

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERBANDINGAN SENILAI

Nama Anggota:

Kelas :

1..... ()

Tanggal :

2..... ()

3..... ()

4..... ()

5..... ()

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep perbandingan senilai
2. Peserta didik dapat menentukan nilai perbandingan senilai
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan senilai

Petunjuk Pengerjaan:

1. Isi identitas kelompokmu pada kotak yang telah disediakan di atas
2. Diskusikan masalah dan jawaban yang ada pada LKPD ini dengan teman kelompokmu
3. Tuliskan jawaban hasil diskusi pada kotak yang disediakan
4. Tanyakan pada guru jika mengalami kesulitan
5. Berilah kesimpulan dari hasil diskusimu bersama teman kelompokmu
6. Kerjakanlah LKPD ini dengan bernalar kritis, kreatif, dan mandiri

SEBELUMNYA.. KITA SIMAK DULU YUK
VIDEO PADA QR CODE BERIKUT! :)



MASALAH 1

Perhatikan gambar di samping!



Andika dan Siska pergi ke koperasi sekolah untuk membeli buku tulis. Berikut merupakan tabel perbandingan antara banyak buku dan harganya.

Banyak buku	Harga rupiah	Keterangan
1	21.000	Baris ke-1
2	42.000	Baris ke-2
3	63.000	Baris ke-3
4	84.000	Baris ke-4

Apakah hal tersebut merupakan contoh masalah perbandingan senilai?

Dari permasalahan tersebut, isilah titik-titik di bawah ini berdasarkan hasil diskusi kelompokmu!

- Perbandingan banyak buku pada **baris ke-1** dan **baris ke-2** adalah **1 : 2**.
- Perbandingan harga buku pada **baris ke-1** dan **baris ke-2** adalah **21.000 : 42.000**, dan jika disederhanakan menjadi **1 : 2**.

Jika kita perhatikan perbandingan banyak buku dan harga buku pada **baris ke-1** dan **baris ke-2** mempunyai nilai yang **sama** yaitu = :

- Perbandingan banyak buku pada **baris ke-2** dan **baris ke-3** adalah :
- Perbandingan harga buku pada **baris ke-2** dan **baris ke-3** adalah :, jika disederhanakan menjadi :

Jika kita perhatikan perbandingan banyak buku dan harga buku pada **baris ke-2** dan **baris ke-3** mempunyai nilai yang **sama** yaitu = :

Sehingga perbandingan banyak buku dan harga buku pada dua baris tertentu mempunyai nilai yang

Jika banyak buku bertambah, maka harganya pun sebaliknya jika banyak buku berkurang maka harganya pun

KESIMPULAN

Permasalahan di atas adalah contoh masalah perbandingan senilai.

Oleh karena itu, dapat kita simpulkan bersama bahwa perbandingan senilai adalah perbandingan dua variabel atau lebih yang jika suatu variabelnya bertambah maka variabel lain akan

dan jika suatu variabelnya berkurang, maka variabel lain akan

Sehingga, diperoleh bentuk umum dari perbandingan senilai jika terdiri dari variabel a dan b maka dapat dirumuskan menjadi:

..... : = :

Berdasarkan contoh masalah 1, **berikanlah 3 contoh lain** yang merupakan permasalahan perbandingan senilai dalam kehidupan sehari-hari.

Contoh: Banyak persediaan pakan dengan jumlah sapi yang diberikan oleh peternak sapi

Jawab :

MASALAH 2

Dalam suatu perjalanan sejauh 40 km, sebuah mobil memerlukan bahan bakar bensin sebanyak 8 liter. Si pengendara ingin mengetahui berapa banyak bahan bakar bensin yang dibutuhkan jika mobil itu menempuh perjalanan sejauh 180 km. Berapa banyak bahan bakar bensin yang dibutuhkan?

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan bernalar kritis, kreatif, dan mandiri!

1. Apakah permasalahan di atas adalah masalah perbandingan senilai? Jika iya, berikan alasanmu!

Jawab

2. Dengan menggunakan konsep perbandingan senilai, banyak bahan bakar bensin yang dibutuhkan adalah.....

Jawab

Misalkan x = banyak bahan bakar yang dibutuhkan dalam jarak 180 km

Banyak bahan bakar (liter)	Jarak Tempuh (km)
8	140
x	180

Diperoleh perbandingan: : = :

(selesaikan operasi hitungnya untuk mencari nilai x !)

Jadi, Bahan bakar yang dibutuhkan untuk perjalanan sejauh 180 km adalahliter