

LKPD

PESAWAT

SEDERHANA

Tuas dan Pengungkit



Kelompok

Anggota kelompok

SMP

VIII

Petunjuk Penggunaan LKPD

Alokasi Waktu 30 Menit

1. Berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran!
2. Bentuklah kelompok!
3. Siapkan alat tulis!
4. Kerjakan sesuai dengan petunjuk yang ada pada kolom LKPD dengan jujur, teliti, dan bertanggung jawab.
5. Diskusikan kegiatan yang dilakukan Bersama teman kelompokmu!
6. Tuliskan hasil kegiatan pada tempat yang telah disediakan!
7. Untuk menjawab pertanyaan, diperbolehkan menggunakan berbagai sumber pendukung.
8. Jika mendapat kesulitan memahami isi LKPD, tanyakan pada guru.
9. Kumpulkan LKPD setelah kegiatan pembelajaran selesai!
10. Akhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa.

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, Peserta didik mampu memahami gerak, gaya, dan tekanan, termasuk pesawat sederhana. Peserta didik mampu memahami getaran dan gelombang, pemantulan, dan pembiasan cahaya termasuk alat - alat optik sederhana yang sering dimanfaatkan dalam kehidupan sehari - hari.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan literasi dan diskusi kelompok peserta didik dapat menganalisis pengungkit atau tuas dengan baik
2. Melalui kegiatan literasi dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengategorikan jenis-jenis pengungkit atau tuas dengan tepat.
3. Melalui kegiatan literasi dan kegiatan diskusi, peserta didik dapat mampu mengukur letak titik kuasa, titik tumpu, dan titik beban pada pengungkit atau tuas dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, presentasi, dan tanya jawab, peserta didik dapat menyajikan karya tentang jenis pengungkit/ tuas

STIMULUS

Amatilah video yang ditampilkan pada layar proyektor



Link: https://youtu.be.com/watch?v=LJol_cBWAOs

IDENTIFIKASI MASALAH

Tulislah hasil identifikasi masalah berupa pertanyaan pada kolom dibawah ini!

Berdasarkan pertanyaan di atas, tulislah hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan masalah berikut ini

No	Jawaban Sementara
1.	
2.	
3.	

PENGUMPULAN DATA

Ikuti instruksi berikut ini:

1. Lakukan kajian literatur pada buku paket!
2. Catatlah hasil kajian literatur yang kalian lakukan!
3. Jawablah beberapa pertanyaan setelah kelompok melakukan pengamatan LKPD yang disediakan guru

Data yang diperoleh dari hasil literasi ditulis pada kolom berikut ini!

PENGOLAHAN DATA

Bacalah teks berikut ini dengan seksama!

Kerajinan Ukiran Patung Kayu Tradisional Bali

Oleh: Azhari Setiawan

Bali punya cara tersendiri untuk membuatnya sulit dilupakan. Selain pesona alam yang memang menawan, kerajinan tangan masyarakatnya adalah tanda mata yang sangat diinginkan.

Salah satunya adalah kerajinan ukiran patung tradisional yang diproduksi masyarakat di Desa Mas, Kecamatan Ubud, Kabupaten Gianyar.

Disepanjang jalan Desa Mas, mata pengunjung akan dimanjakan dengan ragam seni ukuran patung kayu khas, detail ukuran yang beragam, rapi hingga berharga antara jenis bahan baku yang berkualitas tinggi.

Proses ukiran kayu dengan dimulai dengan memahat sesuai dengan bentuk yang ingin dibuatnya dengan menggunakan martil, chesil. Selanjutnya setelah terbentuk, dia mulai mengukir agar terlihat jelas patung tersebut. Pemahat menggunakan butsir/sudip untuk memotong sedikit demi sedikit bahan patung yang berbentuk lunak. Usai diukir, patung tersebut diampas agar serat kayu yang kasar menjadi halus dan proses terakhir disemir mengkilat.

Seni ukir patung kayu Bali ini memiliki ciri khas tersendiri yang membuatnya mudah dikenali yaitu motif pewayangan, Mulai dari bentuk pantung Rama dan Sinta , patung Dwi Ruci, patung Nakula Sadewa.

Hasil seni kerajinan ukir patung di desa ini mempunyai dimensi-dimensi yang luas dan beragam seperti patung untuk persembahan (patung arca-arca yang melalui upacara/upacara skralisasi dapat di stanakan sebagai simbol tenatng acara yang sakral) dan representasi kehidupan sosial masyarakat Bali sehari-hari.



Berdasarkan narasi dan gambar diatas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut:

- Bagaimana orang tersebut akan membuat patung?
- Alat apa yang digunakan dalam membantu pembuat patung ukir Bali hingga sesuai dengan bentuk yang diinginkan?

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Tuliskan pengertian dari pengungkit atau tuas?

2. Tuliskan jenis-jenis pengungkit?

3. Jelakan letak titik kuasa, titik beban, dan titik tumpu pada masing-masing pengungkit

Lengkapi data-data di bawah ini:

No	Benda	Pengungkit jenis		
1.	Gunting 			
2.	Tang 			
3.	Jepit Kuku 			
4.	Pembuka Tutup Botol 			

Lengkapi data-data di bawah ini:

No	Benda	Pengungkit jenis		
		1	2	3
5.	Pinset 			
6.	Martil 			
7.	Stepler 			
8.	Chisel 			

Lengkapi data-data di bawah ini:

No	Benda	Pengungkit jenis		
		1	2	3
9.	Obeng 			
10.	Kikir 			
11.	Butsir/sudip 			
12.	Pencapit Gorengan 			

PEMBUKTIAN

Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi di depan kelas dengan kajian literturnya. Kelompok lain diminta untuk mendengarkan, menyimak, memberikan respon dan pertanyaan kepada kelompok yang presentasi.

Kelompok yang tidak presentasi diwajibkan memberikan pertanyaan, sanggahan, dan masukan

GENERALISASI

Tuliskan kesimpulan dari hasil diskusi dan presentasi kelompok!

KESIMPULAN