| A. I, II | C. III, IV |
| B. I, II, III | D. I, II, III, IV |
17. 依照时间点，顺序排列作者进行实验的过程。
- I 把海绵放进装满了水的杯子里
 - II 用笔在水杯外给水面划一条线
 - III 准备一杯水和一个洗碗的海绵
 - IV 等待五秒后把海绵从杯子里拿出来
 - V 观察水面与划线位置的变化
- | | |
|----------------------|----------------------|
| A. III, I, II, IV, V | C. III, II, I, IV, V |
| B. III, I, II, V, IV | D. III, II, I, V, IV |
18. 妈妈就叫我用笔在水杯外，给水面划一条线作记号。

下列哪个“划”的读音与上述不相同？

- | | |
|-------|-------|
| A. 计划 | C. 划算 |
| B. 划船 | D. 划水 |

19. 为什么妈妈让作者在做实验前在水杯上划一条线？
- A. 为了做一个记号。
 - B. 为了不让水漫出来。
 - C. 为了看到水面的变化。
 - D. 为了让海绵可以吸水。
20. 这篇文章主要告诉我们什么道理？
- A. 凡事都要亲手做做看，不能假手于人。
 - B. 凡事需要妈妈帮助，才能得到正确的答案。
 - C. 凡事不可随口说说，须亲力亲为，才能成功。
 - D. 凡事亲自动手做，才能亲眼见证事情的变化和结果。