

The background is a light gray with a repeating pattern of faint, white line-art icons representing various school and geometric concepts: books, pencils, clouds, a sun, a compass, a ruler, a protractor, a soccer ball, a cube, a cylinder, a cone, a sphere, a paperclip, a magnifying glass, a microscope, a globe, a chair, a desk, a lightbulb, a pencil sharpener, a stapler, a paper airplane, a star, a heart, a triangle, a square, a circle, and a hexagon. In the top left corner, there is a blue circular area containing a green book, a red pencil, and a blue circle. In the top right corner, there is a purple cylinder and a black wireframe of a sphere with a red dashed line passing through its center. In the bottom left corner, there is a black and white soccer ball and a yellow cube with the numbers 1, 2, and 3 on its faces. In the bottom right corner, there is a purple and blue wavy shape containing a red book, a yellow ruler, a yellow protractor, a yellow calculator, and a white circle with the text 'KELAS 1'.

# GEOMETRI

# BENTUK-BENTUK BANGUN RUANG



**KELAS  
1**



# BAHAN AJAR MATEMATIKA

## KELAS 1 GEOMRTRI (BENTUK-BENTUK BANGUN RUANG)

### Capaian Pembelajaran :

- Peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar (segitiga, segiempat, segibanyak, lingkaran) dan bangun ruang (balok, kubus, kerucut, dan bola).

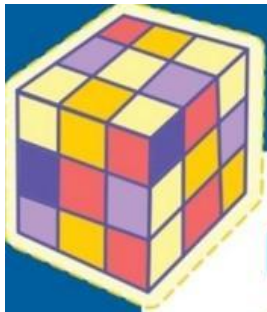
### Tujuan Pembelajaran :

- Dengan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, peserta didik dapat membiasakan sikap syukur dengan lapang dada. (A5)
- Melalui berdiskusi kelompok, peserta didik dapat membiasakan sikap gotong royong dengan penuh percaya diri. (A5)
- Dengan menjawab pertanyaan, peserta didik dapat membiasakan sikap bernalar kritis dengan tepat. (A5)
- Dengan mengamati alat peraga tiga dimensi bangun ruang, peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam bangun ruang (Balok, kubus, tabung, kerucut, dan bola) dengan benar. (C1)
- Melalui games open the box (wordwall), peserta didik dapat mengklasifikasikan berbagai macam benda sesuai dengan bentuknya (Balok, kubus, tabung, kerucut, dan bola) dengan tepat. (C2)
- Dengan mengamati power point, peserta didik dapat menganalisis karakteristik sederhana bentuk bangun ruang (Balok, kubus, tabung, kerucut, dan bola) dengan tepat. (C4)
- Dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat menunjukkan ciri-ciri bangun ruang dengan tepat. (P3)

### Petunjuk Penggunaan Bahan Ajar:

1. Bukalah bahan bacaan yang sudah disediakan
2. Bacalah dengan seksama.
3. Cermati bacaan dengan baik.





# AKU TAHU BENTUK-BENTUK BANGUN SEDERHANA



Pernahkah kamu mengamati benda-benda disekitarmu?

Tentu bermacam-macam bentuknya.

**Yuk! amati benda-benda dibawah ini  
Apa nama benda-benda di dibawah ini?**



**Ada toples lebaran, bola basket, kotak tissue, dadu, kue kelepon, kue lapis, dan topi ulang tahun.**





# AKU TAHU BENTUK-BENTUK BANGUN SEDERHANA

Ayo bermain  
dengan bentuk  
bangun



Kelompokkan  
bentuk bangun  
yang serupa



Yuk, kelompokkan bangun-bangun yang serupa!  
Sesuaikan dengan bentuk-bentuknya!



Bentuk Tabung

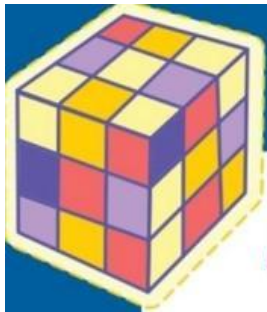
Bentuk Balok

Bentuk Bola

Bentuk Kubus

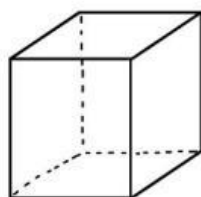
Bentuk Kerucut



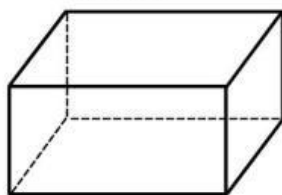


# AYO TEBAK NAMA BANGUN!

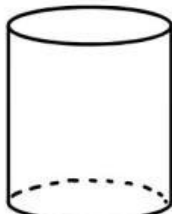
Ada jenis-jenis bangun.  
Coba tebak nama bangun  
di bawah ini!



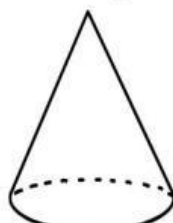
Kubus



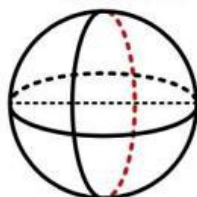
Balok



Tabung



Kerucut



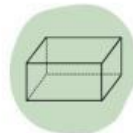
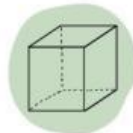
Bola





## MENCARI NAMA BANGUN YANG TERSEMBUNYI

Yuk, kita temukan nama-nama bangun ruang (kubus, balok, bola, tabung, dan kerucut) yang tersembunyi !



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | C | B | Z | U | Y | A | T | U | V |
| B | A | A | L | O | N | K | A | M | I |
| B | A | L | O | T | V | C | B | O | K |
| O | B | O | L | A | N | C | U | M | A |
| B | U | K | U | B | U | S | N | E | G |
| K | A | M | P | U | S | I | G | U | S |
| K | K | O | K | N | E | G | A | R | A |
| I | U | Z | O | G | R | A | H | M | A |
| T | V | U | M | O | A | J | H | I | M |
| A | O | L | O | G | Z | V | Y | X | V |



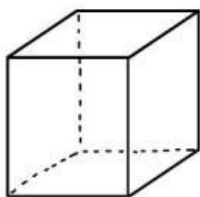
# CIRI-CIRI BANGUN RUANG



Bangun ruang adalah bangun-bangun yang memiliki ruang yang dibatasi dengan sisinya.

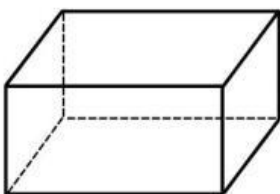
Contoh bangun ruang adalah kubus, balok, tabung kerucut, dan bola

- **Kubus**



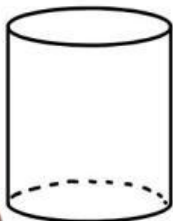
Kubus adalah bangun ruang tiga dimensi yang dibatasi oleh enam bidang sisi yang sama.

- **Balok**



Kubus adalah bangun ruang tiga dimensi yang dibentuk oleh tiga pasang persegi pancang.

- **Tabung**

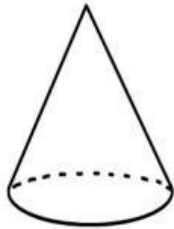


Tabung adalah bangun ruang tiga dimensi yang dibentuk oleh dua lingkaran identik yang sejajar yang mengelilingi kedua lingkaran tersebut.



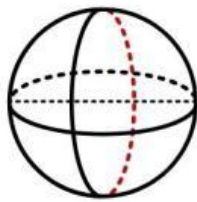


- **Kerucut**

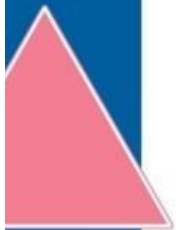
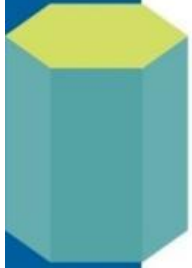


**Kerucut** adalah bangun ruang tiga dimensi yang dibatasi oleh sebuah sisi lengkung dan sebuah sisi alas berbentuk lingkaran.

- **Bola**



**Bola** adalah bangun ruang tiga dimensi yang dapat menggelinding.





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas/Fase : I/A

Topik : Geometri (Bentuk-bentuk Bangun Ruang)

Kompetensi Dasar : Peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar (segitiga, segiempat, segibanyak, lingkaran) dan bangun ruang (balok, kubus, kerucut, dan bola).

Tanggal :

Kegiatan :

- Mengidentifikasi macam-macam bangun ruang (Balok, kubus, tabung, kerucut, dan bola) dengan benar.
- Mengklasifikasikan berbagai macam benda sesuai dengan bentuknya (Balok, kubus, tabung, kerucut, dan bola) dengan tepat.
- Menganalisis karakteristik sederhana bentuk bangun ruang (Balok, kubus, tabung, kerucut, dan bola) dengan tepat.
- Menunjukkan ciri-ciri bangun ruang dengan tepat.

## PETUNJUK Pengerjaan:

1. Tulis nama anggota kelompokmu!
2. Kerjakan soal di bawah ini dengan tepat!

### Ayo Berlatih

Anggota kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

## Jawablah soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Pasangkan gambar di bawah ini pada nama bangun ruang yang tepat dengan memberikan garis!

### CAMBAR BANGUN RUANG

### NAMA BANGUN RUANG



TABUNG



BALOK



KUBUS

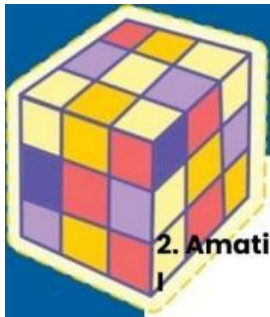


KERUCUT



BOLA





2. Amatilah benda-benda berikut ini!



Topi



Bola kasti



Dadu



Kardus



Toples

Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

| No. | Bentuk Bangun Ruang | Nama Benda |
|-----|---------------------|------------|
| 1.  | Balok               | ...        |
| 2.  | Bola                | ...        |
| 3.  | Kubus               | ...        |
| 4.  | Tabung              | ...        |
| 5.  | Kerucut             | ...        |

3. Amatilah gambar di bawah ini!



Aku adalah jeruk. Aku berbentuk ....

4. Benda yang mudah menggelinding berbentuk ....

