



EDUCACIÓN PARA LA IDENTIDAD, SEXUALIDAD Y CONVIVENCIA ARMÓNICA

Nombre:
Grado:
Fecha:

En los cuadros ubique una X en la respuesta correcta

1.- ¿En la trascendencia de la educación sexual en el Ecuador qué tasa de fecundidad juvenil presenta la región andina?

a) 84%
b) 74%
c) 64%

☐
☐
☐



2.- ¿Cuál de los siguientes componentes enfatiza el fortalecimiento en un ambiente de valores?

a) Hablar de sexualidad, entender la sexualidad, motivar a los niños a apreciar y cuidar su cuerpo.
b) Motivar a los niños, adolescentes a cuidar su cuerpo para entender la sexualidad
c) Orientar a los niños y adolescentes a una sexualidad segura.

☐
☐
☐

3.- Seleccione la opción correcta.

La Sexualidad en el Marco de la Educación aborda temas como:

a) El entretenimiento, la violencia y contexto familiar.
b) La familia, los conocimientos matemáticos y la inequidad.
c) La ética, igualdad de género, y derechos humanos.

☐
☐
☐

EDUCACIÓN PARA LA IDENTIDAD, SEXUALIDAD Y CONVIVENCIA ARMÓNICA

4.- Complete el siguiente crucigrama



The image displays a crossword puzzle grid with two photographs of students. The grid is composed of white squares for letters and black squares for empty space. The numbered squares are as follows:

- 1: Top right corner, 1 square.
- 2: Top right corner, 1 square.
- 3: Top left corner, 1 square.
- 4: Top left corner, 1 square.
- 5: Top left corner, 1 square.
- 6: Top left corner, 1 square.
- 7: Top left corner, 1 square.
- 8: Top left corner, 1 square.

The photographs show students in a classroom and a hallway. The classroom photo shows four students (two boys and two girls) smiling, with one girl holding a yellow folder. The hallway photo shows a girl in a striped shirt holding a folder, with two other students in the background.

Horizontales	Verticales
1. Uno de los sexos de la especie humana	2. Etapa que comprende de los 12 a los 19 años de edad
3. Falsa creencia que algunas personas tienen respecto a ciertas cuestiones fundamentales de la sexualidad.	4. Implica la serie de costumbres y normas que se relacionan con el sexo y el lugar donde la persona crece
7. Período que se caracteriza por la presencia de cambios físicos producto de la segregación de hormonas	5. Empieza desde casa
8. Se refiere a la capacidad de generar descendiente semejante a los progenitores	6. La educación sexual es un derecho que se reservan los

EDUCACIÓN PARA LA IDENTIDAD, SEXUALIDAD Y CONVIVENCIA ARMÓNICA

5.- Relacione cada concepto y coloque la respuesta correcta en el espacio blanco.

1	Contexto Familiar		A	Incluye la consideración de los alimentos que se debe ingerir en la dieta, hábitos de higiene y el conocimiento de cómo funcionan las partes íntimas.
2	Sexualidad infantil		B	Se considera que los niños son seres asexuados y con una multitud de tabúes acerca de la sexualidad humana.
3	Respetar la diversidad		C	La familia mantiene el papel básico en la formación, posee una relación de vínculo y el niño mira a los padres como su primer maestro.
4	Cuidar el cuerpo y la salud		D	Se refiere a las múltiples identidades y expresiones de género también a los distintos orígenes étnicos, diversidad corporal y el modo en que cada quien piensa, siente, actúa y vive su sexualidad.

6.- Responda con verdadero o falso las siguientes preguntas según corresponda.

- Una educación de calidad debe incluir la educación sexual integral como componente básico. ()
- Los padres están acostumbrados a hablar de temas de sexualidad con sus hijos, ya que son de la misma generación. ()
- Las emociones están presentes en las interacciones humanas y ocupan un lugar en el crecimiento de los niños. ()

7.-Ordene las palabras y forme la oración.

- vincula con el placer / Valorar el cuerpo / la sexualidad se / es reconocer que.

- desarrollo integral / Los niños establecen / y son fundamentales / para su / relaciones de amistad.

- El trastorno / del bullying / alimenticio / es una consecuencia.



EDUCACIÓN PARA LA IDENTIDAD, SEXUALIDAD Y CONVIVENCIA ARMÓNICA

8.- Arrastra la respuesta correcta en el espacio que corresponda

- Los niños generalmente responden bien cuando se toman el tiempo de dar información.
- La educación sexual es y debe tener en cuenta el desarrollo evolutivo de los alumnos.

a. los padres	b. los maestros	c. humano	d. inclusiva
---------------	-----------------	-----------	--------------

9.- Encuentre en la sopa de letras las respuestas a las siguientes preguntas:

- Las dimensiones reproductivas anatómicas y fisiológicas hacen referencia al proceso
- Las dimensiones socio afectivas y emocionales a qué procesos hace referencia.

Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	S
L	K	J	H	G	F	D	S	A	O	S
Ñ	A	M	B	I	E	N	T	C	P	E
P	L	U	N	A	C	V	I	G	R	L
O	U	L	Q	W	W	G	D	T	O	A
J	G	L	V	V	O	B	I	E	C	I
N	A	O	D	L	M	P	Ñ	L	E	C
B	E	S	O	C	I	A	L	E	S	A
V	B	I	O	L	O	F	I	C	O	S
F	B	W	W	R	Q	H	Y	U	L	K
Q	Q	Z	A	X	D	A	Y	N	P	M

EDUCACIÓN PARA LA IDENTIDAD, SEXUALIDAD Y CONVIVENCIA ARMÓNICA

10.- Unir con una línea según corresponda las interrogantes

a. Los aspectos de apegos emocionales que ocurren en nuestra interacción con los demás.	1. Prevenir embarazos precoces y enfermedades de transmisión sexual.
b. El conocimiento sexual en esta dimensión es saber cómo ayudar al cuerpo.	2. Y con quienes nos rodean.
c. Es importante enseñar al infante.	3. Lo que debe saber según la situación.

11.- Arrastra y completa con las palabras claves.

La maduración sexual no solo abarca los cambios físicos sino también

sexuales, creencias y

deseos	comportamientos	cambios psicológicos	conocimientos
--------	-----------------	----------------------	---------------



EDUCACIÓN PARA LA IDENTIDAD, SEXUALIDAD Y CONVIVENCIA ARMÓNICA

12. Seleccione y arrastre las imágenes con los diferentes periodos del desarrollo de la sexualidad.

Primera Infancia	Segunda Infancia	Tercera Infancia

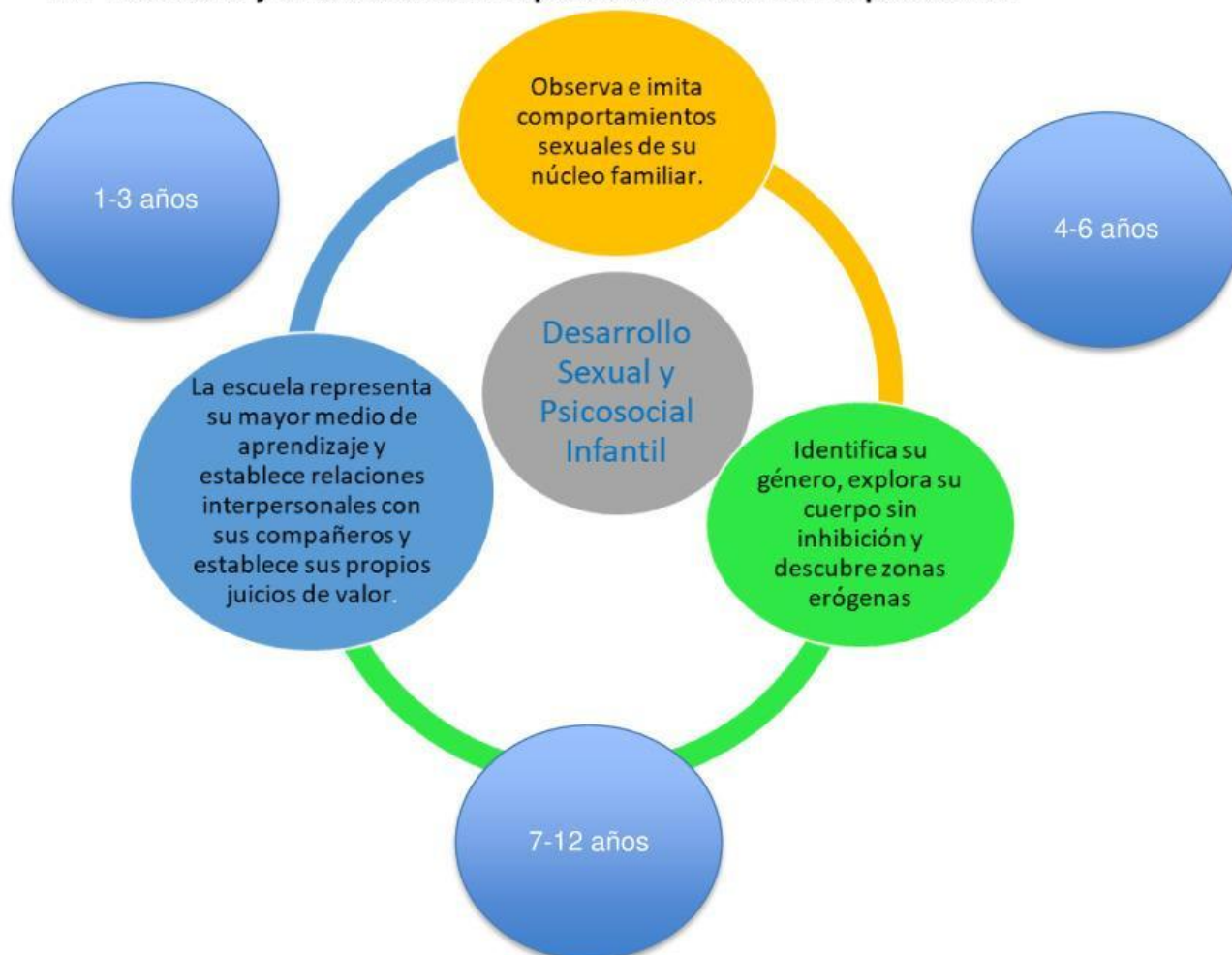
		
--	--	--

13.- Una los conceptos con las definiciones correctas

a. Periodo de Lactancia	1.-Relación entre pares y compañeros se da de forma natural.
b. Segunda Infancia	2.-Son sensibles a los sentimientos de los demás.
c. Tercera Infancia	3.-Las emociones autorreflexivas y autoevaluativas.

EDUCACIÓN PARA LA IDENTIDAD, SEXUALIDAD Y CONVIVENCIA ARMÓNICA

14.- Relaciona y arrastra los conceptos con la edad correspondiente:



15.- Ubica una X en la respuesta correcta

¿Cuál es uno de los aspectos destacados en los diferentes enfoques para abordar la educación sexual de los jóvenes?

- A) Todas las opciones.
- B) La reproducción de las especies
- C) Las etapas evolutivas
- D) La expresión de la vitalidad humana



EDUCACIÓN PARA LA IDENTIDAD, SEXUALIDAD Y CONVIVENCIA ARMÓNICA

16.- Selecciona y arrastra la respuesta correcta

Complete la idea con la opción correcta:

¿La carga cultural en la determinación de la sexualidad humana?

A) Es un factor poco relevante	B) Es el único factor determinante
C) No tiene impacto en la sexualidad	D) Es quizás el factor más importante



17. Ubica una X en la respuesta correcta

¿Cuál es la importancia de la educación sexual?

- A) Establecer programas que brinden información verídica y adecuada sobre la sexualidad ☐
- B) Establecer citas para que hombre y mujeres puedan conocerse ☐
- C) Establecer programas políticos y leyes para la identidad sexual ☐

18.- Arrastra según la respuesta correcta

Completa el enunciado con la casilla correspondiente

El desarrollo está dado por las diferentes interacciones entre el desarrollo logrado antes del ciclo factores biológicos y la influencia de los diferentes sociales y

Vital	Culturales	Factores	Psicosocial
-------	------------	----------	-------------

19.- A qué edad se presenta la adolescencia temprana.

- A) Desde los 14 a los 17 años. ☐
- B) Desde los 10 a los 18 años. ☐
- C) Desde los 10 a los 13-14 años. ☐

EDUCACIÓN PARA LA IDENTIDAD, SEXUALIDAD Y CONVIVENCIA ARMÓNICA

20.- Une con líneas según corresponda.

Adolescencia temprana	Se presenta desde los 18 años en adelante
Adolescencia media	Se da desde los 14 a los 17 años
Adolescencia tardía	Se presenta desde los 10 a los 13-14 años